



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

от 03.09. 2026 г.

№ 1551

г. Симферополь

**Об итогах Всероссийских
проверочных работ в 5-8-х классах
общеобразовательных организаций
Республики Крым в 2026 году**

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991, с целью устранения недостатков, выявленных в результате анализа итогов Всероссийских проверочных работ в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым, повышения качества общего образования в Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «О результатах всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026 году» в соответствии с приложением 1 (прилагается).

2. Утвердить рейтинг муниципальных образований Республики Крым по итогам проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-8-х классах в 2026 году в соответствии с приложением 2 (прилагается).

3. Признать удовлетворительными результаты всероссийских проверочных работ в 2026 году в следующих муниципальных образованиях:

- г. Саки;
- Черноморский район;
- Красноперекоский район.

4. Признать неудовлетворительными результаты всероссийских проверочных работ в 2026 году в следующих муниципальных образованиях:

- г. Ялта;
- Ленинский район;
- Кировский район.

5. Руководителям органов управления образованием городских округов и муниципальных округов, муниципальных районов Республики Крым:

5.1. До 15.09.2026:

- изучить аналитические материалы по результатам ВПР в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026 году, в т.ч. содержащиеся в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО);

- определить общеобразовательные организации, показавшие недостаточный уровень успешности и качества обученности;

- принять соответствующие управленческие решения, способствующие повышению качества образования в таких общеобразовательных организациях.

5.2. До 30.09.2026 организовать обсуждение аналитических материалов по результатам ВПР в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026 году на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики.

5.3. До 01.10.2026:

- совместно с директорами общеобразовательных организаций, показавших по итогам ВПР низкие результаты, определить корректирующие мероприятия, обеспечить их внесение в планы развития общеобразовательных организаций;

- осуществить поощрение учителей, показавших стабильную, результативную деятельность по формированию знаний обучающихся и объективность оценочных процедур;

- внести в планы работы муниципальных методических объединений учителей русского языка и математики мероприятия по формированию у учителей навыков использования фондов оценочных средств, аналогичных федеральным, применения критериального оценивания.

5.4. В течение 2026/2027 учебного года:

- обеспечить методическое сопровождение общеобразовательных организаций, показавших по итогам ВПР низкие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- принять действенные меры по повышению профессионального мастерства учителей русского языка и математики.

5.5. Систематически осуществлять контроль за деятельностью подведомственных общеобразовательных организаций в части:

- наличия и качества реализации планов мероприятия по повышению качества знаний обучающихся;

- организации работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке к ВПР в 2027 году;

- обеспечения объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания, выработки у педагогов заинтересованности в получении объективной информации об уровне подготовки обучающихся с целью своевременного и эффективного устранения проблем в освоении ими основной образовательной программы основного общего образования.

6. Директорам государственных общеобразовательных организаций Республики Крым:

6.1. До 15.09.2026 проанализировать результаты ВПР в 5-8-х классах в 2026 году, в т.ч. содержащиеся в ФИС ОКО, принять соответствующие управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

6.2. До 30.09.2026 организовать обсуждение результатов ВПР в 5-8-х классах в 2026 году на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики.

6.3. До 01.10.2026:

- определить корректирующие мероприятия, обеспечить их внесение в планы развития общеобразовательных организаций;

- осуществить поощрение учителей, показавших стабильную, результативную деятельность по формированию знаний обучающихся и объективность оценочных процедур;

- внести в планы работы методических объединений учителей русского языка и математики мероприятия по формированию у учителей навыков использования фондов оценочных средств, аналогичных федеральным, применения критериального оценивания.

6.4. В течение 2026/2027 учебного года:

- принять действенные меры по повышению профессионального мастерства учителей русского языка и математики;

- обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества знаний обучающихся;

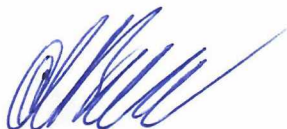
- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, способствующую повышению качества преподавания предметов и подготовке к ВПР в 2027 году;

- обеспечить объективность и прозрачность образовательного процесса в вопросах оценивания, выработку у педагогов заинтересованности в получении объективной информации об уровне подготовки обучающихся с целью своевременного и эффективного устранения проблем в освоении ими основной образовательной программы основного общего образования.

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Центр развития образования» (Панова О.О.) до 02.08.2027 проанализировать результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2027 году, уделив особое внимание динамике результатов в сравнении с 2026 годом.

8. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Министр



В. ЛАВРИК

**О результатах
всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике
в 5-8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2026 году
(аналитическая справка)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991, с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации (далее - РФ), совершенствования общероссийской системы оценки качества образования в 2026 году проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-8-х классах по обязательным для всех обучающихся учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Результаты ВПР дают возможность образовательным организациям (далее – ОО) проанализировать эффективность реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, провести детальную диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями для корректировки рабочих программ по учебным предметам на основе результатов мониторинга качества подготовки обучающихся в 2025/2026 учебном году.

РУССКИЙ ЯЗЫК

5 класс

Всего в ВПР по русскому языку приняло участие **21013** обучающихся 5-х классов из 509 ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в **таблице 1**.

Таблица 1

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	509	21013	6,28	35,77	38,58	19,37
Муниципальный округ Алушта	12	542	6,09	38,75	36,72	18,45
Муниципальный округ Армянск	5	239	1,26	36,4	47,28	15,06
Городской округ Джанкой	8	460	4,57	33,04	42,83	19,57
Городской округ Евпатория	17	1216	7,81	31,74	39,06	21,38
Городской округ Керчь	20	1134	8,64	36,33	34,57	20,46
Городской округ Красноперекоск	5	216	3,24	43,98	34,26	18,52
Городской округ Саки	6	283	2,83	33,92	42,4	20,85
Городской округ Симферополь	49	4636	6,45	33,69	39,82	20,04
Муниципальный округ Судак	9	425	4,47	37,18	43,76	14,59
Муниципальный округ Феодосия	22	1023	9,97	33,43	34,21	22,39
Муниципальный округ Ялта	23	1234	8,83	40,19	33,31	17,67
Бахчисарайский район	23	1146	5,67	34,29	41,1	18,94
Белогорский район	25	744	3,09	35,62	43,01	18,28
Джанкойский район	33	707	4,24	41,44	37,91	16,41
Кировский район	17	594	12,63	37,37	29,97	20,03
Красногвардейский район	29	898	6,9	36,86	41,98	14,25
Красноперекоский район	12	237	0,42	36,29	38,4	24,89

Ленинский район	28	586	9,22	36,52	36,52	17,75
Нижнегорский район	21	426	5,63	33,33	37,56	23,47
Первомайский район	18	250	4,8	38,4	35,2	21,6
Раздольненский район	17	304	3,95	39,8	38,49	17,76
Сакский район	34	785	2,93	36,56	42,04	18,47
Симферопольский район	40	2085	4,99	34,15	40,05	20,82
Советский район	15	321	8,1	45,48	34,27	12,15
Черноморский район	13	333	1,8	39,94	36,04	22,22
ОО регионального подчинения	8	189	4,76	42,33	33,86	19,05

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (93,72%) выше на 0,55% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 57,95%, что на 0,91% ниже, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 46,42% до 63,29%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 2**.

В 13-ти муниципалитетах показатель выше регионального.

Таблица 2

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Советский район	46,42
Кировский район	50,00
Муниципальный округ Ялта	50,98
Городской округ Красноперекопск	52,78
ОО регионального подчинения	52,91
Ленинский район	54,27
Джанкойский район	54,32
Городской округ Керчь	55,03
Муниципальный округ Алушта	55,17
Красногвардейский район	56,23
Раздольненский район	56,25
Муниципальный округ Феодосия	56,60
Первомайский район	56,80
Республика Крым	57,95
Черноморский район	58,26
Муниципальный округ Судак	58,35
Городской округ Симферополь	59,86
Бахчисарайский район	60,04
Городской округ Евпатория	60,44
Сакский район	60,51
Симферопольский район	60,87
Нижнегорский район	61,03
Белогорский район	61,29
Муниципальный округ Армянск	62,34
Городской округ Джанкой	62,40
Городской округ Саки	63,25
Красноперекопский район	63,29

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 87,37% до 99,58%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 3**.

В 16 АТЕ и ОО регионального подчинения показатель выше регионального (93,72%). Успешность свыше 99% достигнута в Красноперекопском районе.

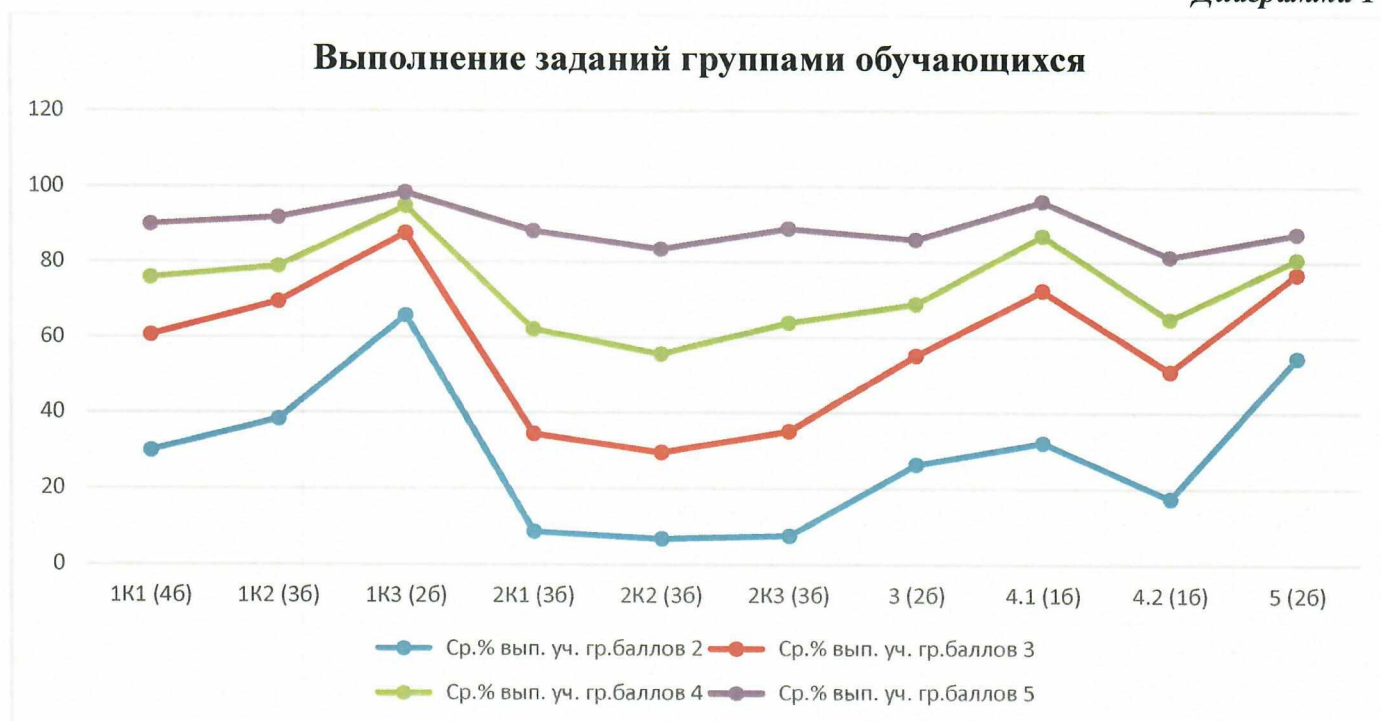
Показатель успешности ниже 90% - в Кировском районе.

