**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»**

**муниципального образования**

**Красноперекопский район Республики Крым**

Принята Утверждена приказом

педагогическим советом директора

МБОУ Почетненский УВК МБОУ Почетненский УВК

Протокол от 15.01.2021 № 6 от «02» 02.2021 №\_45

**Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

 

**2021 г.**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| **Разработчики программы** | Заместитель директора по воспитательной работе |
| **Цели программы** | * обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* создать   условия   для   эффективного  функционирования   системы

профилактики   безнадзорности    и правонарушений; |
| **Сроки реализации программы** |  2021-2025 г.г. |
| **Исполнители программы** |  Педагогический коллектив МБОУ Почетненский УВК |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | * создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
* преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
 |

**Пояснительная записка**

***Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами***

 Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной  социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

         рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

         массовые нарушения прав детей;

         рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

         омоложение преступности;

         увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

 Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости  совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью  систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ Почетненский УВК.

**Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и          правонарушений составляют:

         Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;

         Конституция Российской Федерации;

         Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         Указы Президента РФ;

         Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

         принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

***Цели программы:***

* обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
* создать   условия   для   эффективного   функционирования   системы   профилактики

безнадзорности    и правонарушений.

***Задачи программы:***

* повышение уровня профилактической  работы с подростками в образовательном учреждении;
* защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
* создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
* осуществление  консультативно-профилактической работы  среди учащихся, педагогических работников, родителей;
* развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

***Содержание программы.***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

***Профилактическая работа со школьниками*** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание  |
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка  |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению  | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа  |
| Самовоспитание  | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

***Профилактическая работа с родителями*** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Совета профилактики школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

***Планы мероприятий по каждому блоку работы***

***Организационная работа:***

         Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.

         Организация работы школьного Совета профилактики.

         Проведение тематических педагогических советов.

         Педагогический всеобуч для  родителей.

         Социально-педагогическая работа с детьми  «группы риска».

           Составление социального паспорта классов, школы.

         Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

         Проведение акций «Всеобуч», «Урок» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).

         Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

***Диагностическая работа:***

* Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
* Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
* **Социально-психологическое тестирование обучающихся.**
* Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
* Заполнение карты здоровья учащихся.

***Профилактическая работа со школьниками:***

**1 направление:**

***Предупредительно-профилактическая деятельность:***

* реализация системы  воспитательной работы школы;
* проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
* классные часы на правовую тематику;
* организация правового всеобуча;
* профориентационная работа;
* проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ, алкоголя и табачных изделий;
* проведение мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об опасностях и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения;
* проведение мероприятий по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних.

***Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:***

* Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции, внеурочную деятельность;
* Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
* Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
* Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города;
* Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

**2 направление:**

***Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.***

Работа в этом направлении предполагает:

* Выявление причин отклонений в поведении;
* Беседы социального педагога,  классного руководителя, администрации школы с подростком;
* Приглашение на школьный  Совет по профилактике правонарушений;
* Беседы инспектора ПДН;
* Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
* Направление ходатайств в КДН;
* Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

***Профилактическая работа с родителями:***

* Выбор родительского комитета в классах.
* Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
* «День открытых дверей» для родителей.
* Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
* Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
* Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
* Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в ЦССДМ.
* Информирование родителей об опасностях для детей и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, проведение родительских лекториев, предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения;
* Информирование родителей об опасностях для детей буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних и мерах защиты;
* **Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями и законными представителями несовершеннолетних в целях повышения ответственности по контролю за досугом несовершеннолетних, в том числе в сети Интернет.**

**Проведение родительского всеобуча:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема | Содержание |
| Профориентация школьников  | 1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выборпрофессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ  | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. |
| По профилактике правонарушений и преступлений  | 1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся. |
|  Об опасностях и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения. | * 1. Безопасность в сети Интернет.
	2. Возрастные особенности, особенности физиологии ранней юности.
	3. Семья в современном обществе.
 |
| Профилактика буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних. | 1. «Буллинг в детской среде».
2. «Травле – нет!»
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **План  мероприятий, направленных на  реализацию направлений программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Содержание работы  | Классы | Сроки  | Ответственные  |   |
| **1. Организационные мероприятия** |   |
| 1  | Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы. | 1-11  | сентябрь  |  Кл. рук. 1-11 кл. Социальныйпедагог |   |
| 2  | Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и  малообеспеченных семей | 1-11  | сентябрь  |  Кл. рук. 1-11 кл. Социальныйпедагог |   |
| 3  | Организация заполнения в классах социальных паспортов  | 1-11  | сентябрь  |  Кл. рук. 1-11 кл. Социальныйпедагог |   |
| 4  | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1-11  | До 01.10 | Зам.директора по ВР |   |
| 5 | Анализ состояния преступности и безнадзорности учащихся школы   | 1-11  | октябрь  | Зам.директора по ВР |   |
| 6  | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащихся школы совместно с КДН и ПДН ОВД | 1-11  | октябрь  | Зам.директора по ВР |   |
| 7  | Организация работы Совета профилактики школы    | 1-11  | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР |   |
| 8  | Участие в профилактических мероприятиях    | 1-11  | В течение года | Педагогический коллектив |   |
| 9  | Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям | 5-11  | сентябрь  | Социальный педагог |   |
| 10  | **Проведение социально-психологического тестирования обучающихся** | 7-11 | **По плану** | **Зам.директора по ВР, социальный педагог** |  |
| 11  | Вовлечение «трудных»  учащихся в работу кружков и секций | 1-11  | сентябрь  | Руководители кружков, секций |   |
| 12  | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы;б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы. | 1-11 | По мере необхо­димости | Социальный  педагог  |   |
| 13 | Организация и проведение школьных рейдов в семьи учащихся «группы риска», в не­благополучные семьи. | 1-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители  |   |
| 14 | Сверка документации  школы и ПДН ОВД по учащимся, состоящим на учете в ПДН.  |  1-11  | ежемесячно  | Зам.директора по ВР |   |
| **2. Работа с учащимися.**  |
| 1  | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа в рамках единого дня по профилактике правонарушений и преступлений;б)  работа «Службы примирения» |   1-11  |  раз в месяц  | КлассныеруководителиСоциальный  педагог |
| 2  | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе  | 1-11  | По меренеобхо­димос­ти. | Социальный  педагог   |
| 3  | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода  |  1-11  |  По меренеобхо­димос­ти. | Социальный  педагог   |
| 4  | Оказание помощи учащимся, оказавшимся  в трудной жизненной ситуации.Консультирование, в, том числе, через «Службу примирения»  | 1-11  | Постоянно  | Классные руководителиСоциальный  педагог   |
| 5  | Организация досуга учащихся(по плану воспитательной  работы школы)  | 1-11  | Постоянно  | Классные руководители, педагог-организатор |
| 6  | Изучение федеральных, региональных и ло­кальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних. |  1-11  | В течение учебного года | Педагогический коллектив |
| 7  | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через «Службу примирения» б) тренинговые занятия;   в) «круглые столы»  | 5-11  | В течение учебного года   | Классные руководителиСоциальный  педагог  Педагог-психолог |
| 8  | Охват организованным отдыхом   учащихся «группы риска»  в  каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.  | 1-11  | В течение учебного года     | Педколлектив школы  |
| 9  | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска» | 1-11  | Ежедневно  | Администрация школы,социальный  педагог, классные руководители |
| **3. Работа с семьей**  |
| 1  | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их  социальных категорий. | 1-11  | сентябрь  | Классные руководители |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11  | сентябрь | Классные руководители |
| 3  | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану )  | 1-11  | 1 раз в четверть  | Классные руководители  |   |
| 4  | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1-11  | постоянно  | Классные руководители  |   |
| 5 | Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом;  в) педагогом-психологом; | родители учащихся 1-11 кл. | по меренеобхо­димости  | Педагогический коллектив  |   |
| 6  | Организация тематической встречи родителей с руководителями управления образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | родители учащихся 1-11 кл. | сентябрь,февраль  | Администрация школы |   |
| 7  | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»: а) на «круглых столах»; б) на родительских лекторияхв) на общешкольных родительских собраниях. | 1-11  | 1 раз в четверть   | Педагогический коллектив  |   |
| **4. Правовой всеобуч учащихся.**  |   |
| 1  | Проведение бесед,  классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся. | 1-11  | по планам классныхрук. | Классные руководители     |   |
| 2  | Лекторий по правовым вопросам с привлече­нием специалистов по праву ( по отдельному плану) | 8-11   |    | Социальный педагогшколы |   |
| 3  | Изучение государственных и международ­ных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.  | 5-11  | По общешкольному плану | Классные руководители       |   |
| 4  | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений(курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)  | 1-11  |  По общешкольному плану | Педагогический коллектив |   |
| **5.Профилактика алкоголизма и наркомании, репродуктивного здоровья, буллинга, кибербуллинга**  |   |
| 1  | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам. | 5-11  | сентябрь  | Социальныйпедагог школы  |   |
| 2  | **Проведение профилактических и тематических классных часов, бесед, мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения** | 1-11 | По общешкольному плану | Педагогический коллектив   |  |
| 3  | **Проведение профилактических и тематических классных часов, бесед, мероприятий по популяризации здорового образа жизни** | 1-11 | По общешкольному плану | Педагогический коллектив   |  |
| 4 | Проведение акции «За здоровый образ жизни» ( по отдельному плану)  | 1-11  | декабрь, апрель | Педагогический коллектив |   |
| 5 | Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях в рамках дней здоровья  | 1-11  | По общешкольному плану | Педагогический коллектив   |  |
| 6 | Проведение мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних об опасностях и мерах защиты, в т.ч. в сети Интернет, а также предусматривающих сексологическое образование и основы безопасного общения. | 1-11 |  По общешкольному плану | Педагогический коллектив   |  |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике буллинга (травли), кибербуллинга несовершеннолетних  | 1-11 |  По общешкольному плану | Педагогический коллектив   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Планируемые результаты:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 блок  | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок  | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи;- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи;- получение информации о состоянии здоровья учащихся; |
| 3 блок  | - сформировать у учащихся здоровый образ жизни; -сформировать положительную жизненную позицию ребёнка;   |
| 4 блок  | -создание приоритетного родительского воспитания;-организация педагогического просвещения родителей;-построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**Критерии отслеживания эффективности программы**

|  |  |
| --- | --- |
|  Отслеживание эффективности всей программы | - появление у подростков устойчивых интересов;- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД;-уменьшение количества детей «группы риска»;- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска». |
| Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы | **-**проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия. |
| Конечный результат реализации программы  | Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание  условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков. |