

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОПЕРЕКОПСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ ПОЧЕТНЕНКИЙ УВК)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Э.Д. Ибрагимов
« ____ » _____ 2025 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Почтененский УВК
_____ С.И. Масляк
Приказ №96 от 25.03.2025

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
ДЛЯ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «НЕПОСЕДЫ» при МБОУ
Почтененский УВК
«СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»

Составители:

Ибрагимов Эльмар Дилшодович,
заместитель директора по ВР.
Городова Анна Николаевна,
учитель начальных классов.

с. Почётное, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	
Пояснительная записка	
Целевой блок	
Механизмы и этапы реализации программы	
Ресурсное обеспечение	
Диагностика результативности	
Список использованных источников	
Приложения (план-сетка, анкеты)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым Управление образования и молодежи администрации Красноперекоского района Республики Крым
2.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
3.	Название лагеря дневного пребывания детей	«Непоседы» на базе МБОУ Почетненский УВК
4.	Составители программы	Ибрагимов Э.Д., заместитель директора по ВР, Городова А.Н. учитель начальных классов
5.	Название программы	Смена первых: Первооткрыватели лета.
6.	Целевая группа (возраст детей)	Дети 7 - 11 лет (в том числе дети из многодетных, неполных семей, детей, участников СВО).
7.	Количество участников	25 человек.
8.	Год разработки программы	2025
9.	Контактная информация	Республика Крым, Красноперекоский район, с. Почётное, ул. Ленина, д. 48. Телефон: +79788089921 Е-mail: pochetnenskiy_uvk@krpero.rk.gov.ru Сайт https://uvk-poch.krymschool.ru/ Группа ВКонтакте https://vk.com/mboupochotnenskyuvk Группа в Телеграмме https://t.me/pochetnenskiy_uvk
10.	Цель и задачи программы	Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое развитие детей, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности через реализацию игровой модели смены Задачи: • Создание условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной деятельности; • Вовлечение участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; • Формирование у детей опыта командной работы; • Проведение работы по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

		- укрепление взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей. - Воспитание у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях прошлого
11.	Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 27.05.2025 по 30.06.2025 продолжительностью 21 рабочий день.
12.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, учителя МБОУ Почетненский УВК- 7 человек, медсестра, педагог –психолог, педагог-библиотекарь, технический персонал.
13.	Ожидаемые результаты	Качественные результаты: Для педагогов: - Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период. - Повышение уровня педагогического мастерства. Для детей и подростков: - Укрепление здоровья детей. - Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры. - Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами. - Снижение социальной напряжённости в детской среде. - Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности. - Обогащение опыта общения с природой. - Повышение гражданской ответственности. Для родителей: Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей. Количественные результаты: Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования; Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях; Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления; Оздоровительные результаты: Отсутствие случаев травматизма у воспитанников Оздоровительный эффект не менее 95 %

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Введение

Рабочая программа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» при МБОУ Почетненский УВК разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.
- Распоряжения Совета министров Республики Крым от 26.12.2024 № 2617-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2025 году».
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.02.2025 №192 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2025 году».
- Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012.
- Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014.
- Письмо Минобрнауки №09-388 от 30.11.2015.
- Постановлений администрации Красноперекопского района 10.02.2025 №41 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Красноперекопском районе в 2025 году».
- Положения об Управлении образования и молодежи администрации Красноперекопского района, принятым решением 42 заседания Красноперекопского районного совета 2 созыва 23.09.2021 № 252.
- Распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 10.02.2025 №80 «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Красноперекопском районе в 2025 году»
- Устав лагеря дневного пребывания детей «НЕПОСЕДЫ» при МБОУ Почетненский УВК.
- Программа воспитания лагеря дневного пребывания детей «НЕПОСЕДЫ» при МБОУ Почетненский УВК.

2.2. Актуальность.

2025 – год в России объявлен годом **защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**. Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, **2025 год объявлен Годом защитника Отечества**.

Этот год - дань уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Тема данной летней смены позволит уделить внимание историческому прошлому нашей Родины, узнать новое о своей стране, её обычаях и традициях. Помощниками в реализации отдельных событий смены будут в том числе родители детей, участники специальной военной операции, участников Всероссийского сообщества детей и молодежи Движения Первых».

2025 год – Год детского отдыха в системе образования.

Реализация программы будет способствовать укреплению патриотизма, любви к Родине, что само по себе переоценить невозможно. Укрепляя любовь к семье, Родине, мы создаем будущее, полное гордости и уверенности в завтрашнем дне.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

2.3. Педагогическая целесообразность программы

В основу реализации программы смены берется методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Данная методика представляет собой организацию определенного образа жизнедеятельности коллектива, охватывающую все практические дела, отношения, общение, самостоятельные способы организации всех начинаний.