Таблица 3

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Кировский район	87,37
Муниципальный округ Феодосия	90,03
Ленинский район	90,79
Муниципальный округ Ялта	91,17
Городской округ Керчь	91,36
Советский район	91,9
Городской округ Евпатория	92,18
Красногвардейский район	93,09
Городской округ Симферополь	93,55
Республика Крым	93,72
Муниципальный округ Алушта	93,92
Бахчисарайский район	94,33
Нижнегорский район	94,36
Симферопольский район	95,02
Первомайский район	95,2
ОО регионального подчинения	95,24
Городской округ Джанкой	95,44
Муниципальный округ Судак	95,53
Джанкойский район	95,76
Раздольненский район	96,05
Городской округ Красноперекоск	96,76
Белогорский район	96,91
Сакский район	97,07
Городской округ Саки	97,17
Черноморский район	98,2
Муниципальный округ Армянск	98,74
Красноперекоский район	99,58

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 1*.

Диаграмма 1



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 4*.

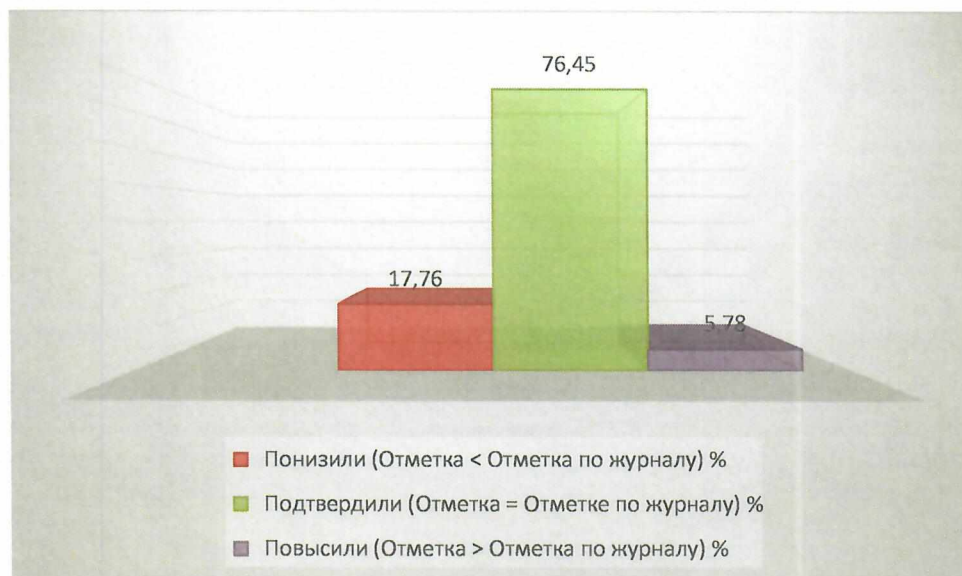
Таблица 4

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку	% освоения
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	91,15
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	80,13
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	79
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	75,43
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	70,23
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	64,64
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	60,15
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	54,89
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	53,92
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	48,57

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформировано умение проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по русскому языку, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 2*.

Диаграмма 2



6 класс

Всего в ВПР по русскому языку приняло участие **20222** обучающихся 6-х классов из **512** ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в **таблице 5**.

Таблица 5

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	512	20222	5,34	35,89	39,66	19,11
Муниципальный округ Алушта	12	529	5,48	34,03	36,86	23,63
Муниципальный округ Армянск	5	230	0,43	40	43,48	16,09
Городской округ Джанкой	8	380	5,79	35	40,79	18,42
Городской округ Евпатория	17	1143	7,17	35,43	39,63	17,76
Городской округ Керчь	20	1113	7,82	29,83	41,42	20,93
Городской округ Красноперекопск	5	244	2,87	39,75	39,75	17,62
Городской округ Саки	6	320	1,56	35,31	41,56	21,56
Городской округ Симферополь	49	4344	6,17	34,02	39,41	20,4
Муниципальный округ Судак	9	385	4,42	45,19	35,06	15,32
Муниципальный округ Феодосия	22	1065	4,98	31,36	39,53	24,13
Муниципальный округ Ялта	23	1184	6,76	37,33	36,66	19,26
Бахчисарайский район	23	1009	5,95	34,89	38,65	20,52
Белогорский район	26	765	3,14	38,56	43,01	15,29
Джанкойский район	33	699	3,43	42,78	38,2	15,59
Кировский район	17	583	8,92	34,65	39,11	17,32
Красногвардейский район	29	867	4,96	34,37	41,06	19,61
Красноперекопский район	12	252	1,59	41,67	42,06	14,68
Ленинский район	28	556	8,45	36,87	38,13	16,55
Нижнегорский район	21	447	5,59	38,48	36,47	19,46
Первомайский район	18	307	4,23	43	35,83	16,94
Раздольненский район	18	288	1,39	40,97	43,06	14,58
Сакский район	34	785	1,27	39,75	39,49	19,49
Симферопольский район	40	1852	4,75	36,83	42,06	16,36
Советский район	15	327	3,98	37,61	40,06	18,35
Черноморский район	13	330	1,82	32,42	40,61	25,15
ОО регионального подчинения	9	218	6,88	34,86	38,99	19,27

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (94,66%) выше на 0,43% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 58,77%, что на 0,16% выше, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 50,38% до 65,76%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 6**.

В 11-ти муниципалитетах показатель выше регионального.

Таблица 6

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Муниципальный округ Судак	50,38
Первомайский район	52,77
Джанкойский район	53,79
Ленинский район	54,68
Муниципальный округ Ялта	55,92
Нижнегорский район	55,93

Кировский район	56,43
Красноперекоский район	56,74
Городской округ Красноперекоск	57,37
Городской округ Евпатория	57,39
Раздольненский район	57,64
ОО регионального подчинения	58,26
Белогорский район	58,3
Советский район	58,41
Симферопольский район	58,42
Республика Крым	58,77
Сакский район	58,98
Бахчисарайский район	59,17
Городской округ Джанкой	59,21
Муниципальный округ Армянск	59,57
Городской округ Симферополь	59,81
Муниципальный округ Алушта	60,49
Красногвардейский район	60,67
Городской округ Керчь	62,35
Городской округ Саки	63,12
Муниципальный округ Феодосия	63,66
Черноморский район	65,76

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 91,08% до 99,57%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 7**.

В 15 АТЕ показатель выше регионального (94,66%). Успешность свыше 99% достигнута в городе Армянск.

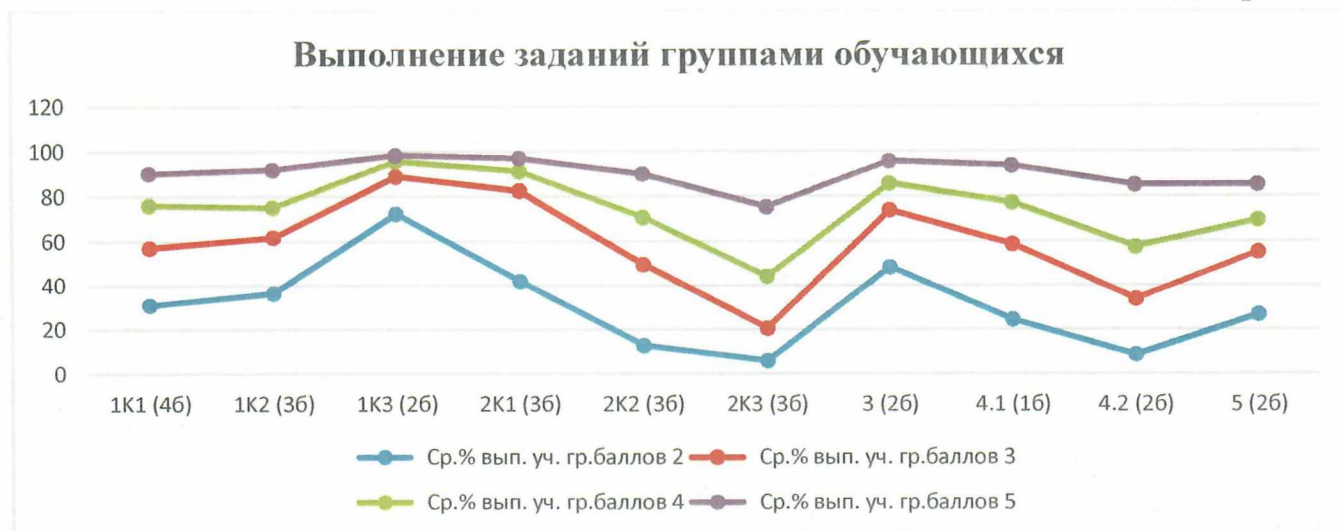
Показатель успешности ниже 90% отсутствует.

Таблица 7

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Кировский район	91,08
Ленинский район	91,55
Городской округ Керчь	92,18
Городской округ Евпатория	92,82
ОО регионального подчинения	93,12
Муниципальный округ Ялта	93,25
Городской округ Симферополь	93,83
Бахчисарайский район	94,06
Городской округ Джанкой	94,21
Нижегородский район	94,41
Муниципальный округ Алушта	94,52
Республика Крым	94,66
Муниципальный округ Феодосия	95,02
Красногвардейский район	95,04
Симферопольский район	95,25
Муниципальный округ Судак	95,57
Первомайский район	95,77
Советский район	96,02
Джанкойский район	96,57
Белогорский район	96,86
Городской округ Красноперекоск	97,12
Черноморский район	98,18
Красноперекоский район	98,41
Городской округ Саки	98,43
Раздольненский район	98,61
Сакский район	98,73
Муниципальный округ Армянск	99,57

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 3*.

