**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»**

**муниципального образования**

**Красноперекопский район Республики Крым**

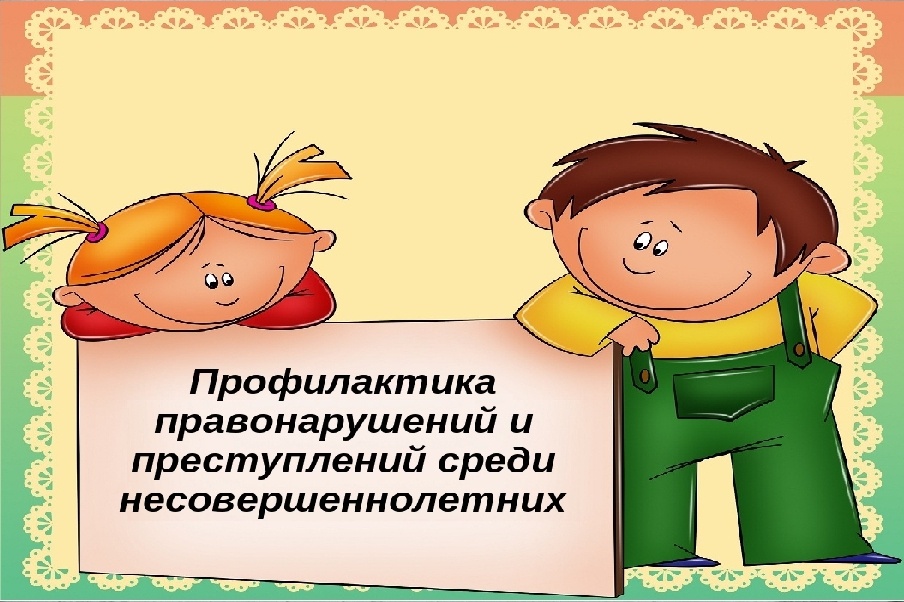
Принята Утверждена приказом

педагогическим советом директора

МБОУ Почетненский УВК МБОУ Почетненский УВК

Протокол от 15.01.2021 № 6 от «02» 02.2021 №\_45

**Программа  
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**



**2021 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| **Разработчики программы** | Заместитель директора по воспитательной работе |
| **Цели программы** | * обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; * создать   условия   для   эффективного  функционирования   системы   профилактики   безнадзорности    и правонарушений; |
| **Сроки реализации программы** | 2021-2025 г.г. |
| **Исполнители программы** | Педагогический коллектив МБОУ Почетненский УВК |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; * преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

**Пояснительная записка**

***Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами***

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной  социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

         массовые нарушения прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости  совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью  систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Почетненский УВК.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и          правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики

безнадзорности    и правонарушений.

***Задачи программы:***

* повышение уровня профилактической  работы с подростками в образовательном учреждении;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета профилактики школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

***Организационная работа:***

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

         Организация работы школьного Совета профилактики.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Педагогический всеобуч для  родителей.

         Социально-педагогическая работа с детьми  «группы риска».

           Составление социального паспорта классов, школы.

         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

         Проведение акций «Всеобуч», «Урок» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

***Диагностическая работа:***

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* **Социально-психологическое тестирование обучающихся.**
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:**

***Предупредительно-профилактическая деятельность:***

* реализация системы  воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы на правовую тематику;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ, алкоголя и табачных изделий;
* проведение мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об опасностях и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения;
* проведение мероприятий по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних.

***Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:***

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, внеурочную деятельность;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.***

Работа в этом направлении предполагает:

* Выявление причин отклонений в поведении;
* Беседы социального педагога,  классного руководителя, администрации школы с подростком;
* Приглашение на школьный  Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

***Профилактическая работа с родителями:***

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в ЦССДМ.
* Информирование родителей об опасностях для детей и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, проведение родительских лекториев, предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения;
* Информирование родителей об опасностях для детей буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних и мерах защиты;
* **Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и законными представителями несовершеннолетних в целях повышения ответственности по контролю за досугом несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.**