Это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Считаем, что именно данная методика ещё в большей степени поможет укреплению взаимодействия детей, потому что в основе её - совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности

В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

2.4. Новизна

Новизной данной программы является участие родителей, участников СВО, председателя Совета местного отделения Всероссийского сообщества детей и молодежи Движения Первых Гарбуз Анны Леонидовны в реализации смены. Привлечение в коллективно-творческие дела родителей, участников СВО, участников Всероссийского сообщества детей и молодежи Движения Первых предполагает организацию совместной деятельности взрослых и детей, играет важную роль поддержания позитивного настроения каждого ребенка и коллектива в целом. Организация совместной деятельности взрослых и детей становится более актуальной, эмоциональной и полезной для всех участников воспитательного процесса.

КТД, спланированные, организованные, проведенные совместно педагогами, родителями и воспитанниками, участниками СВО и воспитанниками, участниками Движения Первых и воспитанниками способствуют решению воспитательных задач данной программы

2.5. Преемственность.

Данная программа придерживается принципа преемственности так как продолжает делать акцент на изучение истории России, патриотизм. Преемственность заключается в том, что программа лагеря дневного пребывания переплетается с направлениями деятельности Движение Первых.

2.6. Сроки реализации.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 27.05.2025 по 30.06.2025 продолжительностью 21 рабочий день.

2.7. Адресат.

Целевой аудиторией программы являются обучающиеся школы младшего возраста. Учащиеся 1-4 классов МБОУ Почетненский УВК в возрасте 7 - 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 25 человек. Ребята данного возраста контактны, любознательны, любят овладевать новыми умениями. Достаточно значима для них роль игры, поэтому за игровую модель смены берётся компьютерная игра.

Наличие педагога – психолога в лагере поможет снять эмоциональную неустойчивость детей данного возраста, адаптироваться в условиях отрядного коллектива

Режим дня лагеря дневного пребывания детей

08.00–09.00	сбор детей, зарядка
09.00–09.15	утренняя линейка
09.15–09.30	завтрак
09.30–11.30	работа по плану отрядов
11.30–12.30	работа кружков и секций
12.30–12.50	обед
12.50–14.00	свободная деятельность по интересам
14.00	уход домой

2.8. Дни единых действий.

Знаменательные дни:

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – Пушкинский день России. День родного языка.

12 июня – День России.

22 июня – День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ.

3.4.Цель.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое развитие детей, способствующих воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности через реализацию игровой модели смены

3.5.Задачи.

Задачи:

- Создание условий для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной деятельности;
- Вовлечение участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- Формирование у детей опыта командной работы;
- Проведение работы по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- укрепление взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
- Воспитание у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях прошлого.

3.3. Ожидаемые результаты программы.

На личностном уровне	- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; - умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; - расширение кругозора и социального опыта детей; - сформированное осознанное отношение к себе как части социума; - активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	- организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	- организация летней оздоровительной кампании; - освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); - развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

Качественные:

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей:

1. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
5. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.
6. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
7. Обогащение опыта общения с природой.
8. Повышение гражданской ответственности.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Количественные:

Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования;

Не менее 100% воспитанников примут участие в социально-значимых акциях;

Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления;

Оздоровительный результат:

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников

Оздоровительный эффект не менее 95 %

4. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.4. Описание игровой модели смены.

Реализация программы осуществляется в форме компьютерной игры «Смена Первых: Первооткрыватели лета».

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является компьютерная игра, как ведущий тип деятельности. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного возраста по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;

- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;

- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровая легенда.