Диаграмма 3



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 8*.

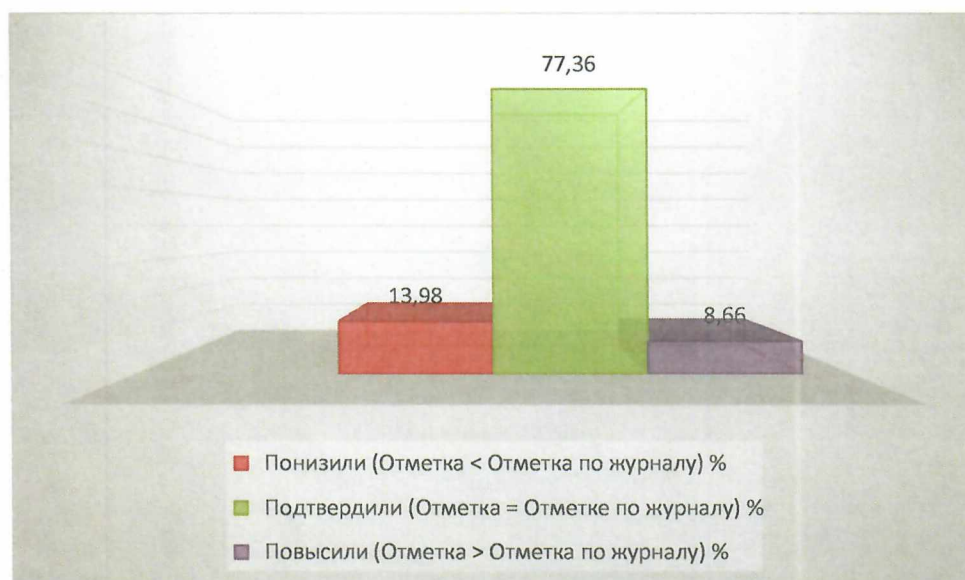
Таблица 8

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку	% освоения
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	92,37
2К1. Проводить морфемный анализ слова	86,45
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	81,24
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	71,39
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	70,73
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	69,49
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	64,92
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	63,61
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	51,53
2К3. Проводить морфологический анализ слова	39,52

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформировано умение проводить морфологический анализ слова.

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по русскому языку, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 4*.

Диаграмма 4



7 класс

Всего в ВПР по русскому языку приняло участие **20345** обучающихся 7-х классов из **510** ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в *таблице 9*.

Таблица 9

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	510	20345	6	40,16	38,68	15,16
Муниципальный округ Алушта	12	513	4,87	33,92	44,25	16,96
Муниципальный округ Армянск	5	237	0	39,66	47,68	12,66
Городской округ Джанкой	8	420	5,71	40,71	38,33	15,24
Городской округ Евпатория	17	1203	7,07	41,31	36,82	14,8
Городской округ Керчь	20	1073	10,34	36,35	37,47	15,84
Городской округ Красноперекоск	5	251	3,19	49	35,46	12,35
Городской округ Саки	6	313	1,6	41,85	37,06	19,49
Городской округ Симферополь	49	4460	6,39	36,43	41,21	15,96
Муниципальный округ Судак	9	356	5,34	42,13	40,45	12,08
Муниципальный округ Феодосия	22	1066	7,13	38,74	36,68	17,45
Муниципальный округ Ялта	23	1233	9,89	43,8	31,95	14,36
Бахчисарайский район	23	969	5,47	44,58	35,6	14,34
Белогорский район	25	739	3,11	41,54	41,68	13,67
Джанкойский район	33	703	3,13	47,94	37,98	10,95
Кировский район	17	581	11,19	39,76	34,42	14,63
Красногвардейский район	29	892	5,61	40,7	39,46	14,24
Красноперекоский район	12	239	0,42	40,59	45,61	13,39
Ленинский район	27	549	7,1	46,45	34,79	11,66
Нижнегорский район	21	436	7,34	36,24	39,68	16,74
Первомайский район	18	247	4,45	46,96	31,17	17,41

Раздольненский район	18	292	4,11	39,73	38,01	18,15
Сакский район	34	776	2,06	43,17	39,82	14,95
Симферопольский район	40	1857	4,9	39,96	39,63	15,51
Советский район	15	352	5,11	43,75	33,81	17,33
Черноморский район	13	335	2,99	36,42	45,07	15,52
ОО регионального подчинения	9	253	7,11	38,34	41,11	13,44

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (94,00%) выше на 0,74% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 53,84%, что на 1,29% ниже, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 46,31% до 61,21%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 10**.

В 12-ти муниципалитетах и ОО регионального подчинения показатель выше регионального.

Таблица 10

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Муниципальный округ Ялта	46,31
Ленинский район	46,45
Городской округ Красноперекоск	47,81
Первомайский район	48,58
Джанкойский район	48,93
Кировский район	49,05
Бахчисарайский район	49,94
Советский район	51,14
Городской округ Евпатория	51,62
Муниципальный округ Судак	52,53
Городской округ Керчь	53,31
Городской округ Джанкой	53,57
Красногвардейский район	53,7
Республика Крым	53,84
Муниципальный округ Феодосия	54,13
ОО регионального подчинения	54,55
Сакский район	54,77
Симферопольский район	55,14
Белогорский район	55,35
Раздольненский район	56,16
Нижнегорский район	56,42
Городской округ Саки	56,55
Городской округ Симферополь	57,17
Красноперекоский район	59
Муниципальный округ Армянск	60,34
Черноморский район	60,59
Муниципальный округ Алушта	61,21

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 88,81% до 100%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 11**.

В 17 АТЕ показатель выше регионального (94%). Успешность 100% достигнута в городе Армянск.

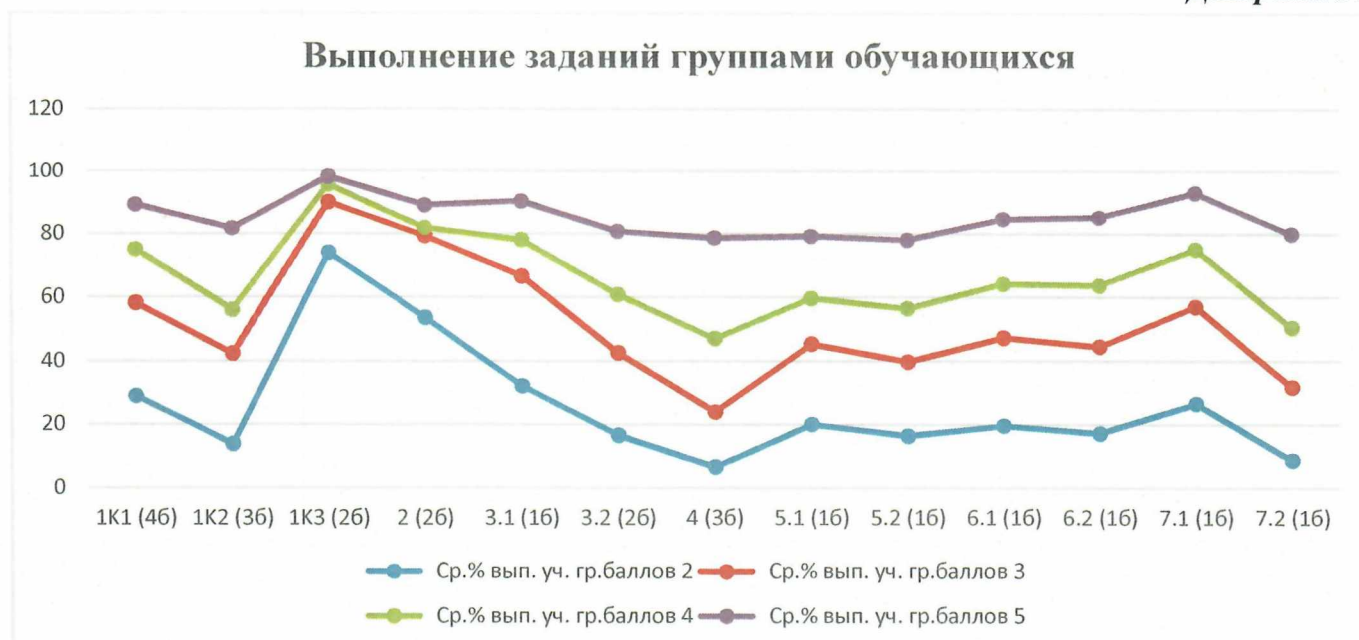
Показатель успешности ниже 90% в городе Керчь и Кировском районе.

Таблица 11

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Кировский район	88,81
Городской округ Керчь	89,66
Муниципальный округ Ялта	90,11
Нижегородский район	92,66
Муниципальный округ Феодосия	92,87
ОО регионального подчинения	92,89
Ленинский район	92,9
Городской округ Евпатория	92,93
Городской округ Симферополь	93,6
Республика Крым	94
Городской округ Джанкой	94,28
Красногвардейский район	94,4
Бахчисарайский район	94,52
Муниципальный округ Судак	94,66
Советский район	94,89
Симферопольский район	95,1
Муниципальный округ Алушта	95,13
Первомайский район	95,54
Раздольненский район	95,89
Городской округ Красноперекопск	96,81
Джанкойский район	96,87
Белогорский район	96,89
Черноморский район	97,01
Сакский район	97,94
Городской округ Саки	98,4
Красноперекопский район	99,59
Муниципальный округ Армянск	100

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на **диаграмме 5**.

Диаграмма 5



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 12*.

Таблица 12

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку	% освоения
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	92,54
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	80,16
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	72,5
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	67,55
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	67,54
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	57,75
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	56,41
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	54,41
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	53,76
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	51,81
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	50,54
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	44,86
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	40,06

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформированы умения проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного), проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по русскому языку, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 6*.

Диаграмма 6



8 класс

Всего в ВПР по русскому языку приняло участие **18567** обучающихся 8-х классов из **509** ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в *таблице 13*.

