Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым
296020, Крым Респ, Красноперекопский р-н, Почетное с, Ленина ул, дом № 48
Тел. +7(978)8089921
Email: pochetnenskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
ОГРН 1149102178917
ИНН 9106007884

СОГЛАСОВАН
решением педагогического совета
Протокол от 26.02.2024 года № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Почетненский УВК
_____ С.И. Масляк
Приказ от 26.02.2024 № 62

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

с. Почетное, 2025

Представлен «28» марта 2025 г.
Начальник управления образования и молодежи
_____ Е.В. Братусина

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТРАНИЦЫ
Раздел I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	**3**
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	**4**
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	**9**
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	**16**
1.5.	Оценка качество кадрового потенциала.	**33**
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	**39**
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	**59**
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	**60**
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	**61**
Раздел II.Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения		
Раздел III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации		
	Раздел IV. Заключение. Перспективы работы.	46

Раздел I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.

Самообследование – оценка качества образовательной деятельности, системы управления МБОУ Почетненский УВК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ и оценка показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органном исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Цель самообследования –являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Результаты проведённого самообследования отражены в данном сводном отчёте и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности УВК за отчётный период.

1.1. Общая характеристика учреждения

МБОУ Почетненский УВК является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Почетненский УВК
Руководитель	Масляк Светлана Ивановна
Адрес организации юридический	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с. Почетное, ул. Ленина, 48
Адрес организации фактический	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с. Почетное, ул. Ленина, 48
Телефон, факс	+7(06565)98-2- 41, +7(978)8089921
Адрес электронной почты	pochetnenskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	uvk-poch.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образования Красноперекопский район Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	▪ Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 0217 от 02.06.2016 серия 82Л01 № 0000226
Свидетельство о государственной аккредитации	▪ Свидетельство о государственной аккредитации ▪ № 0097 от 24.03.2017 серия 82А01 № 0000129
Устав образовательной организации	▪ Устав утверждён распоряжением управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым

	от17.04.2024 года № 236
Режим работы	8.00-17.00, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Выводы: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020№ СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021№СанПиН1.2.3685-21,2,1.2.3685-21,Санитарно-эпидемиологическиеправила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Предписания Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почетненский учебно-воспитательный комплекс», утвержденный распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 17.04.2024 г №236
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность, основные образовательные программы по уровням, адаптированные основные общеобразовательные программы, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

МБОУ Почетненский УВК (далее – УВК) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 82ЛО1 № 0000226 регистрационный № 0217 от 02.06.2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Свидетельства о государственной аккредитации от 24.03.2017 года серия 82 А 01 № 0000129, в соответствии с основными

общеобразовательными программами:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для обучающихся с умственной отсталостью)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (обучающие с ЗПР, вариант 7)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (обучающие с ЗПР, вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Дополнительное образование
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (в.8.3)

Дошкольное образование обеспечивает подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8ч.40 мин.

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - декабре - 3 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 6 и 7 уроков 10 минут, после 2, 4 и 5 уроков установлены перемены по 20 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ. Организация образовательной деятельности в УВК по состоянию на 31.12.2023 строилась по

Учебным планам, разработанным согласно ФГОС и основным образовательным программам начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО):

-Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) – для 1-х классов;

-Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО года)– для 2-4-х классов;

-Учебный план основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО года) – для 5-9-х классов;

-Учебный план среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – для 10-11-х классов.

В 2023 - 2024 учебный план 10 класса обеспечивал реализацию предпрофессионального образования (колледж - класс) «Предпринимательский класс»

Предметы, изучаемые на углубленном уровне – русский язык – по 3 ч, история- 3 часа. Данный профиль реализуется не в ущерб остальным учебным предметам.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями-партнёрами:

Договоры о взаимодействии и сотрудничестве:

- Муниципальное казенное учреждение «Историко-краеведческий музей» города Красноперекопска.
- Муниципальным казенным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Красноперекопского района»
- ГБУЗ «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи Красноперекопскогорайона»
- ГБУЗ «Центральная городская больница г.Красноперекопска»
- ГБПОУ Республики Крым «Армянский колледж химической промышленности»