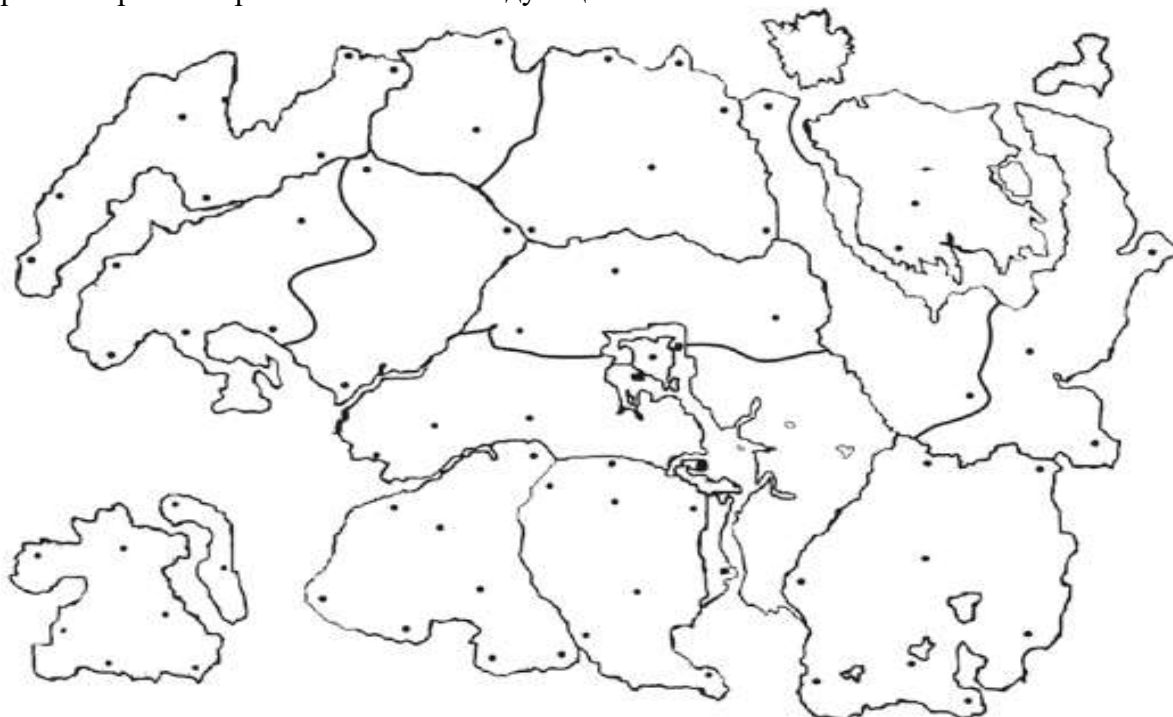
Весь лагерь – это компьютерная игра.

Однажды четверо друзей-участников Всероссийского сообщества детей и молодежи Движения Первых (Жалилова Земине, Салтыков Максим, Демецкая Софья и Кубрак Диана) находят в школе необычный ноутбук, который является порталом в мир увлекательной и познавательной игры под названием «Смена Первых: Первооткрыватели лета». Чтобы пройти игру ребятам необходимо собрать карту, исследовать новые территории. Оказавшись в там, друзья понимают, что самим им не пройти эту игру и решают пригласить в неё весь отряд лагеря. Ведь только совместными усилиями, взаимопомощью, дружбой, можно пройти эту компьютерную игру. Плечом к плечу преодолевать все трудности, встречающиеся на пути к достижению цели. Ребята, попадая в компьютерную игру получают суперспособности, а вместе с ними — множество интересных заданий, увлекательных путешествий, сложных задач.

4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

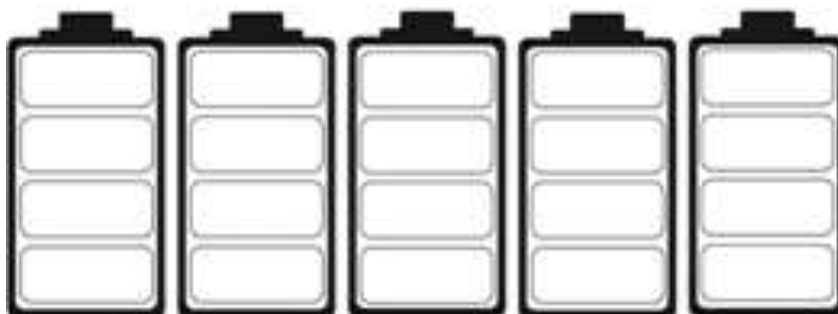
Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, отряд имеет экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряда получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд, максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отряда. Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

	События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Патриотизм и историческая память «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на формирование интереса к истории своего села, Родины, памяти исторических событий в годы ВОВ.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине, ее истории.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	Миссия «День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.

Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны.

Дружба. Движение Первых – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения Первых, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение Первых делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения Первых.

Самодетельный характер. Движение Первых – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения Первых.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения Первых способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение Первых входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения Первых. Движение Первых чутко прислушивается к запросам детей, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Участники Движения Первых готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения Первых труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

4.3. Словарь смены:

Важной составляющей является игровая оболочка компьютерной игры, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

– Лагерь – компьютерная игра;

- Отряд – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Воспитатели – ведущие игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – главный ведущий игры.
- Миссии – дела и события компьютерной игры.