Таблица 13

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	509	18567	7,5	40,91	37,28	14,31
Муниципальный округ Алушта	12	420	5,48	44,52	36,9	13,1
Муниципальный округ Армянск	5	216	1,39	45,37	41,67	11,57
Городской округ Джанкой	8	383	5,74	40,99	42,82	10,44
Городской округ Евпатория	17	1137	10,64	38,87	37,47	13,02
Городской округ Керчь	19	879	12,63	38,11	33,79	15,47
Городской округ Красноперекоск	5	211	1,9	44,08	35,55	18,48
Городской округ Саки	6	314	2,23	42,68	35,03	20,06
Городской округ Симферополь	49	3920	7,98	38,44	37,78	15,79
Муниципальный округ Судак	9	402	4,73	41,04	41,29	12,94
Муниципальный округ Феодосия	22	908	8,81	40,09	35,57	15,53
Муниципальный округ Ялта	23	1102	11,07	42,83	31,49	14,61
Бахчисарайский район	23	982	6,31	39	38,09	16,6
Белогорский район	26	677	3,25	39,44	45,79	11,52
Джанкойский район	31	592	3,55	43,58	39,36	13,51
Кировский район	17	542	13,84	39,3	34,32	12,55
Красногвардейский район	29	801	8,74	42,57	34,71	13,98
Красноперекоский район	12	221	1,36	42,99	44,8	10,86
Ленинский район	27	540	10	45,19	33,52	11,3
Нижегорский район	21	417	11,51	36,93	37,89	13,67
Первомайский район	18	274	3,28	41,24	35,4	20,07
Раздольненский район	18	285	4,21	45,26	36,84	13,68
Сакский район	34	741	3,1	48,58	35,36	12,96
Симферопольский район	41	1813	6,62	40,65	38,89	13,84
Советский район	15	286	5,94	46,5	38,81	8,74
Черноморский район	13	302	5,96	43,71	37,42	12,91
ОО регионального подчинения	9	202	6,93	41,09	37,13	14,85

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (92,50%) выше на 0,26% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 51,59%, что на 1,8% выше, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 44,82% до 57,31%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в *таблице 14*.

В 12-ти муниципалитетах и ОО регионального подчинения показатель выше регионального.

Таблица 14

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Ленинский район	44,82
Муниципальный округ Ялта	46,1
Кировский район	46,87
Советский район	47,55
Сакский район	48,32
Красногвардейский район	48,69

Городской округ Керчь	49,26
Муниципальный округ Алушта	50
Черноморский район	50,33
Городской округ Евпатория	50,49
Раздольненский район	50,52
Муниципальный округ Феодосия	51,1
Нижегородский район	51,56
Республика Крым	51,59
ОО регионального подчинения	51,98
Симферопольский район	52,73
Джанкойский район	52,87
Муниципальный округ Армянск	53,24
Городской округ Джанкой	53,26
Городской округ Симферополь	53,57
Городской округ Красноперекопск	54,03
Муниципальный округ Судак	54,23
Бахчисарайский район	54,69
Городской округ Саки	55,09
Первомайский район	55,47
Красноперекопский район	55,66
Белогорский район	57,31

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 86,17% до 98,65%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в *таблице 15*.

В 16 АТЕ и ОО регионального подчинения показатель выше регионального (92,5%). Успешность 100% отсутствует.

Показатель успешности ниже 90% в городах Евпатория, Ялта, Керчь, Нижегородском и Кировском районах.

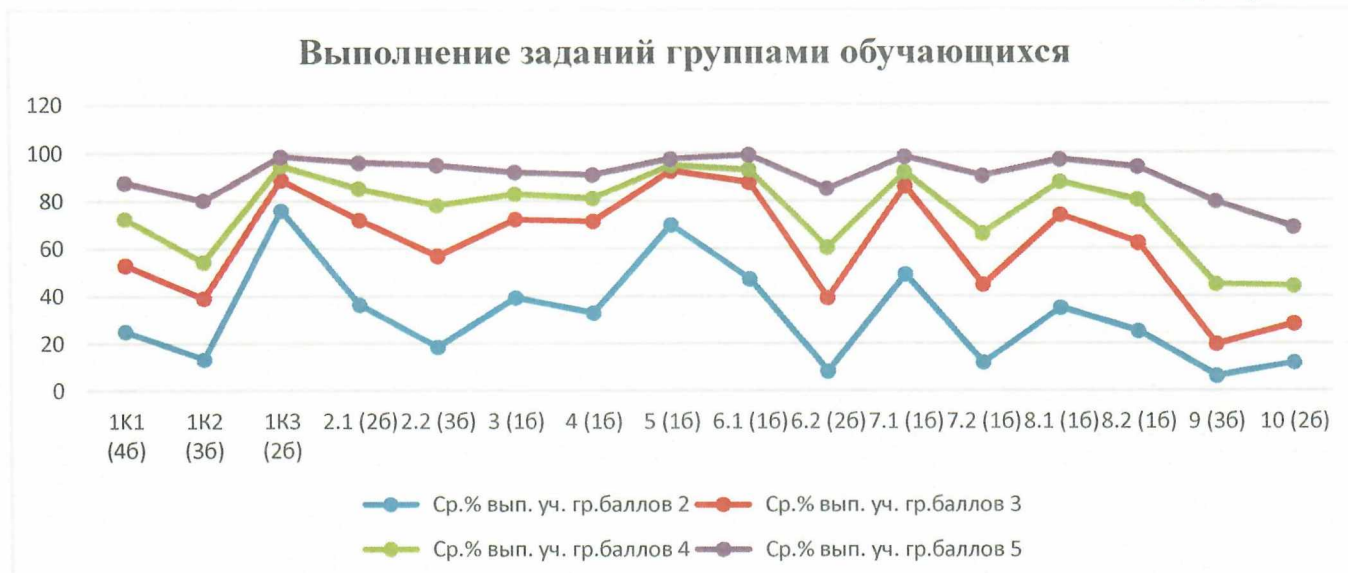
Таблица 15

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Кировский район	86,17
Городской округ Керчь	87,37
Нижегородский район	88,49
Муниципальный округ Ялта	88,93
Городской округ Евпатория	89,36
Ленинский район	90,01
Муниципальный округ Феодосия	91,19
Красногвардейский район	91,26
Городской округ Симферополь	92,01
Республика Крым	92,5
ОО регионального подчинения	93,07
Симферопольский район	93,38
Бахчисарайский район	93,69
Черноморский район	94,04
Советский район	94,05
Городской округ Джанкой	94,25
Муниципальный округ Алушта	94,52
Муниципальный округ Судак	95,27
Раздольненский район	95,78
Джанкойский район	96,45
Первомайский район	96,71
Белогорский район	96,75
Сакский район	96,9
Городской округ Саки	97,77

Городской округ Красноперкопск	98,11
Муниципальный округ Армянск	98,61
Красноперкопский район	98,65

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на **диаграмме 7**.

Диаграмма 7



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в **таблице 16**.

Таблица 16

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по русскому языку	% освоения
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	92,34
1K3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	91,36
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	88,21
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	87,21
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	79,42
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	77,6
3. Находить в предложении грамматическую основу	76,47
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определенно-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	74,84
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	70,66
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление,	67,25

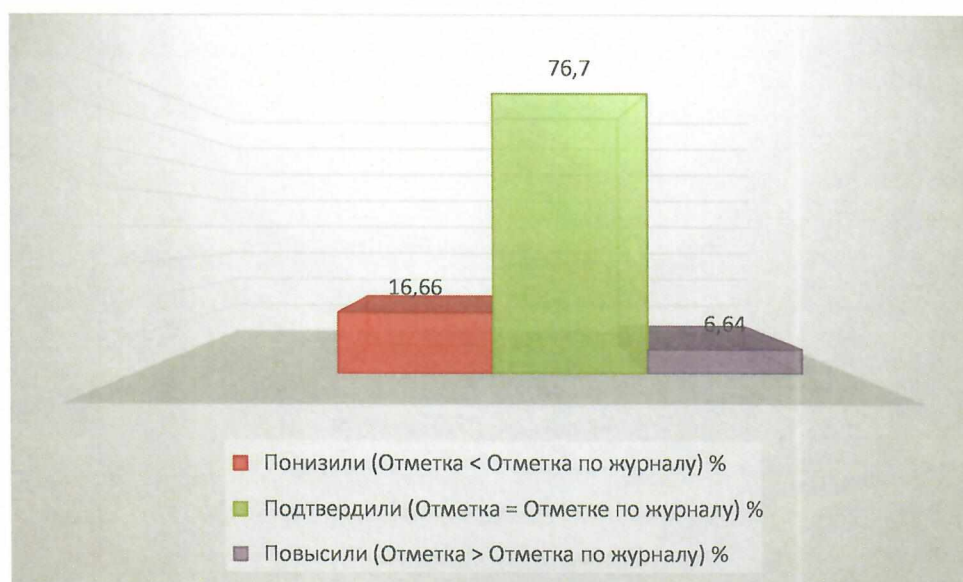
примыкание	
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	62,99
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	56,78
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	51,31
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	48,65
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	38,68
9. Проводить синтаксический анализ предложения	36,58

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформированы умения:

- владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями);
- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- проводить синтаксический анализ предложения.

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по русскому языку, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на **диаграмме 8**.

Диаграмма 8



МАТЕМАТИКА

5 класс

Всего в ВПР по математике приняло участие **20902** обучающихся 5-х классов из 509 ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в **таблице 17**.

Таблица 17

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	509	20902	4,53	35,9	40,36	19,2
Муниципальный округ Алушта	12	540	4,26	43,52	39,26	12,96
Муниципальный округ Армянск	5	229	3,93	22,71	48,03	25,33
Городской округ Джанкой	8	453	3,75	32,67	41,28	22,3
Городской округ Евпатория	17	1226	5,06	35,32	42,01	17,62
Городской округ Керчь	20	1115	6,82	31,75	39,19	22,24
Городской округ Красноперекопск	5	212	1,89	35,38	43,4	19,34
Городской округ Саки	6	286	1,05	27,27	45,1	26,57
Городской округ Симферополь	49	4592	5,14	31,84	41,57	21,45
Муниципальный округ Судак	9	402	4,23	41,54	41,29	12,94
Муниципальный округ Феодосия	22	1026	4,78	37,43	37,82	19,98
Муниципальный округ Ялта	23	1244	8,2	37,38	39,23	15,19
Бахчисарайский район	23	1135	3,52	34,1	43,17	19,21
Белогорский район	25	745	2,28	41,61	40,54	15,57
Джанкойский район	33	697	3,44	46,77	34,43	15,35
Кировский район	17	604	6,29	40,73	36,42	16,56
Красногвардейский район	29	911	4,17	38,31	41,05	16,47
Красноперекопский район	12	237	0,42	38,4	42,62	18,57
Ленинский район	28	585	4,79	37,95	39,66	17,61
Нижегорский район	21	434	5,53	39,4	39,86	15,21
Первомайский район	18	257	3,5	37,35	38,91	20,23
Раздольненский район	17	310	3,87	40,65	39,35	16,13
Сакский район	34	802	1,87	38,03	38,03	22,07
Симферопольский район	40	2009	3,58	35,59	39,82	21,01
Советский район	15	309	8,41	44,98	33,01	13,59
Черноморский район	13	347	0,29	31,7	42,94	25,07
ОО регионального подчинения	8	195	2,05	29,74	48,21	20

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (95,46%) выше на 0,25% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 59,69%, что на 0,13% ниже, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 46,6% до 73,36%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 18**.