Договоры о сетевом взаимодействии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 31.12.2024 ГОДА

Класс	Итого Дев/мал	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
1	6/8			Филипчук Е.В.	14	14
2	11/10			Кудрявцева А.И.	21	21
3	9/9			Городова А.Н	18	18
4	16/11			Буганова Н.А.	27	27
			-			
ИТОГО	42/38					80
5	13/12	инкл	-	Розуменко А.Н.	25	25
6	12/12			Салимова Н.С.	24	24

7	5/13	инкл		**Калинина Е.Н.**	18	**18**
8	11/17	инкл		**Коваленко О.В.**	28	**28**
9	12/7	инкл		**Редька Т.М.**	19	**19**
ИТОГО	**53/61**					**114**
10	2/2	-	Универсальный профиль	**Козуб И.Е.**	4	**4**
11	4/2	-	Предпринимательский класс	**Бобренок Ю.Н.**	6	**6**
ИТОГО	**6/4**					**10**

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ Почетненский УВК обучается **4** обучающихся **с ОВЗ** (5, 7, 8, 9 классы), **6** обучающихся по состоянию здоровья и согласно справке ВКК обучаются **на дому**. Из них 4 – по АООП образования с УО (5, 2, 3, 8 классы), 1-АООП РАС (3 класс), 1 – по медицинским показаниям (5 класс). **Дети-инвалиды 10** человек, которые обучаются в обычных классах.**Условия обучения лиц с ОВЗ**: в школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и социальный педагог. Существует возможность предоставления обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования для электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в личное пользование.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

На базе УВК функционировало три группы дошкольного образования

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ НА 31.12.2025 ГОД

№ П/П	ГРУППЫ	ВОСПИТАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ
1	Группа раннего возраста	Комисаренко И.В.	17
2	Разновозрастная группа №1 (3-5 лет)	Гришко В.О.	16
3	Разновозрастная группа №2 (5-7 лет)	Хрипоченко С.Д.	18
ИТОГО			**51**

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ Почетненский УВК: учебный год начинается со02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 10 минут;

Разновозрастная группа №1 (3-5 лет) - не более 20 минут;

Разновозрастная группа №2 (5-7 лет) - не более 30 мин в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 30 минут;

Разновозрастная группа №1 (3-5 лет) - не более 45 минут;

Разновозрастная группа №2 (5-7 лет) - не более 1,5 часа в день.

В середине времени, отведѐнного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В недельном расписании непосредственной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД. При проведении НОД требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);
- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В разделах **Программы** для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует Закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава школы с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет

1.3.Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей. Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство начальной школой (внутришкольный контроль, методическая работа);
- руководство основной и средней школой (внутришкольный контроль, методическая– работа, аттестация педагогических кадров);
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре
- оперативные совещания

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Масляк С.И.

Заместитель директора (по УР) – Кадырова Т.В.

Заместитель директора (по ВР) – Ибрагимов Э.Д.

Методист по УР – Кунахова Н.В.

Руководитель структурного общеобразовательного подразделения «Детский сад «Теремок»». - Шарая А.Г.

Советник директора по ВР – Жалилова Л.Я.

Педагогические работники

Учителя – 21 человек

Воспитатели – 5 человек

Социальный педагог– Розуменко А.Н.

Педагог - организатор – вакансия 0,5

Педагог- библиотекарь - Салимова Н.С.

Педагоги дополнительного образования - Коваленко А.А., Харченко Е.В., Сова С.Г., Редька Т.М., Жалилова Л.Я.. .

Специалисты

Специалист по охране труда - Котенко А.В. (совмещение)

Специалист в сфере закупок - Салимова Н.С. (совмещение)

Заведующий хозяйством – Задорожняя Е.Н.

Медицинская сестра - Ожерельева-Андреева Т.А.