4.4. Модель самоуправления

Органом самоуправления в лагере является Геройское совещание, куда входят персонажи игры, ведущие игры, разработчики игры. На Геройском совещании принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом предстоящих событий и подводятся итоги. Геройское совещание проводится 1 раз в неделю. На нём можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Миссией движения, где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря, отряда и просто общаются. Миссия Движения проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство. Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – главным персонажем игры. Условия выбора: на отрядном совещании, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата.

4.4. Этапы реализации программы.

Основные этапы смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов*.

Этап 1 Подготовительный период (январь – май 2025 г.) . Включает родительские собрания, подбор кадров, разработку документации, комплектование отрядов и подготовку материально-технической базы лагеря.

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ Почетненский УВК» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» при МБОУ Почетненский УВК.
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Отбор кадров для работы.
- Очное участие в первом, втором занятиях постоянно действующего семинара по организации ЛДП (г. Джанкой, г. Евпатория).
- Участие в третьем занятии постоянно действующего семинара в онлайн формате
- Подготовка методического материала для работников.

Этап 2. Первый, второй, третий дни смены – **организационный период (27.05.2025-29.05.2025 г.)**

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает *Дневник впечатлений*, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с воспитателями определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия.

Этап 3. С четвёртого по девятнадцатый день смены – **основной период (30.05.2025 г. – 26.06.2025 г.)**

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно воспитатели проводят *занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?»*. Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор.

Этап 4. С двадцатого по двадцать первый день смены – **заключительный период (27.06.2025 г. – 30.06.2025 г.)**.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальное караоке.

Этап 5. Этап рефлексии и анализа (июль-август 2025 г.).

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Материально-техническое

Лагерь с дневным пребыванием детей «Непоседы» при МБОУ Почетненский УВК обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, организаторская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки на стойках, звуковой пульт, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 12 цветов, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 36 цветов, набор печаток, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др.

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

5.2. Кадровое обеспечение профильной смены

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Непоседы» является МБОУ Почетненский УВК.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог-библиотекарь,
- Педагог-организатор
- Социальный педагог
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря и старший воспитатель	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения

		образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог -организатор	• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4	Педагог-библиотекарь	• Обеспечивает организацию работы библиотеки. • Стимулирует интерес детей к чтению, проводит разнообразные мероприятия для привлечения внимания к книжному фонду. Он организует книжные выставки, проводит литературные игры и конкурсы, рассказывает о новых книгах и авторах. • Организует посещение культурных мероприятий, экскурсии в музеи и выставки, проводит лекции и презентации о культурных достопримечательностях. • Проводит консультации и информационные встречи с родителями, чтобы помочь им подобрать книги для чтения детей дома. Он также сотрудничает с учителями и воспитателями лагеря, проводит совместные мероприятия, организует беседы о применении книг в воспитательном процессе.

5	Социальный педагог	• Планирует и организует психологического сопровождения. • Изучает и развивает личностных особенностей детей, их способности преодолевать неблагоприятные ситуации. При необходимости проводит дополнительное психологическое обследование. • Оценивает результативности проведённых коррекционных, развивающих, просветительно-профилактических мероприятий. • Реализует образовательные, психологические, коррекционно-развивающие, просветительно-профилактические программы с использованием разнообразных приёмов, методов и средств обучения. • Заменяет на занятиях временно отсутствующих педагогов по распоряжению начальника лагеря. • Взаимодействует с родителями детей или лицами, их заменяющими.
6.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
7.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

5.3. Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся..
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приеме лагеря, режим дня.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Определены комнаты «Изолятор для несовершеннолетних» .
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.
-

5.4. Мотивационное обеспечение программы

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение общих дел (миссий) между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

- Добровольность участия в жизни лагеря.
- Предоставление права выбора деятельности.
- Стимулирование и применение системы поощрений.

5.5. Финансовое обеспечение программы

Программа финансируется из бюджетных средств.

5.6. Информационное обеспечение программы

Интернет ресурсы, позволяющие использовать информацию для проведения мероприятий, составление презентаций о реализации программы в ЛДП, для размещения в социальных сетях и на сайте школы фото-отчётов.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
 - Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
 - Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
 - Действия на улице в экстремальной ситуации.
 - Оказание первой помощи.
- **Уголок органов самоуправления лагеря**
 - Режим работы лагеря.
 - Законы и правила лагеря.
 - Устав лагеря.
 - План работы.
- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**
 - Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

В оформление по лагерю будут включены поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**
 - Календарь.

- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение.
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

5.7. Организационное обеспечение программы.

1. *Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом:* каждый педагог знает и понимает ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. *Безопасная среда:* организация обеспечивает высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. *Наличие системы обратной связи:* наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. *Информационная насыщенность:* у педагогического коллектива разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

6. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.

6.1. Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (Приложение 2) .
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
- Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий. (Приложение 3).

Анкетирование родителей (законных представителей) (Приложение 4).

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Система контроля и оценки результативности реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	май	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления из интересов, мотивов, пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Предпоследний день смены	воспитатели
---	---	--------------------------	-------------

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Диагностика результативности программы

	Результаты	Форма диагностики
Для ребёнка	положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.	Игровая диагностика.наблюдение, анкетирование
Для педагогического состава	Повышение уровня педагогического мастерства; Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.	Эссе.
Для родителей	Чувство уверенности в силах ребенка; Удовлетворенность родителей	Беседа, анкетирование.
	летним отдыхом детей.	
Для лагеря	Успешно реализованная смена; Сплочение детско-педагогического коллектива.	Беседа, анкетирование.
Для системы ДО, отдыха и оздоровления	Успешно реализованная смена.	Периодичные публикации постов о смене в официальной группе школы Вконтакте, телеграмме.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)
Отсутствие воды	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды
Материально-техническое обеспечение (поломка)	Производить замену на время поломки из числа имеющегося запасного оборудования.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп.образования и администрации лагеря.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
2. Баранова, А. С. Подготовка воспитателей для работы в детских лагерях: история и современность / А. С. Баранова. – Текст : непосредственный // Вестник Минского государственного лингвистического университета. Серия 2: Педагогика, психология, методика преподавания иностранных языков. – 2022. – № 1 (41). – С. 7-13. – Библиогр.: с. 13 (9 назв.). – ISSN 1819-7639. – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49581279> (дата обращения: 24.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Барина, Е. Профильная смена как конструирование живого образовательного пространства в условиях современного детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) / Е. Барина. – Текст : непосредственный // Воспитание школьников. – 2020. – № 3. – С. 32-37. – Библиогр.: с. 37 (20 назв.). – ISSN 0130-0776. Место хранения: ОУООПН-ЧЗ 10
4. Варникова, О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации / О. В. Варникова, К. С. Колесникова. – Текст : непосредственный // Молодежь. Образование. Наука. – 2022. – № 1 (17). – С. 104- 111. – Библиогр.: с. 110-111 (4 назв.). – Имеется электронная версия публикации: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49533522> (
5. Волохов, А. В., В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
6. Гусев, Д. А. Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей : учебное пособие / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. – 2-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-507-44224-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217388> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
7. Еремина, Л. И. Теория и практика детского движения : учебно-методическое пособие / Л. И. Еремина, Л. Н. Белоногова, Т. В. Балыкина. – Ульяновск : УлГПУ им. И. Н. Ульянова, 2021. – 108 с. – ISBN 978-5-86045-643-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196788> (дата обращения: 05.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
8. Камнев, А. Н. Программы деятельного образования в лагере как основа воспитания гражданской ответственности и любви к истории Отечества / А. Н. Камнев, А. Я. Дугина. – Текст : непосредственный // Народное образование. – 2022. – № 2. – С. 43- 51. – Библиогр.: с. 51 (7 назв.). – ISSN 0130-6928. Место хранения: ОПИ
9. Кулаченко, М. П. Актуальные технологии организации развивающего досуга детей в лагере / М. П. Кулаченко. – Текст : электронный // Педагогика и психология: вопросы теории и практики : международный научный электронный журнал. – 2022. – № 5. – С. 35-43. – Библиогр.: с. 42-43 (14 назв.). – ISSN 2686-8822. – URL: http://epej.ru/wpcontent/uploads/2022/11/epej5__2022.pdf (дата обращения: 24.05.2023).
10. Макарова, И. А. «День единых действий» как одна из эффективных форм организации воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях / И. А. Макарова, С. В. Романов, В. К. Верховётова. – Текст : непосредственный // Вопросы педагогики. – 2021. – № 7. – С. 177-181. – Библиогр.: с. 181 (6 назв.). – ISSN 2518-1793. – Имеется электронная версия публикации: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46439323> (дата обращения: 18.05.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

План – сетка лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»