В 12-ти муниципалитетах и ОО регионального подчинения показатель выше регионального.

Таблица 18

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Советский район	46,6
Джанкойский район	49,78
Муниципальный округ Алушта	52,22
Кировский район	52,98
Муниципальный округ Судак	54,23
Муниципальный округ Ялта	54,42

Нижегородский район	55,07
Раздольненский район	55,48
Белогорский район	56,11
Ленинский район	57,27
Красногвардейский район	57,52
Муниципальный округ Феодосия	57,8
Первомайский район	59,14
Республика Крым	59,56
Городской округ Евпатория	59,63
Сакский район	60,1
Симферопольский район	60,83
Краснопереконский район	61,19
Городской округ Керчь	61,43
Бахчисарайский район	62,38
Городской округ Краснопереконск	62,74
Городской округ Симферополь	63,02
Городской округ Джанкой	63,58
Черноморский район	68,01
ОО регионального подчинения	68,21
Городской округ Саки	71,67
Муниципальный округ Армянск	73,36

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 91,58% до 99,71%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 19**.

В 16 АТЕ и ОО регионального подчинения показатель выше регионального (95,46%). Успешность свыше 99% достигнута в Краснопереконском и Черноморском районах.

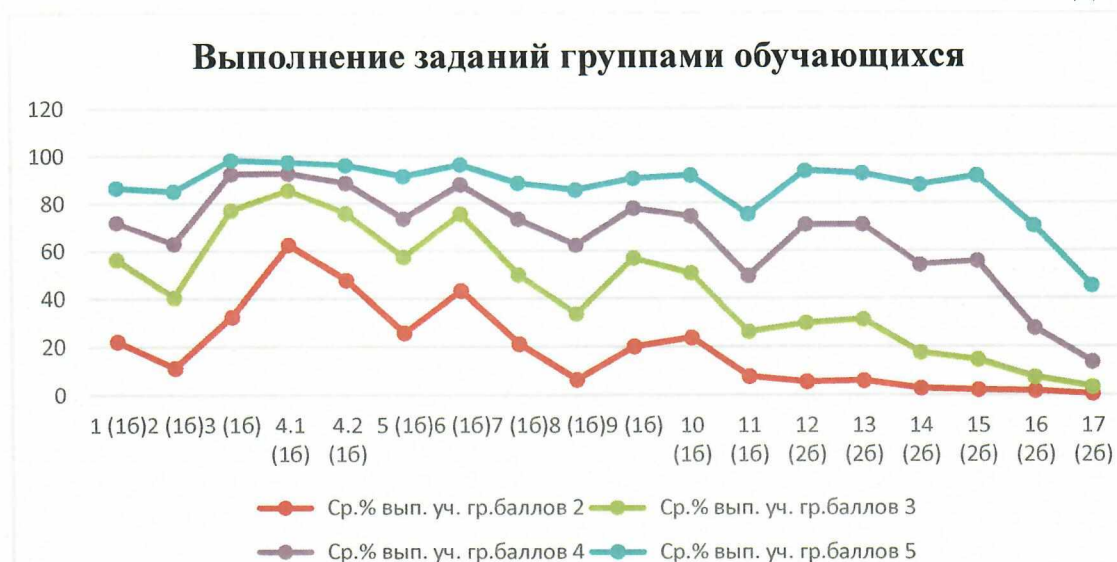
Показатель успешности ниже 90% - отсутствует.

Таблица 19

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Советский район	91,58
Муниципальный округ Ялта	91,8
Городской округ Керчь	93,18
Кировский район	93,71
Нижегородский район	94,47
Городской округ Симферополь	94,86
Городской округ Евпатория	94,95
Ленинский район	95,22
Муниципальный округ Феодосия	95,23
Республика Крым	95,46
Муниципальный округ Алушта	95,74
Муниципальный округ Судак	95,77
Красногвардейский район	95,83
Муниципальный округ Армянск	96,07
Раздольненский район	96,13
Городской округ Джанкой	96,25
Симферопольский район	96,42
Бахчисарайский район	96,48
Первомайский район	96,49
Джанкойский район	96,55
Белогорский район	97,72
ОО регионального подчинения	97,95
Городской округ Краснопереконск	98,12
Сакский район	98,13
Городской округ Саки	98,94
Краснопереконский район	99,59
Черноморский район	99,71

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 9*.

Диаграмма 9



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 20*.

Таблица 20

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по математике	% освоения
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	89,54
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	85,24
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	83,55
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	83
9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	70,08
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	68,94
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	66,91
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	66,79
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	65,42
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	57,89
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	57,57
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	56,76
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	53,89
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	45,31

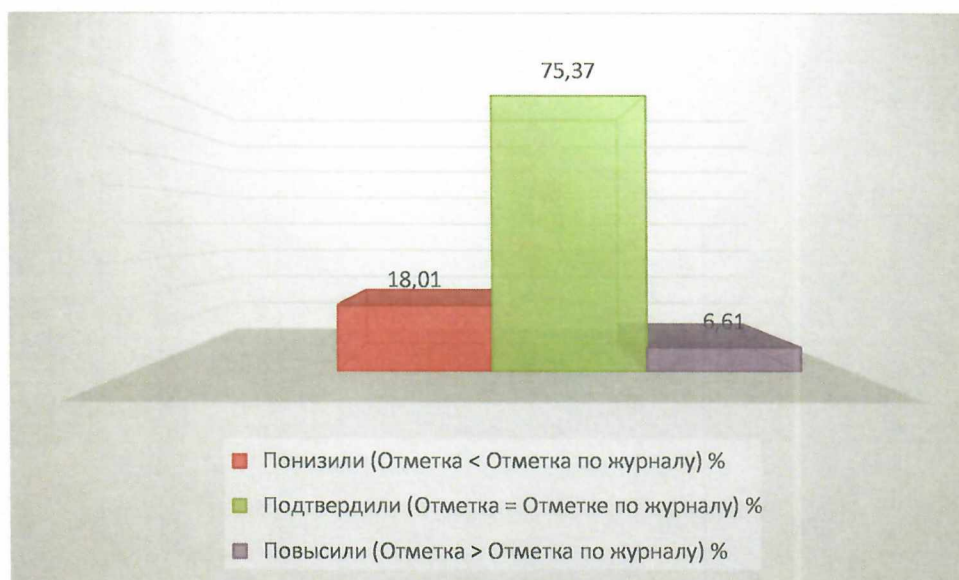
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	45,01
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	44,05
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	27,36
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	15,42

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформированы умения:

- вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге;
- пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;
- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях;
- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по математике, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 10*.

Диаграмма 10



6 класс

Всего в ВПР по математике приняло участие **19747** обучающихся 6-х классов из **512** ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в **таблице 21**.

Таблица 21

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	512	19747	4,77	42,14	39,4	13,68
Муниципальный округ Алушта	12	493	5,27	50,3	33,27	11,16
Муниципальный округ Армянск	5	218	2,29	43,12	38,99	15,6
Городской округ Джанкой	8	368	7,88	39,13	38,04	14,95
Городской округ Евпатория	17	1132	5,04	41,52	41,52	11,93
Городской округ Керчь	20	1105	4,71	37,65	43,89	13,76
Городской округ Красноперекопск	5	235	3,83	47,66	35,32	13,19
Городской округ Саки	6	302	0	37,75	48,34	13,91
Городской округ Симферополь	49	4185	5,76	39,16	40,05	15,03
Муниципальный округ Судак	9	372	6,45	47,85	34,68	11,02
Муниципальный округ Феодосия	22	1020	6,37	47,45	36,47	9,71
Муниципальный округ Ялта	23	1181	7,03	46,49	37,76	8,72
Бахчисарайский район	23	1012	3,95	39,82	40,42	15,81
Белогорский район	26	753	1,86	46,22	39,44	12,48
Джанкойский район	33	680	5,29	45,59	36,18	12,94
Кировский район	17	565	4,42	41,77	36,64	17,17
Красногвардейский район	29	816	5,15	37,13	40,07	17,65
Красноперекопский район	12	242	0,83	47,11	40,5	11,57
Ленинский район	28	544	6,43	48,35	35,11	10,11
Нижнегорский район	21	451	7,98	42,57	37,92	11,53
Первомайский район	18	306	4,9	40,52	34,64	19,93
Раздольненский район	18	281	3,91	46,98	41,28	7,83
Сакский район	34	785	1,91	41,91	39,62	16,56
Симферопольский район	40	1838	3,16	41,29	41,46	14,09
Советский район	15	326	3,37	47,24	35,28	14,11
Черноморский район	13	334	0,9	39,52	39,22	20,36
ОО регионального подчинения	9	203	3,94	36,95	48,28	10,84

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (95,22%) выше на 0,33% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 53,08%, что на 1,36% выше, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 44,43% до 62,25%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 22**.

В 12-ти муниципалитетах и ОО регионального подчинения показатель выше регионального.

Таблица 22

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Муниципальный округ Алушта	44,43
Ленинский район	45,22
Муниципальный округ Судак	45,7
Муниципальный округ Феодосия	46,18
Муниципальный округ Ялта	46,48
Городской округ Красноперекопск	48,51
Раздольненский район	49,11

Джанкойский район	49,12
Советский район	49,39
Нижнегорский район	49,45
Белогорский район	51,92
Красноперекопский район	52,07
Городской округ Джанкой	52,99
Республика Крым	53,08
Городской округ Евпатория	53,45
Кировский район	53,81
Первомайский район	54,57
Муниципальный округ Армянск	54,59
Городской округ Симферополь	55,08
Симферопольский район	55,55
Сакский район	56,18
Бахчисарайский район	56,23
Городской округ Керчь	57,65
Красногвардейский район	57,72
ОО регионального подчинения	59,12
Черноморский район	59,58
Городской округ Саки	62,25

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 92,02% до 100%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 23**.