Служащие

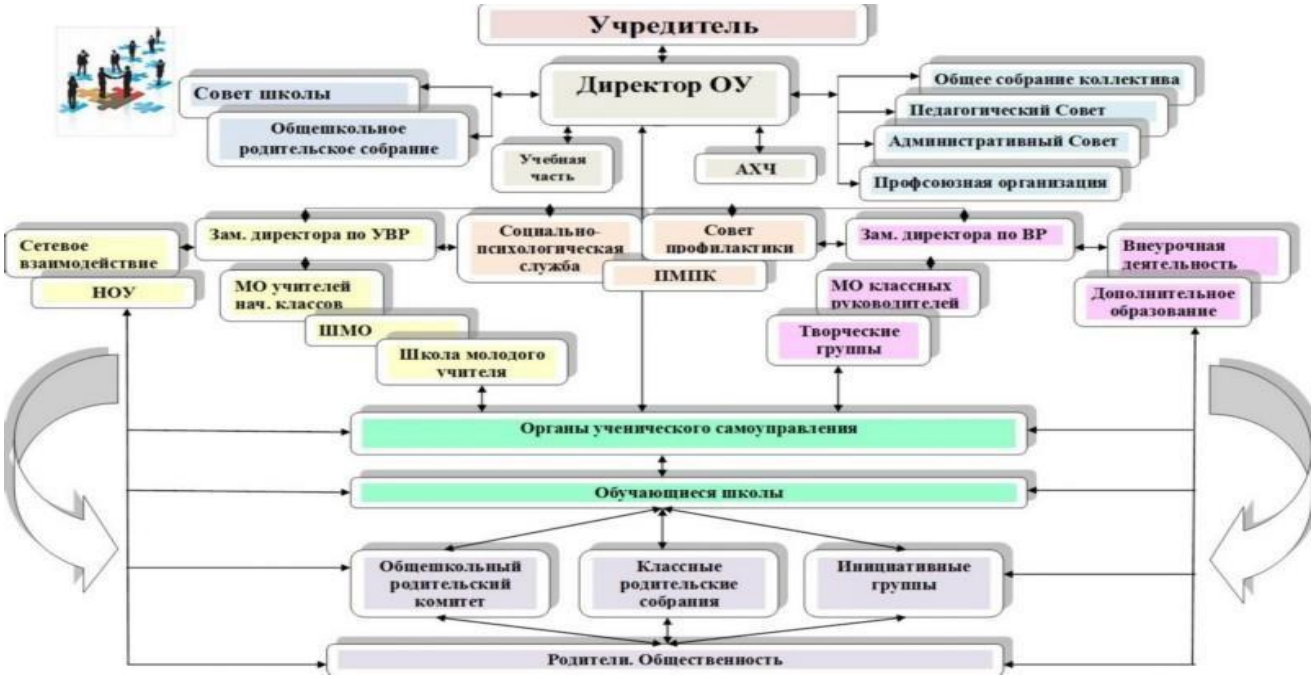
Секретарь учебной части - Дмитрух Е.В.

Лаборант (совмещение)- Дмитрух Е.В.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, операторы котельной) - 29 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УВК



НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Директор	-Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; -осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельности УВК; -обеспечивает права участников образовательного процесса в УВК; -контролирует работу административно-управленческого аппарата; -утверждает структуру и/или штатное расписание УВК по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников УВК и положения о подразделениях; -осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; -в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени УВК; -поощряет и накладывает взыскания на работников УВК, выполняет другие функции работодателя; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; -организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -выдает доверенности на право представительства от имени УВК, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками УВК; -в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности УВК, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений; -распоряжается средствами и имуществом УВК в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -составляет и представляет на утверждение общему собранию работников УВК ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств УВК, а также отчет о результатах самообследования; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и

	укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников УВК; -рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; -несёт персональную ответственность за деятельность УВК, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств УВК как получателя бюджетных средств; -курирует вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий; -осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Заместитель директора по учебной работе	- осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, очередной и внеочередной аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует работу с одаренными детьми.
Заместитель директора по воспитательной работе	- курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования обучающихся, организует внеклассную деятельность. Занимается вопросами исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Взаимодействует с родителями.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации; организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.
Завхоз	- осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.
Общее собрание работников	-Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка УВК; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников;

	-избирает представителей работников в органы и комиссии УВК; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в УВК, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию УВК; -рассматривает иные вопросы деятельности УВК, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором УВК.
Методический совет (в состав входят руководители методических объединений)	- решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы УВК в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии УВК. На заседаниях МС в течение 2022/2023 учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, проводились семинары-практикумы по актуальным проблемам образования
Педагогический совет	-Реализация государственной политики по вопросам образования; -совершенствование организации образовательного процесса УВК; -разработка и утверждение образовательных программ УВК; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития УВК, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., -определение сменности занятий по классам; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; -принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет школы	Разработка предложений и рекомендаций по вопросам: -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса УВК; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.