при МБОУ Почетненский УВК

День 1 (27.05.2025г.) Миссия«ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Открытие лагеря-линейка.(Инструктаж ПБ). Экскурсия по лагерю Творческие игры. Маршрутная игра «Первые открытия» Огонёк знакомства Диагностика №1 (входное анкетирование)	День 2 (28.05.2025 г.) Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ» Линейка. Торжественная церемония подъема флага РФ . Доброе дело Первых. Тренировочная эвакуация Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» 7. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ	День 3 (29.05.2025 г.) Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Линейка открытия смены «Поехали!» Доброе дело Первых Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!» День Первооткрывателей смены, дискотека Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	День 4 (30.05.2025 г.) Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» Линейка Доброе дело Первых . Мероприятие «Круг друзей» «Классная встреча» Посвящение в Первые Хронологический журнал Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ	День 5 (02.06.2025 г.) Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Линейка. Торжественное поднятие флага Доброе дело Первых. Информационный час Конкурс творческих (театрализованных) выступлений. «Съедобный зоопарк». Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ.
День 6 (03.06.2025 г.) Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Линейка Доброе дело Первых. Информационный час Игра «Закончи пословицу о дружбе». Конкурс рассказов Угадай мелодию . Дневной сбор отряда «Время	День 7 (04.06.2025 г.) Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ» Линейка Доброе дело Первых Занятие «Занимательные опыты» Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» Интеллектуальный марафон	День 8 (05.06.2025 г.) Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Линейка Доброе дело Первых. Марафон талантов . Перекрёсток мнений Викторина по сказкам А.С.Пушкина Посещение библиотеки.	День 9 (10.06.2025 г.) Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Линейка. Торжественное поднятие флага Доброе дело Первых Викторина Конкурс знатоков	День 10 (11.06.2025 г.) Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Торжественная линейка Доброе дело Первых. «Классная встреча» Экскурсия в школьный музей . Патриотическая акция. Праздничная программа.

Первых» (Итоги дня).	Подвижные игры на свежем воздухе Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	Выставки книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре. Конкурс рисунков Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	Музыкальная игровая программа Игры на свежем воздухе Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня).	Познавательная программа Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День 11 (16.06.2025 г.) Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Линейка. Торжественное поднятие флага. Доброе дело Первых. Коллективно творческое дело. Внутриотрядные соревнования . Мастер-класс Лего-фестиваль Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ	День 12 (17.06.2025 г.) Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Линейка Доброе дело Первых. Интерактивное занятие Занятие в библиотеке. Мероприятие Игры на свежем воздухе Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	День 13 (18.06.2025 г.) Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Линейка Доброе дело Первых. Творческая мастерская Игра «Герой нашего времени» Конкурсно-игровая программа Игры на свежем воздухе Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	День 14 (19.06.2025 г.) Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Линейка Доброе дело Первых Информационный час Творческая мастерская Беседа Спортивные эстафеты рисунки на асфальте Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	День 15 (20.06.2025 г.) Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Линейка Доброе дело Первых Экскурсия в школьный музей Информационный час Литературно-музыкальная композиция Квест-игра Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ.
День 16 (23.06.2025 г.) Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Линейка. Торжественное поднятие флага Доброе дело Первых. Фестиваль народных игр	День 17 (24.06.2025 г.) Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Линейка Доброе дело Первых Информационный час	День 18 (25.06.2025 г.) «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» Линейка Доброе дело Первых Малая форма работы Сказочная Олимпиада. Ярмарка	День 19 (26.06.2025 г.) «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Линейка Доброе дело Первых «Классная встреча»	День 20 (27.06.2025 г.) Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ !», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» Линейка Доброе дело Первых

Мероприятие «100-летие Артеку!» Устный журнал Правила безопасного поведения в селе. Прогулка по селу «Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	Музыкально –спортивный праздник Мероприятие Конкурс плакатов «Народные умельцы» Прогулка Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	Подвижные игры на свежем воздухе Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	Игра на местности Игры на свежем воздухе Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)	КТД «Книга рекордов отряда» Анкетирование учащихся №2 Конкурс «Лидер» Подвижные игры на свежем воздухе. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ
День21 (30.06.2025 г.) Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Линейка. Торжественное поднятие флага Доброе дело Первых КТД «День сюрпризов» Развлекательная игра Час откровений Закрытие лагерной смены. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня) Торжественная церемония спуска флага РФ				

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____
Твое _____ имя, _____ фамилия

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего понравилось _____

_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться,
если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то

я _____
ну, а если начальником смены,
то _____

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка _____

2 Дата рождения _____

3.Домашний адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон _____

Мать: _____

Отец: _____

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторжен, замкнут в себе, другое _____

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? _____

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке _____

Спасибо!