В 13 АТЕ и ОО регионального подчинения показатель выше регионального (95,22%). Успешность 100% достигнута в городе Саки.

Показатель успешности ниже 90% - отсутствует.

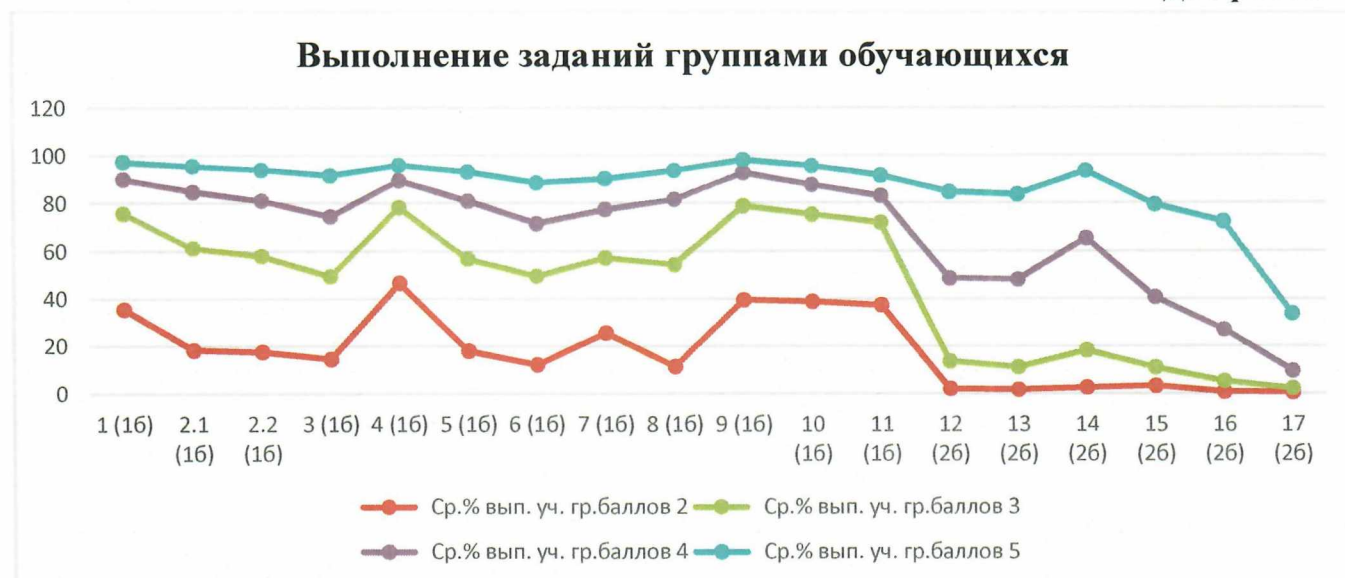
Таблица 23

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Нижнегорский район	92,02
Городской округ Джанкой	92,12
Муниципальный округ Ялта	92,97
Муниципальный округ Судак	93,55
Ленинский район	93,57
Муниципальный округ Феодосия	93,63
Городской округ Симферополь	94,24
Джанкойский район	94,71
Муниципальный округ Алушта	94,73
Красногвардейский район	94,85
Городской округ Евпатория	94,97
Первомайский район	95,09
Республика Крым	95,22
Городской округ Керчь	95,3
Кировский район	95,58
Бахчисарайский район	96,05
ОО регионального подчинения	96,07
Раздольненский район	96,09
Городской округ Красноперекопск	96,17
Советский район	96,63
Симферопольский район	96,84
Муниципальный округ Армянск	97,71
Сакский район	98,09
Белогорский район	98,14
Черноморский район	99,1
Красноперекопский район	99,18
Городской округ Саки	100

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за

ВГР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 11*.

Диаграмма 11



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 24*.

Таблица 24

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по математике	% освоения
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	85,14
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	83,62
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	82,31
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	81,27
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	77,34
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	73,22
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	70,06
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	69,43
8. Находить неизвестный компонент равенства	68,45
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	68,2

3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	63,37
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	61,78
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	46,46
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	36,63
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	35,22
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	31,72
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	22,84
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	9,41

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформированы умения:

- вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие;

- решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

- выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами

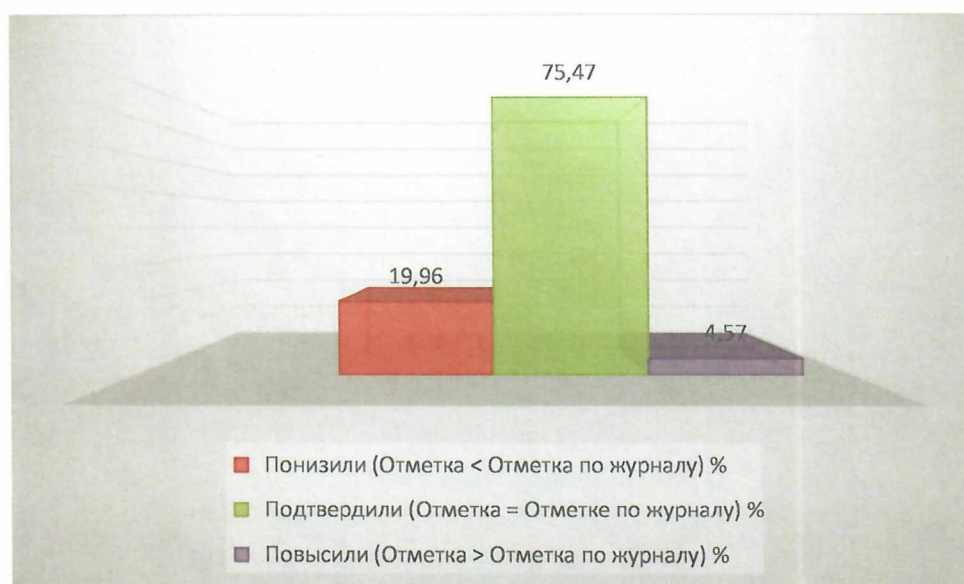
измерения соответствующих величин;

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;

- решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по математике, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 12*.

Диаграмма 12



7 класс

Всего в ВПР по математике приняло участие **18803** обучающихся 7-х классов из **493** ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в таблице 25.

Таблица 25

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	493	18803	4,49	47,57	37,27	10,67
Муниципальный округ Алушта	12	421	5,7	52,26	31,35	10,69
Муниципальный округ Армянск	5	236	2,54	58,47	30,93	8,05
Городской округ Джанкой	8	353	5,38	44,19	39,94	10,48
Городской округ Евпатория	16	1073	5,03	46,78	37,09	11,09
Городской округ Керчь	20	1055	5,4	45,97	36,59	12,04
Городской округ Красноперекоск	5	259	1,54	50,97	38,22	9,27
Городской округ Саки	5	199	1,51	45,23	39,7	13,57
Городской округ Симферополь	49	4258	5,14	43,78	40,09	10,99
Муниципальный округ Судак	9	364	3,02	54,95	34,62	7,42
Муниципальный округ Феодосия	22	1039	6,26	48,32	37,73	7,7
Муниципальный округ Ялта	21	1185	6,75	49,87	33,08	10,3
Бахчисарайский район	23	935	4,6	46,2	38,07	11,12

Белогорский район	25	677	2,81	55,83	34,12	7,24
Джанкойский район	33	661	2,87	53,25	33,13	10,74
Кировский район	17	536	4,1	46,27	35,82	13,81
Красногвардейский район	27	793	3,78	50,06	34,93	11,22
Красноперекопский район	10	160	0,63	50,63	38,13	10,63
Ленинский район	27	524	6,49	53,63	35,5	4,39
Нижегородский район	21	422	4,98	49,53	34,6	10,9
Первомайский район	18	229	4,8	41,05	40,17	13,97
Раздольненский район	13	237	6,75	46,84	38,4	8,02
Сакский район	33	728	1,51	49,18	37,36	11,95
Симферопольский район	40	1705	3,23	46,51	39,47	10,79
Советский район	15	310	4,84	53,23	32,26	9,68
Черноморский район	11	249	2,41	42,57	35,74	19,28
ОО регионального подчинения	8	195	0	30,26	49,74	20

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

- **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (95,51%) выше на 0,42% показателя успешности по РК в 2025 году;
- **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 47,94%, что на 0,34% выше, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 38,98% до 69,74%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 26**.

В 12-ти муниципалитетах и ОО регионального подчинения показатель выше регионального.

Таблица 26

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Муниципальный округ Армянск	38,98
Ленинский район	39,89
Белогорский район	41,36
Советский район	41,94
Муниципальный округ Алушта	42,04
Муниципальный округ Судак	42,04
Муниципальный округ Ялта	43,38
Джанкойский район	43,87
Муниципальный округ Феодосия	45,43
Нижегородский район	45,5
Красногвардейский район	46,15
Раздольненский район	46,42
Городской округ Красноперекопск	47,49
Республика Крым	47,94
Городской округ Евпатория	48,18
Городской округ Керчь	48,63
Красноперекопский район	48,76
Бахчисарайский район	49,19
Сакский район	49,31
Кировский район	49,63
Симферопольский район	50,26
Городской округ Джанкой	50,42
Городской округ Симферополь	51,08
Городской округ Саки	53,27
Первомайский район	54,14
Черноморский район	55,02
ОО регионального подчинения	69,74

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 93,25% до 100%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 27**.

В 12 АТЕ и ОО регионального подчинения показатель выше регионального (95,51%). Успешность 100% достигнута в ОО регионального подчинения.