Попечительский совет	- привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, - осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, - согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы, - содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба

Органы управления, действующие в Школе

В школе организовано ученическое самоуправление, которое состоит из обучающихся 5 – 11-х классов. Руководящий орган – **Совет ученического самоуправления** (СУС). Руководит СУС – Президент школы, который, как правило, избирается ежегодно. СУС занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

1.Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.

2.Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.

3.Развития социально значимых проектов.

4.Развития взаимодействия с различными молодѐжными объединениями и организациями.

5.Координация деятельности членов при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.

6.Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников.

7.Осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом школы, различными молодѐжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.

8.Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.

9.Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.

10.Организация взаимодействия членов ШУС и администрации в решении важных вопросов.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу (5-11 классы) и школе (7-11 классы), в начальной школе организовано объединение «Радуга», которые помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

В Школе создан профессиональный союз работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Выводы:

Для организации и реализации обучения детей в МБОУ Почетненский УВК (далее – УВК) созданы все необходимые условия:

1.УВК располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует законодательству Российской Федерации и отражает специфику нашего УВК.

3.Сложившаяся система управления УВК обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям законодательства России в сфере образования; структура управления школой выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности; организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.

4. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Об эффективности системы управления УВК свидетельствуют следующие показатели:

-качество образования, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах;

-отсутствие конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельность.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения

В течение 2024 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», а также велась работа по опорному направлению «Инклюзивное образование»,

включающая организацию доступности качественного образования для всех категорий учащихся. В связи с этим были выбраны следующие пути решения проблемы:

- организация занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися в малых группах;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода на уроках;
- научно-методическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам предоставления инклюзивных образовательных услуг, координация деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- мониторинг качества обучения детей с ОВЗ, в форме инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, конференциях и в олимпиадах различных уровней.

Методическая работа строилась на основании плана работы школы на 2023/2024 учебный год, приказов МБОУ Почетненский УВК от 31.08.2024 г. № 353 «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году» и от 28.08.2024 №319 «Об организации методической работы в 2024/2025учебном году»

В 2024 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2024 году:

- Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- Создание условий для реализации в школе федеральных государственных образовательных стандартов, а также формирование позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных и проектных технологий.
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения.
- Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
- Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
- Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых адаптированных образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
- Проектирование учебно-воспитательного процесса на демократических основах.

- Совершенствование содержания методической работы.
- Развитие информационной среды образовательной организации.
- Создание условий для формирования духовно-нравственной и социально-активной и успешной личности.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья при введении ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют **методический совет** (руководитель **Кунахова Н.В.**) и **школьныеметодические объединения**:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Кол-во учителей в составе ШМО	
			I полугодие 2023-2024	II полугодие 2024 года
1	ШМО учителей начальных классов	Городова А.Н.	7	7
2	ШМО социально-гуманитарного цикла	Калинина Е.Н.	9	9
3	ШМО учителей естественно-математического цикла	Кунахова Н.В.	5	5
4	ШМО классных руководителей	Ибрагимов Э.Д.	11	11
5	ШМО воспитателей	Шарая А.Г.	5	5

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников и дошкольников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

На протяжении учебного года велась работа с молодыми учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, закреплены опытные наставники:

- учителем английского языка – Ибрагимовой Э.И. – учитель высшей квалификационной категории Кадырова Т.В.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;

– Технология развития критического мышления.

Школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели**:

№ П/П	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	**Начальных классов «Системно-деятельностный подход в обучении как средство развития основных видов УУД»** Пр. № 118 от 23.03.2024 г.	13.03.24-17.03.24	Городова А.Н.
2.	**Естественно-математического цикла** Пр. №409 от 07.12.2024 г.	27.11.2024– 01.12.2024	Кунахова Н.В.
3.	**Социально-гуманитарного цикла** Пр. №88 от 02.03.2024 г.	12.02.2024-25.02.2024	Калинина Е.Н.

Педагогические семинары

№	Тема семинара
1	Эффективные способы организации современного урока
2	Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка
3	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования

Организована работа Школы молодого учителя – Ибрагимова Э.И., (учитель английского языка). Молодые учителя привлекались к проведению предметных недель по циклам.

Учителем Ибрагимовой Э.И. (английский язык) был проведен открытый урок. Урок содержал новизну формы организации учебной деятельности обучающихся. Урок, показанный учителем, также отражал решение научно-методической проблемы школы.

В течение года учителями - предметниками разрабатывались планы мероприятий по работе с неуспевающими обучающимися, проводились дополнительные занятия по предметам государственной итоговой аттестации: Сова С.Г. - химия, Дауб А-Л.В. - биология, Калинина Е.Н.- обществознание, Коваленко А.А. - алгебра и геометрия.

Пройдена курсовая подготовка учителями- предметниками на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

ТЕМА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ФИО СЛУШАТЕЛЯ

Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) 36 ч	Козуб Инна Евгеньевна
«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание) 36 ч	Калинина Елена Николаевна
«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 36 ч	Бобренок Юлия Николаевна
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	Розуменко Анастасия Николаевна
«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» 18 ч	Дауб Анна-Лиза Владимировна
«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	Калинина Елена Николаевна
«Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»	Филипчук Елена Валерьевна
«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	Ибрагимов Эльмар Дилшодович
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	Редька Таисия Михайловна
«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» 36 ч	Редька Таисия Михайловна

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. Олимпиадные задания и критерии их оценивания разрабатывали предметно-методические комиссии ИМЦ. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающими.

Работа со способными и одаренными обучающимися велась по направлениям: предметные олимпиады всех уровней и участие в конкурсах ученического творчества

Итоги олимпиад прослеживаются по таблицам:

В школьных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
в МБОУ Почетненский УВК

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап							
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2+п.3)**	**1**	**2**	**3**
1	117				87				31

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
в МБОУ Почетненский УВК
муниципальное образование

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2 + п.3)**	**1**	**2**	**3**	**всего (п.2 + п.3)**	**1**	**2**	**3**
Математика		**7**			**7**	**1**			**1**	**2**			**2**
Русский язык		**8**			**8**	**1**			**1**	**2**			**2**
ВСЕГО:		**15**				**0**				**0**			

Итоги участия в олимпиадах в разрезе предметов:
Общеобразовательная организация: МБОУ Почетненский УВК

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в разрезе общеобразовательных предметов в МБОУ Почетненский УВК

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	65	22	5	17
Астрономия	35	7	2	5
Биология	77	7	0	7
География	36	16	6	10
Информатика	43			
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	61	13	3	10
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	47	13	6	7
Математика	58	19	4	15
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	27	9	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	30	3	0	3
Право	0	0	0	0
Русский язык	62	18	7	11
Технология	6	3	1	2
Физика	37	12	2	10
Физическая культура	18	6	0	6
Французский язык	0	0	0	0
Химия	22	2	0	2
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	624	150	39	111

Из приведенных результатов видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности

заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий. Рекомендовано учителям-предметникам:

•обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

•при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

•обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

•предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

•Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей. Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

•Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МБОУ Почетненский УВК осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

• Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

• На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Почетненский УВК выполнены на 100%.

Выводы:

1.Результаты деятельности педагогов, образовательной деятельности систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО.

2.Под руководством методического совета организована работа школьных методических объединений, ППк.

3.Педагоги представляют собственный опыт работы на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

4.Учителя проводят открытые уроки и мероприятия, в школе организовано взаимопосещение уроков коллег в рамках практической части заседаний ШМО.