Анкета для родителей (законных представителей)

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да___ Нет___ Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает	
Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом. Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом	

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»	
Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?	
Спасибо за ответы	

**Календарный план воспитателей лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»
при МБОУ Почетненский УВК**

День смены	Мероприятия
День первый Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» 27.05.2025 г.	1. Утренняя (спортивная) зарядка 2. Открытие лагеря- линейка.(Инструктаж по правилам безопасности. Обучение детей правилам пожарной безопасности, правилам электробезопасности, поведения на водоемах, правилам дорожного движения). 3. Оформление отрядного уголка 4. Экскурсия по лагерю 5. Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления» 6. Фото дня 7. Маршрутная игра «Первые открытия» 8. Огонёк знакомства «Если вы есть, будьте первыми!», знакомство с Дневником впечатлений. Диагностика №1 (входное анкетирование) 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня).
День второй Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ» 28.05.2025 г.	1. Утренняя (танцевальная) зарядка. 2. Линейка. Торжественная церемония подъема флага РФ . 3. Доброе дело Первых – изготовление талисманов Добра. 4. Тренировочная эвакуация 5. Фото дня 6. Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» 7. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня) 8. Торжественная церемония спуска флага РФ
День третий Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» 29.05.2025 г.	1. Утренняя (дыхательная) зарядка 2. Линейка открытия смены «Поехали!» 3. Доброе дело Первых – плетение маскировочных сетей для участников СВО. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!» 5. Фото дня 6. День Первооткрывателей смены, дискотека 7. Презентация своего отряда 8. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День четвертый Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» 30.05.2025 г.	1. Утренняя (беговая) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – оказание помощи приюту для животных 4. Мероприятие, посвященное Дню защиты детей, «Круг друзей» 5. «Классная встреча» (Диалог с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» ГарбузА.Л.) 6. Посвящение в Первые 7. Фото дня 8. Хронологический журнал «История развития Движения Первых в России» 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ
День пятый	1. Утренняя (игровая) зарядка 2. Линейка. Торжественное поднятие флага 3. Доброе дело Первых – Участие в акции «Доброкрышечки».

Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» 02.06.2025 г.	4. Информационный час «Я – хозяин своего здоровья». 5. Конкурс творческих (театрализованных) выступлений «Время здоровья!» 6. Фото дня 7. «Съедобный зоопарк» изготовление из разных овощей: - огуречного крокодила; - картофельного медведя; - морковную лису. 8. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ.
День шестой Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» 03.06.2025 г.	1. Утренняя (спортивная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых- весь день говорить окружающим и близким людям добрые слова. 4. Информационный час «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей». 5. Игра «Закончи пословицу о друге, дружбе». 6. Фото дня 7. Конкурс рассказов «Какой он, настоящий друг?». 8. Угадай мелодию «Лучшее слово о дружбе». 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня).
День седьмой Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ» 04.06.2025 г.	1. Утренняя (танцевальная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – написать письма для бойцов СВО 4. Занятие «Занимательные опыты» 5. Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» 6. Фото дня 7. Интеллектуальный марафон «Путешествие в страну Почемучек». 8. Подвижные игры на свежем воздухе «Чудо-мячик». 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День восьмой Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» 05.06.2025 г.	1. Утренняя (дыхательная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых- посещение школьного музея, беседа на тему: «Профессии односельчан в годы Великой Отечественной Войны». 4. Марафон талантов «Профессии разные нужны, профессии разные важны» 5. Фото дня 6. Перекрёсток мнений «Как выбрать профессию по душе и не ошибиться» 7. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Сказка ложь, да в ней намёк...» 8. Посещение библиотеки. Выставки книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре. 9. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 10. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День девятый Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» 10.06.2025 г.	1. Утренняя (беговая) зарядка 2. Линейка. Торжественное поднятие флага 3. Доброе дело Первых – изготовление поздравительных открыток для участников СВО 4. Викторина «Мультихиты» 5. Фото дня 6. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 7. Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»

	8. Игры на свежем воздухе 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня).
День десятый Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» 11.06.2025 г.	1. Утренняя (игровая) зарядка 2. Торжественная линейка «Это моя Россия» 3. Доброе дело Первых- уборка территории возле братской могилы воинов ВоВ в селе . 4. «Классная встреча» (встреча с участниками СВО) 5. Экскурсия в школьный музей «Парта Героя погибшего участника СВО Бессолицина Кирилла Андреевича». 6. «Триколор страны родной»патриотическая акция. 7. Фото дня 8. «Всё это Родиной зовётся»праздничная программа. 9. «Народы России: азбука дружбы и общения». 10. «Знай великих героев Земли русской» познавательная программа 11. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День одиннадцатый Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» 16.06.2025 г.	1. Утренняя спортивная) зарядка 2. Линейка. Торжественное поднятие флага. 3. Доброе дело Первых – трудовой десант на территории лагеря. 4. Коллективно творческое дело «Пришёл, увидел, сочинил!» 5. Внутриотрядные соревнования по «Воздухоболу» (игры с воздушными шарами) 6. Фото дня 7. Мастер-класс «Коллективная картина» 8. Лего-фестиваль «Техника будущего». 9.Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ
День двенадцатый Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» 17.06.2025 г.	1. Утренняя (танцевальная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых - плетение маскировочных сетей для участников СВО. 4. Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» 5. Занятие в библиотеке. Игра-викторина «Вспомним пословицы о доброте» 6. Фото дня 7. Мероприятие «Если добрый ты – это хорошо...» 8. Игры на свежем воздухе 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День тринадцатый Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» 18.06.2025 г.	1. Утренняя (дыхательная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых - Благоустройство пришкольного участка. 4. Творческая мастерская - Изготовление открыток ветеранам педагогического труда 5. Игра «Герой нашего времени» 6. Фото дня 7. Конкурсно-игровая программа «День добрых дел» 8. Игры на свежем воздухе 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День четырнадцатый Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» 19.06.2025 г.	1. Утренняя (беговая) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – плетение маскировочных сетей для участников СВО 4. Информационный час «Как стать Гулливером?». 5. Творческая мастерская - Рисование и лепка сюжетов на спортивную тематику

	6. Фото дня 7. Беседа «В здоровом теле –здоровый дух». 8. Спортивные эстафеты «Олимпийские игры» 9. «Я рисую на асфальте белым мелом...» 10. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День пятнадцатый Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» 20.06.2025 г.	1. Утренняя (игровая) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – возложение цветов у братской могилы , воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 4. Экскурсия в школьный музей «Парта Героя участника Великой Отечественной войны , односельчанина, Савченко Якова Фёдоровича». 5. Информационный час «Полководец Победы». 6. Фото дня 7. Литературно-музыкальная композиция «Пусть будет мирным небо над землей». 8. Квест-игра «День памяти и скорби» 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ.
День шестнадцатый Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» 23.06.2025 г.	1. Утренняя (спортивная) зарядка 2. Линейка. Торжественное поднятие флага 3. Доброе дело Первых - плетение маскировочных сетей для участников СВО 4. Фестиваль народных игр 5. Мероприятие «100-летие Артеку!» 6. Фото дня 7. Устный журнал «Как поживаешь, село?» Правила безопасного поведения в селе. 8. Прогулка по селу «Слушаем музыку природы». 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День семнадцатый Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» 24.06.2025 г.	1. Утренняя (танцевальная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – очистить территорию от мусора. 4. Информационный час «Дом, в котором мы живем». 5. Музыкально –спортивный праздник «Моя земля». 6. Мероприятие «Экологический суд». 7. Фото дня 8. Конкурс плакатов «Береги планету». 9. «Народные умельцы» (изготовление поделок из природного и бросового материала). 10. Прогулка«Солнышко лучистое улыбнулось весело». 11. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День восемнадцатый «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» 25.06.2025 г.	1. Утренняя (дыхательная) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых - Акция «Путешествие в страну чистоты и порядка» (уборка рабочих мест, территории). 4. Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» 5. Фото дня 6. Сказочная Олимпиада. 7. Ярмарка «Немного об истории России» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День двадцатый «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	1. Утренняя (беговая) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – сделать талисманы мужества для бойцов СВО

26.06.2025 г.	4. «Классная встреча» (встреча с участниками СВО) 5. Фото дня 6. Игра на местности «Разведчики» 7. Игры на свежем воздухе 8. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня)
День двадцатый Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» 27.06.2025 г.	1. Утренняя (игровая) зарядка 2. Линейка 3. Доброе дело Первых – написать письма для бойцов СВО 4. КТД «Книга рекордов отряда» 5. Фото дня 6. Анкетирование учащихся №2 7. Конкурс «Лидер» 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня). Торжественная церемония спуска флага РФ
День двадцать первый Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» 30.06.2025 г.	1. Утренняя (спортивная) зарядка 2. Линейка. Торжественное поднятие флага 3. Доброе дело Первых – написание добрых писем – пожеланий лагерю 4. КТД «День сюрпризов» 5. Фото дня 6. Развлекательная игра «В поисках клада». 7. Час откровений «Чему я научился в лагере». 8. Закрытие лагерной смены. 9. Дневной сбор отряда «Время Первых» (Итоги дня) Торжественная церемония спуска флага РФ