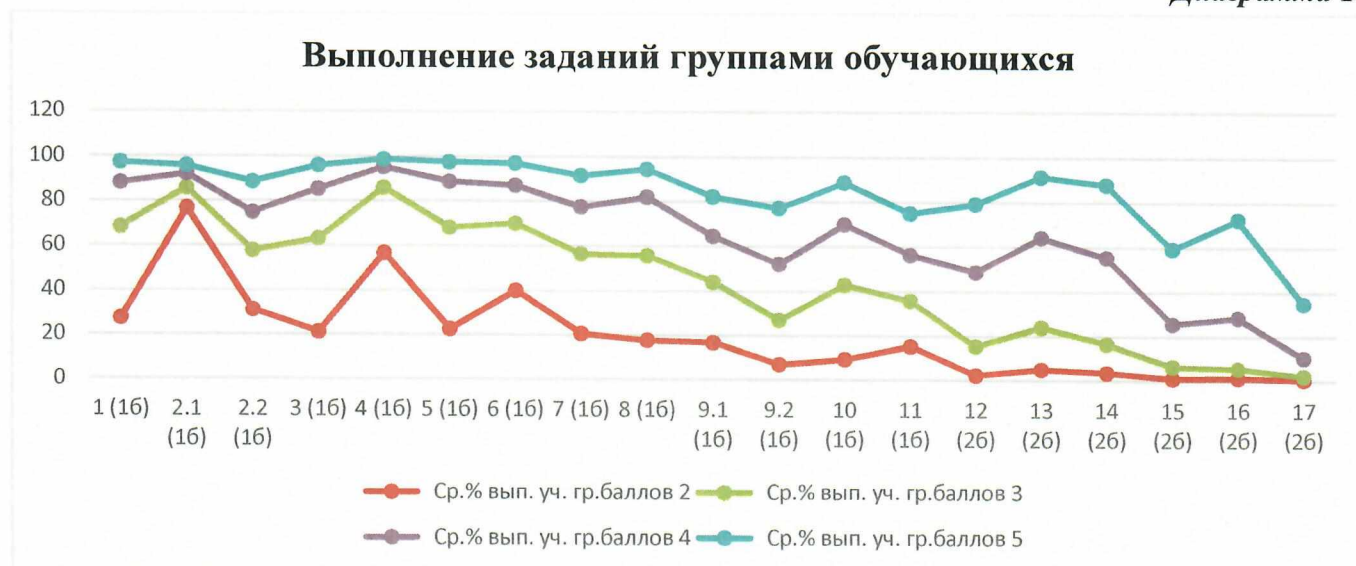
Показатель успешности ниже 90% - отсутствует.

Таблица 27

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Муниципальный округ Ялта	93,25
Раздольненский район	93,26
Ленинский район	93,52
Муниципальный округ Феодосия	93,75
Муниципальный округ Алушта	94,3
Городской округ Керчь	94,6
Городской округ Джанкой	94,61
Городской округ Симферополь	94,86
Городской округ Евпатория	94,96
Нижегородский район	95,03
Советский район	95,17
Первомайский район	95,19
Бахчисарайский район	95,39
Республика Крым	95,51
Кировский район	95,9
Красногвардейский район	96,21
Симферопольский район	96,77
Муниципальный округ Судак	96,99
Джанкойский район	97,12
Белогорский район	97,19
Муниципальный округ Армянск	97,45
Черноморский район	97,59
Городской округ Красноперкопск	98,46
Сакский район	98,49
Городской округ Саки	98,5
Красноперкопский район	99,39
ОО регионального подчинения	100

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на **диаграмме 13**.

Диаграмма 13



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 28*.

Таблица 28

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по математике	% освоения
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	89,32
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	88,61
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	77,8
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	76,82
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	76,82
3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	72,94
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	67,87
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	66,27
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	66,08
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	56,27
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	54,43
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	46,6
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	45,3
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	40,66
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	38,02
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	33,96
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение,	20,97

изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	18,89
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	8,66

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформированы умения:

- описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках;

- решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;

- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой;

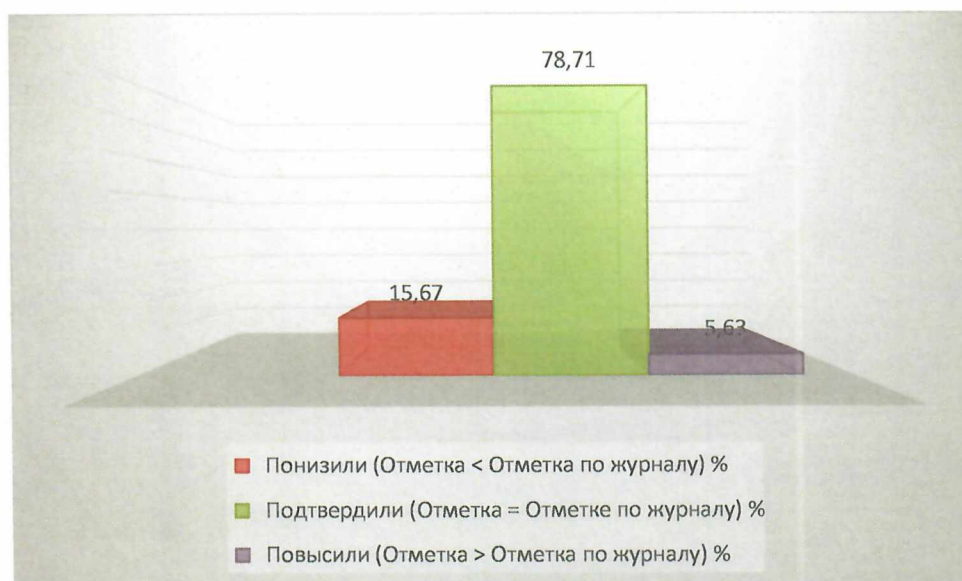
- решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически;

- распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек;

- решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;

- применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по математике, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 14*.



8 класс

Всего в ВПР по математике приняло участие **17775** обучающихся 8-х классов из **504** ОО Республики Крым (далее – РК).

Результаты всероссийской проверочной работы в разрезе административных территориальных единиц (далее АТЕ) РК представлены в таблице 29.

Таблица 29

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Крым	504	17775	4,06	47,05	38,14	10,75
Муниципальный округ Алушта	12	404	6,19	53,96	32,67	7,18
Муниципальный округ Армянск	5	203	1,97	62,56	29,56	5,91
Городской округ Джанкой	8	360	6,39	41,11	45,28	7,22
Городской округ Евпатория	17	1124	3,65	44,66	41,19	10,5
Городской округ Керчь	19	843	4,74	42,47	39,38	13,4
Городской округ Красноперекопск	5	210	1,43	53,81	31,43	13,33
Городской округ Саки	6	291	1,03	41,92	42,61	14,43
Городской округ Симферополь	49	3783	5,29	42,16	40,81	11,74
Муниципальный округ Судак	9	377	6,9	44,56	38,73	9,81
Муниципальный округ Феодосия	22	914	4,6	49,12	37,42	8,86
Муниципальный округ Ялта	23	1120	3,93	47,59	38,13	10,36
Бахчисарайский район	22	817	4,41	42,23	41,25	12,12
Белогорский район	26	668	1,65	52,54	38,62	7,19
Джанкойский район	31	579	1,9	48,53	38,69	10,88
Кировский район	17	531	6,4	46,89	35,78	10,92
Красногвардейский район	29	791	3,54	48,8	37,29	10,37
Красноперекопский район	12	225	0	53,33	36	10,67
Ленинский район	27	555	5,05	58,56	29,19	7,21
Нижнегорский район	21	424	5,66	53,54	30,9	9,91
Первомайский район	18	272	2,57	45,59	36,76	15,07
Раздольненский район	17	268	2,99	47,76	38,06	11,19
Сакский район	34	749	2,14	51,54	35,51	10,81
Симферопольский район	41	1651	3,27	48,03	37,43	11,27
Советский район	15	262	3,82	58,78	30,53	6,87
Черноморский район	11	239	0,42	43,51	38,91	17,15
ОО регионального подчинения	8	115	1,74	50,43	37,39	10,43

Сравнение результатов выполнения ВПР в РК за два года показывает следующее:

– **показатель успешности** (сумма отметок «3», «4» и «5») в РК в 2026 году (95,94%) выше на 0,09% показателя успешности по РК в 2025 году.

– **показатель качества обученности** (сумма отметок «4» и «5») в РК в 2026 году составляет 48,89%, что на 0,33% выше, чем аналогичный показатель в 2025 году.

Показатель качества обученности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 35,47% до 57,04%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 30**.

В 10-ти муниципалитетах показатель выше регионального.

Таблица 30

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Качество обученности
Муниципальный округ Армянск	35,47
Ленинский район	36,4
Советский район	37,4
Муниципальный округ Алушта	39,85
Нижегородский район	40,81
Городской округ Красноперекоск	44,76
Белогорский район	45,81
Муниципальный округ Феодосия	46,28
Сакский район	46,32
Красноперекоский район	46,67
Кировский район	46,7
Красногвардейский район	47,66
ОО регионального подчинения	47,82
Муниципальный округ Ялта	48,49
Муниципальный округ Судак	48,54
Симферопольский район	48,7
Республика Крым	48,89
Раздольненский район	49,25
Джанкойский район	49,57
Городской округ Евпатория	51,69
Первомайский район	51,83
Городской округ Джанкой	52,5
Городской округ Симферополь	52,55
Городской округ Керчь	52,78
Бахчисарайский район	53,37
Черноморский район	56,06
Городской округ Саки	57,04

Показатель успешности в разрезе АТЕ варьируется в диапазоне от 93,1% до 100%. Распределение АТЕ в порядке возрастания данного показателя отображено в **таблице 31**.

В 15 АТЕ и ОО регионального подчинения показатель выше регионального (95,94%). Успешность 100% достигнута в Красноперекоском районе.

Показатель успешности ниже 90% - отсутствует.

Таблица 31

АТЕ (в соответствии с ФИС ОКО)	Успешность
Муниципальный округ Судак	93,1
Кировский район	93,59
Городской округ Джанкой	93,61
Муниципальный округ Алушта	93,81
Нижегородский район	94,35
Городской округ Симферополь	94,71
Ленинский район	94,96
Городской округ Керчь	95,25

Муниципальный округ Феодосия	95,4
Бахчисарайский район	95,6
Республика Крым	95,94
Муниципальный округ Ялта	96,08
Советский район	96,18
Городской округ Евпатория	96,35
Красногвардейский район	96,46
Симферопольский район	96,73
Раздольненский район	97,01
Первомайский район	97,42
Сакский район	97,86
Муниципальный округ Армянск	98,03
Джанкойский район	98,1
ОО регионального подчинения	98,25
Белогорский район	98,35
Городской округ Красноперекопск	98,57
Городской округ Саки	98,96
Черноморский район	99,57
Красноперекопский район	100

При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 15*.

Диаграмма 15



Из диаграммы видно, что сложности возникли при выполнении одних и тех же заданий у всех групп обучающихся, что свидетельствует о фронтальной несформированности ряда предметных результатов освоения учебных программ.