**Проведение родительского всеобуча:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи  2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда  3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления  ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.  2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.  3) Устойчивость подростка в обществе.  4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ  5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи.  2) Права, обязанности и ответственность родителей.  3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.  4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме  5) Причина детских суицидов.  6) Свободное время и развлечения учащихся. |
| Об опасностях и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения. | * 1. Безопасность в сети Интернет.   2. Возрастные особенности, особенности физиологии ранней юности.   3. Семья в современном обществе. |
| Профилактика буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних. | 1. «Буллинг в детской среде». 2. «Травле – нет!» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**План  мероприятий, направленных на  реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | | Классы | | | Сроки | | | Ответственные | | | | | |  |
| **1. Организационные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы. | | 1-11 | | | сентябрь | | | Кл. рук.  1-11 кл.  Социальный  педагог | | | | | |  |
| 2 | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и  малообеспеченных семей | | 1-11 | | | сентябрь | | | Кл. рук.  1-11 кл.  Социальный  педагог | | | | | |  |
| 3 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | | 1-11 | | | сентябрь | | | Кл. рук.  1-11 кл.  Социальный  педагог | | | | | |  |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | | 1-11 | | | До  01.10 | | | Зам.директора по ВР | | | | | |  |
| 5 | Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы | | 1-11 | | | октябрь | | | Зам.директора по ВР | | | | | |  |
| 6 | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН ОВД | | 1-11 | | | октябрь | | | Зам.директора по ВР | | | | | |  |
| 7 | Организация работы Совета профилактики школы | | 1-11 | | | 1 раз   в месяц | | | Зам.директора по ВР | | | | | |  |
| 8 | Участие в профилактических мероприятиях | | 1-11 | | | В течение года | | | Педагогический коллектив | | | | | |  |
| 9 | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | | 5-11 | | | сентябрь | | | Социальный педагог | | | | | |  |
| 10 | **Проведение социально-психологического тестирования обучающихся** | | 7-11 | | | **По плану** | | | **Зам.директора по ВР, социальный педагог** | | | | | |  |
| 11 | Вовлечение «трудных»  учащихся в работу кружков и секций | | 1-11 | | | сентябрь | | | Руководители кружков, секций | | | | | |  |
| 12 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся:   а) индивидуальные беседы;  б)посещение семьи;  в)приглашение на Совет профилактики школы. | | 1-11 | | | По мере необхо­димости | | | Социальный  педагог | | | | | |  |
| 13 | Организация и проведение школьных рейдов в семьи учащихся «группы риска», в не­благополучные семьи. | | 1-11 | | | 1 раз в четверть | | | Классные руководители | | | | | |  |
| 14 | Сверка документации  школы и ПДН ОВД по учащимся,  состоящим на учете в ПДН. | | 1-11 | | | ежемесячно | | | Зам.директора по ВР | | | | | |  |
| **2. Работа с учащимися.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов:  а) работа в рамках единого дня по профилактике правонарушений и преступлений;  б)  работа «Службы примирения» | | 1-11 | | | раз  в месяц | | | Классные  руководители  Социальный  педагог | | | | |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | | 1-11 | | | По мере  необхо­димос­ти. | | | Социальный  педагог | | | | |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | | 1-11 | | | По мере  необхо­димос­ти. | | | Социальный  педагог | | | | |
| 4 | Оказание помощи учащимся, оказавшимся  в трудной жизненной ситуации.  Консультирование, в, том числе, через «Службу примирения» | | 1-11 | | | Постоянно | | | Классные руководители  Социальный  педагог | | | | |
| 5 | Организация досуга учащихся  (по плану воспитательной  работы школы) | | 1-11 | | | Постоянно | | | Классные руководители, педагог-организатор | | | | |
| 6 | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений  несовершеннолетних. | | 1-11 | | | В течение учебного   года | | | Педагогический коллектив | | | | |
| 7 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов:   а) через «Службу примирения»   б) тренинговые занятия;   в) «круглые столы» | | 5-11 | | | В течение учебного   года | | | Классные руководители  Социальный  педагог  Педагог-психолог | | | | |
| 8 | Охват организованным отдыхом   учащихся «группы риска»  в  каникулярное время и интересным,   содержательным досугом в течение года. | | 1-11 | | | В течение учебного   года | | | Педколлектив школы | | | | |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска» | | 1-11 | | | Ежедневно | | | Администрация школы,социальный  педагог, классные руководители | | | | |
| **3. Работа с семьей** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их  социальных категорий. | | 1-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители | | | | |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | | 1-11 | | | сентябрь | | | Классные руководители | | | | |
| 3 | Работа педагогического лектория для родителей   (по отдельному плану ) | | 1-11 | | | 1 раз в  четверть | | | Классные руководители | | |  | | |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | | 1-11 | | | постоянно | | | Классные руководители | | |  | | |
| 5 | Консультирование родителей :   а) педагогами школы;  б) социальным педагогом;  в) педагогом-психологом; | | родители учащихся  1-11 кл. | | | по мере  необхо­димости | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| 6 | Организация тематической встречи родителей с руководителями управления образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | | родители учащихся  1-11 кл. | | | сентябрь,  февраль | | | Администрация школы | | |  | | |
| 7 | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»:   а) на «круглых столах»;  б) на родительских лекториях  в) на общешкольных родительских собраниях. | | 1-11 | | | 1 раз  в четверть | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.** | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1 | Проведение бесед,  классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | | 1-11 | | | по  планам  классныхрук. | | | Классные руководители | | |  | | |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву ( по отдельному плану) | | 8-11 | | |  | | | Социальный   педагог  школы | | |  | | |
| 3 | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | | 5-11 | | | По общешкольному плану | | | Классные руководители | | |  | | |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений  (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) | | 1-11 | | | По общешкольному плану | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| **5.Профилактика алкоголизма и наркомании, репродуктивного здоровья, буллинга, кибербуллинга** | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | | 5-11 | | | сентябрь | | | Социальный  педагог   школы | | |  | | |
| 2 | **Проведение профилактических и тематических классных часов, бесед, мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения** | | 1-11 | | | По общешкольному плану | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| 3 | **Проведение профилактических и тематических классных часов, бесед, мероприятий по популяризации здорового образа жизни** | | 1-11 | | | По общешкольному плану | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| 4 | Проведение акции «За здоровый образ жизни»   ( по отдельному плану) | | 1-11 | | | декабрь,   апрель | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| 5 | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях в рамках дней здоровья | | 1-11 | | | По общешкольному плану | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| 6 | Проведение мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об опасностях и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, а также предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения. | | 1-11 | | | По общешкольному плану | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних | | 1-11 | | | По общешкольному плану | | | Педагогический коллектив | | |  | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,  -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;  - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;  - получение информации о состоянии здоровья учащихся; |
| 3 блок | - сформировать у учащихся здоровый образ жизни;  -сформировать положительную жизненную позицию ребёнка; |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания;  -организация педагогического просвещения родителей;  -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Отслеживание эффективности всей программы | - появление у подростков устойчивых интересов;  - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;  -уменьшение количества детей «группы риска»;  - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| Конечный результат реализации программы | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание  условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |