**Памятка**

**(родительские роли)**

Дорогие родители! Быть родителем – это большая и многосторонняя задача. Роль родителя - это роль человека на всю жизнь. Роль родителя всегда развивается вместе с ребёнком. Умение быть родителем рождается во взаимодействии с ребёнком. Карта ролей родителя это способ анализа разнообразных ролей родителей. Она помогает представить наглядно совокупность всех тех ролей, знаний и навыков будничной жизни, которым при необходимости может научиться каждый родитель. Карта родителей разработана, чтобы определить содержание ролей родителей с учётом нужд ребёнка, независимо от его возраста

**Родитель – воспитатель.** Воспитатель – это очень важная роль в поддержании будничной и нормальной семейной жизни, а также в формировании у ребёнка разнообразных умений и навыков. С точки зрения ребёнка роль воспитателя считается жизненно важной. Многие из добавочных ролей воспитателя имеют прямую связь с ролями «устанавливающий пределы» и «учитель жизни».

**Родитель – « кормилец»:**

- обеспечивает регулярность питания;

- обеспечивает разнообразным и здоровым питанием;

- при необходимости ограничивает ребёнка в потреблении сладостей;

- прививает ребёнку понятие вкуса;

- приобретает и готовит вместе с ребёнком пищу;

- побуждает ребёнка к приготовлению пищи.

**Родитель – «обеспечивающий одеждой»:**

- заботится о том, чтобы у ребёнка была сухая и чистая одежда;

- одевает ребёнка с учётом климатических условий;

- обучает ребёнка следить за одеждой;

- уважает стиль и вкус у приобретающего самостоятельность подростка.

**Родитель – «воодушевляющий»:**

- способствует развитию слуховых и зрительных навыков ребёнка;

-даёт ребёнку игрушки. Книги, учит слушать музыку, предоставляет возможность пережить другие впечатления;

- поощряет ребёнка в увлечениях и, по возможности, оказывает конкретную помощь, например, сопровождая его на праздники, занятия и т.д.

**Роль родитель - «защитник отдыха (сна)»:**

- обеспечивает ребёнка достаточным количеством сна;

- обеспечивает ребёнка спокойным и безопасным местом для сна;

**Роль родитель - «расходующий деньги»:**

- удовлетворяет основные нужды ребёнка;

-зарабатывает достаточную сумму денег, необходимую для приобретения пищи и одежды для ребёнка;

- объясняет ребёнку ценность денег и учит рациональной их трате;

-создаёт систему, в рамках которой в семье дают ребёнку деньги. Например: на карманные расходы, в качестве вознаграждения или по мере необходимости.

**Родитель – «следящий за чистотой»:**

- заботится о гигиене ребёнка;

- обучает ребёнка самостоятельно заботиться о личной гигиене.

**Родитель – «поддерживающий порядок»:**

- запрещает сорить на улице и в общественных местах;

- следит за чистотой в доме,

- обучает ребёнка убирать свою комнату;

- по мере взросления ребёнка предоставляет ему больше ответственности за порядок и чистоту в доме.

**Родитель – «лечащий болезни»:**

- при необходимости отводит ребёнка к врачу;

- отвечает за лечение ребёнка.

**Родитель – «ведущий ребёнка на прогулку»:**

- гуляет вместе с ребёнком,

- побуждает ребёнка к пребыванию на свежем воздухе.

**Роль любящего родителя.**

Родитель, выполняющий эту роль, подготавливает основу для будущего женского/мужского самосознания ребёнка и уверенности в себе. Любить другого можно лишь при возможности любви себя самого. Чувство любви и поддержки крайне необходимы для нормального развития ребёнка.

**Родитель – «любящий себя»:**

- заботится о себе и своём самочувствии;

- при необходимости принимает помощь других взрослых.

**Родитель – «дающий нежность»:**

- с уважением выражает ребёнку свою близость;

- выражает свою нежность к ребёнку с учётом его возраста;

- подаёт пример своим уважительным отношением к жене (мужу);

**Родитель – « дающий утешение»:**

- выражает словами чувства ребёнка;

- выражает сочувствие и ободрение ребёнку с учётом его возраста: плачущего малыша успокаивает на руках, а со старшим ребёнком обсуждает происшествие.

**Родитель – «защитник»;**

- просвещает ребёнка;

- защищает ребёнка от насилия и принуждения;

- контролирует свои импульсы;

- обеспечивает ребёнку спокойную и безопасную окружающую обстановку для его развития;

- устанавливает ограничения для ребёнка;

- обучает ребёнка самозащите и самообороне.

**Родитель – «одобряющий ребёнка»;**

- одобряет себя;

- принимает, одобряет и ценит ребёнка такого, какой он есть;

- отличает сам поступок от совершившего его;

- уважает ребёнка;

- понимает, что достоинства ребёнка не зависят от его умений;

- обращает внимание на положительные черты личности ребёнка;

- положительно оценивает его.

**Родитель как собеседник:**

- находится во взаимодействии с ребёнком;

- в общении с ребёнком употребляет доступный его возрасту словарный запас;

- размышляет и, при необходимости, может стать собеседником для ребёнка.

**Родитель как помощник в разрешении конфликтов:**

- выслушивает высказывания ребёнка;

- выражает чувства ребёнка словами;

- помогает ребёнку принять решение и сделать вывод;

- оказывает ребёнку поддержку в принимаемом решении;

- разрешает ребёнку выражать как положительные, так и отрицательные чувства.

**Роль: Родитель как устанавливающий пределы.**

Задача родителя: гарантировать ребёнку безопасное детство. Одна сторона надёжности – это установление правил жизнедеятельности ребёнка. Ребёнок, выросший без чётко установленных родителями границ дозволенности, чувствует себя беззащитным. Одной из форм этой беззащитности может быть агрессия.

**Родитель как гарант физической неприкосновенности:**

- контролирует своё поведение;

- Контролирует поведение других;

- предотвращает всякую физическую, духовную и сексуальную эксплуатацию.

**Родитель, создающий безопасность:**

- не оставляет ребёнка одного;

- не бросает ребёнка;

- обещает только то, что может выполнить;

- обучает действовать в неожиданных ситуациях;

- следует установленным в семье правилам и следит за их исполнением;

- определяет время возвращения домой и другие правила домашнего распорядка;

- осуществляет наказания и поощрения;

- следит за учёбой ребёнка;

- устанавливает границы дозволенного поведения ребёнка;

- обеспечивает достаточное количество сна и отдыха;

- знает и понимает запас своих сил и возможностей;

- умеет ограничивать себя в употреблении опьяняющих средств;

- умеет контролировать своё поведение (сдерживать агрессию и т.д.).

**Роль – «Учитель жизни».**

Эта роль включает в себя обучение искусству социальных навыков. То, насколько хорошо научится ребёнок строить свои взаимоотношения с другими людьми, имеет большое значение на протяжении всей его жизни. Приобретённые в детстве понятия нравственных ценностей и отношений остаются практически неизменными на всю жизнь.