Достижение проверяемых предметных результатов освоения основной образовательной программы ООО в целом по РК представлено в *таблице 32*.

Таблица 32

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО по математике	% освоения
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	81,69
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	81,4
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	80,4

6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	79,21
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	78,53
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	75,72
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	73,43
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	72,25
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	68,73
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	62,1
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	58,02
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	57,07
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	46,55
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	45,16
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	32,29
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	22,76
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	17,43
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	8,14

Хуже всего (менее 50% освоивших) сформированы умения:

- пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах;

- решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными;

- находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями;

- переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат;

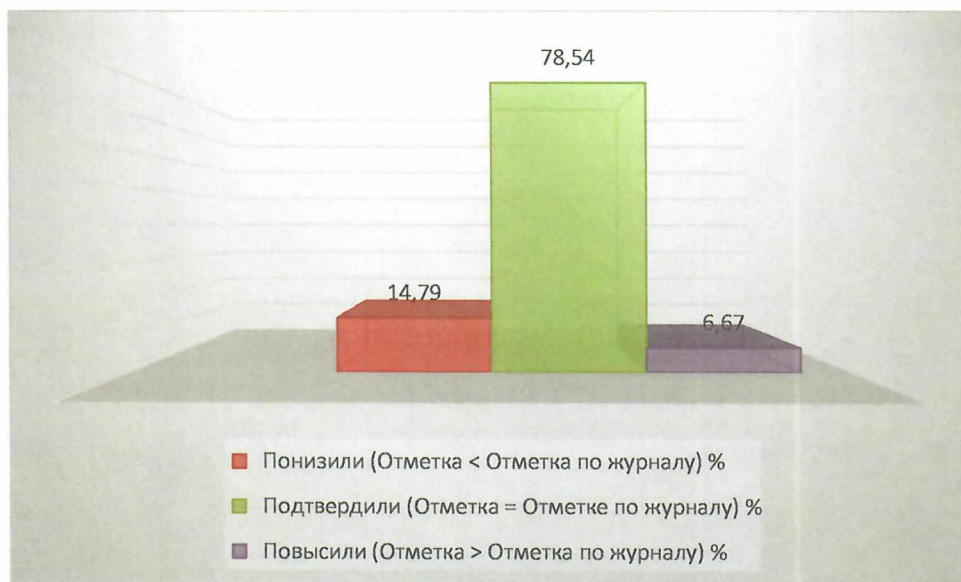
- применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих

квадратные корни, используя свойства корней;

- применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

Процент совпадения отметок, полученных за ВПР по математике, с отметкой обучающихся РК по журналу отображен на *диаграмме 16*.

Диаграмма 16



Заместитель директора-
начальник отдела аналитики
и мониторинга общего образования
ГБОУ ДПО РК «Центр развития образования»

О.ПОЛЕНОВ

Рейтинг муниципальных образований Республики Крым по итогам проведения ВПР в 5-8-х классах в 2026 году

Показатели:

1. **K1-«2»** – количество обучающихся, получивших «2», от общего количества участников ВПР в %.
2. **K2-«5»** – количество обучающихся, получивших «5», от общего количества участников ВПР в %.
3. **K3-Обученность** – сумма количества обучающихся получивших «4» и «5» от общего количества участников ВПР в %.
4. **K4-Успешность** - сумма количества обучающихся получивших «3», «4», и «5» от общего количества участников ВПР в %.
5. **K5-Совпадения** – количество обучающихся, у которых совпали отметки, полученные за ВПР, с отметкой по журналу в %.
6. **Всего** – сумма всех столбцов.

Количество баллов по показателям определяется по формуле:

$K = \frac{Пм}{Пмах} * 100\%$, где:

K - количество баллов;

Пм - значение показателя муниципалитета;

Пмах - максимальное значение показателя.

Для показателя K1 проводятся дополнительные расчеты: в ячейку вносится значение 100-K.

Муниципалитеты	Русский язык																			
	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс				
	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5
Саки	78	84	100	98	84	68	86	96	99	86	86	100	92	98	88	84	100	96	99	87
Черноморский район	86	89	92	99	90	55	100	100	99	93	73	80	99	97	89	57	64	88	95	87
Красноперекопский район	97	100	100	100	100	44	58	86	99	100	96	69	96	100	100	90	54	97	100	100
Сакский район	77	74	96	97	89	84	77	90	99	88	82	77	89	98	92	78	65	84	98	86
Армянск	90	61	98	99	87	39	64	91	100	91	100	65	99	100	98	90	58	93	100	91
Первомайский район	62	87	90	96	77	37	67	80	96	87	60	89	79	96	79	76	100	97	98	88
Красноперекопск	74	74	83	97	82	12	70	87	98	82	71	63	78	97	87	86	92	94	99	83
Симферопольский район	60	84	96	95	82	86	65	89	96	83	56	80	90	95	84	52	69	92	95	82
Белогорский район	76	73	97	97	87	33	61	89	97	87	72	70	90	97	88	77	57	100	98	84
ОО регион. подчинения	62	77	84	96	66	80	77	89	94	58	36	69	89	93	52	50	74	91	94	64
Джанкойский район	66	66	86	96	88	65	62	82	97	89	72	56	80	97	91	74	67	92	98	90
Бахчисарайский район	55	76	95	95	78	24	82	90	94	76	51	74	82	95	85	54	83	95	95	78
Джанкой	64	79	99	96	86	95	73	90	95	80	49	78	88	94	87	59	52	93	96	87
Симферополь	49	81	95	94	76	83	81	91	94	74	43	82	93	94	76	42	79	93	93	75
Раздольненский район	69	71	89	96	78	53	58	88	99	78	63	93	92	96	87	70	68	88	97	82
Красногвардейский район	45	57	89	93	84	0	78	92	95	85	50	73	88	94	85	37	70	85	93	79
Республика Крым	50	78	92	94	78	2	76	89	95	79	46	78	88	94	80	46	71	90	94	77
Евпатория	38	86	95	93	75	35	71	87	93	80	37	76	84	93	77	23	65	88	91	72
Феодосия	21	90	89	90	68	50	96	97	95	80	36	90	88	93	75	36	77	89	92	70
Судак	65	59	92	96	80	31	61	77	96	78	52	62	86	95	74	66	64	95	97	78
Керчь	32	82	87	92	70	20	83	95	93	69	8	81	87	90	69	9	77	86	89	66
Нижнегорский район	55	94	96	95	86	5	77	85	95	78	34	86	92	93	84	17	68	90	90	74
Алушта	52	74	87	94	70	40	94	92	95	75	56	87	100	95	78	60	65	87	96	70
Советский район	36	49	73	92	74	47	73	89	96	75	54	89	84	95	75	57	44	83	95	78
Кировский район	0	80	79	88	67	62	69	86	91	70	0	75	80	89	73	0	63	82	87	71
Ленинский район	27	71	86	91	74	82	66	83	92	76	37	60	76	93	78	28	56	78	91	72
Ялта	30	71	81	92	74	44	77	85	94	75	12	74	76	90	76	20	73	80	90	72

Муниципалитеты	Математика																				Всего баллов
	5 класс					6 класс					7 класс					8 класс					
	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	K1	K2	K3	K4	K5	
Саки	88	100	98	99	85	100	68	100	100	92	78	68	76	99	82	85	84	100	99	85	3593
Черноморский район	97	94	93	99	91	89	100	96	99	88	64	96	79	98	88	94	100	98	100	89	3582
Красноперекопский район	95	70	83	100	100	90	57	84	99	100	91	53	70	99	100	100	62	82	100	100	3522
Сакский район	78	83	82	98	90	76	81	90	98	86	78	60	71	98	91	69	63	81	98	87	3379
Армянск	53	95	100	97	73	71	77	88	98	87	62	40	56	97	89	71	34	62	98	88	3250
Первомайский район	58	76	81	96	83	39	98	88	95	86	29	70	78	95	86	63	88	91	97	85	3223
Красноперекопск	78	73	86	98	88	52	65	78	96	84	77	46	68	98	89	79	78	78	99	88	3212
Симферопольский район	57	79	83	96	81	60	69	89	97	81	52	54	72	97	84	53	66	85	97	82	3167
Белогорский район	73	59	76	99	86	77	61	83	98	87	58	36	59	97	89	76	42	80	98	87	3155
ОО регион. подчинения	76	75	93	97	78	51	53	95	96	67	100	100	100	100	73	75	61	84	98	77	3142
Джанкойский район	59	58	68	96	88	34	64	79	95	84	57	54	63	97	88	72	63	87	98	84	3102
Бахчисарайский район	58	72	85	96	77	51	78	90	96	77	32	56	71	95	79	36	71	94	96	78	3042
Джанкой	55	84	87	98	84	1	73	85	92	79	20	52	72	95	82	7	42	92	94	76	3008
Симферополь	39	81	86	95	76	28	74	88	94	72	24	55	73	95	75	23	68	92	95	74	2995
Раздольненский район	54	61	76	98	78	51	38	79	96	79	0	40	67	93	75	57	65	86	97	81	2986
Красногвардейский район	50	62	78	96	84	35	87	93	95	85	44	56	66	96	86	49	60	84	96	86	2963
Республика Крым	46	72	81	96	77	40	67	85	95	77	33	53	69	96	80	41	63	86	96	79	2931
Евпатория	40	66	81	96	74	37	59	86	95	76	25	55	69	95	82	47	61	91	96	76	2867
Феодосия	43	75	79	94	74	20	48	74	94	78	7	39	65	94	74	33	52	81	95	74	2818
Судак	50	49	74	97	75	19	54	73	94	72	55	37	60	97	74	0	57	85	93	74	2792
Керчь	19	84	84	97	63	41	68	93	95	74	20	60	70	95	77	31	78	93	95	72	2790
Нижнегорский район	34	57	75	95	78	0	57	79	92	75	26	55	65	95	83	18	58	72	94	80	2782
Алушта	49	49	71	94	59	34	55	71	95	58	16	53	60	94	69	10	42	70	94	62	2774
Советский район	0	51	64	93	71	58	69	79	97	76	28	48	60	95	79	45	40	66	96	79	2752
Кировский район	25	62	72	95	68	45	84	86	96	69	39	69	71	96	74	7	64	82	94	75	2684
Ленинский район	43	66	78	91	77	19	50	73	94	73	4	22	57	94	77	27	42	64	95	78	2640
Ялта	2	57	74	95	71	12	43	75	93	68	0	52	62	93	76	43	60	85	96	75	2618