5.Педагоги повышают свой уровень квалификации путем обучения по дополнительным профессиональным программам (КРИППО, дистанционно), а также принимают участие в межрегиональных семинарах, конференциях.

Вместе с тем следует отметить:

- низкий уровень педагогов в представлении педагогического опыта путем публикаций методических материалов педагогов в педагогических изданиях и сборниках;
- низкий уровень работы по организации школьных выставок методических материалов учителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году **ДУ** была направлена на формирование у воспитанников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям:

Содействие при подготовке вышеназванных методических мероприятий оказывала старший воспитатель ДУ. В помещении методкабинета систематически размещались

тематические выставки, посвящѐнные юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал ДУ; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с воспитанниками.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы ДУ** является:

– формирование образа воспитанника детского сада как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

- организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности УВК:

Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне.

Воспитательная работа ДУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитателями проведены серии ситуационных бесед, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции дошкольников. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанника.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Результаты работы ДУ представлены на мероприятиях на уровне детского сада: участие в концертах, посвященных Дню дошкольного работника, 8 Марта; Новогодние представления, праздничное мероприятие ко Дню матери, Широкой Масленице, Выпускного, Всероссийские акции посвященные Великой Победе.

Система дополнительного образования

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая), количество групп, детей	Срок реализации	Возраст детей	Объем образовательных услуг (мин / ч в год)	Руководитель кружка
Кружок патриотического воспитания детей «С чего начинается Родина…»	Групповое занятие 1 группа-16 чел	1 год	(5-7 лет)	1 занятие в неделю по 30/36	Демецкая Н.И.

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

В соответствии с **планом воспитательной работы** проведены следующие мероприятия:

- Развлечение, посвященное Дню знаний.
- Тематическое развлечение «Гордо реет флаг Крыма».
- Всероссийская акция «Белый цветок».
- Конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека (1 октября).
- «Спасибо Вам, воспитатели!» - утренник, посвященный Дню дошкольного работника.
- Неделя безопасности.
- День согласия и примирения «День единства».
- В гостях у Деда Мороза.
- Муниципальный этап конкурса «Новогоднее настроение», в номинации оформление групп.
- Тематический досуг: «День Республики Крым». (20 января).
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944)
- Праздник «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет». Акция: «Минута молчания».
- Всероссийская акция «Вместе, всей семьѐй»
- Экологическая акция: «Помогите птичкам зиму пережить»
- День Государственного герба Российской Федерации
- Акции: «Наши защитники Отечества», «Армия России», «Военная техника»
- Праздничный концерт «День Защитника Отечества».
- Празднование 8 марта: Праздничный концерт «Я славлю мамину улыбку».
- Развлечение «Масленица»
- Торжественные мероприятия, посвящѐнные Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Час мужества: «Память жива» ко Дню освобождения Почетного от немецко - фашистских захватчиков
- Всемирный день Земли.
- Участие во Всероссийских акциях, посвящѐнных Великой Победе: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна памяти», «Письмо Победы», «Флаг Победы 9 мая», «Свеча памяти», «Песня Победы», «Стих Победы».

В целом **анализ** показывает, что **поставленные цели и задачи воспитательной работы** в 2024 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации дошкольников признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год: продолжить воспитывать любви к родному садику, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций, продолжить развивать творческие, познавательные способности воспитанников, продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, продолжить создавать условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативное отношения к вредным привычкам. В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения, улучшилось качество проведения бесед и занятий, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы воспитателей по патриотическому воспитанию личности, активизировалось волонтѐрское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Белый цветок») все воспитанники вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности, значительно вырос интерес дошкольников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

Воспитательная работа образовательной организации была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям:

Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах 2024 году:

Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах 2024 году:

Согласно годовому плану работы МБОУ Почетненский УВК администрацией было изучено состояние воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. В ходе проверки были просмотрены годовой план работы УВК, планы работы классных руководителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря, изучены результаты участия учащихся в муниципальных и республиканских этапах Всероссийских конкурсов, в общешкольных мероприятиях, проведен анализ охвата учащихся кружковой работой.

Проверкой установлено, что для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальныйпедагог,

педагог-организатор, педагог-библиотекарь, учитель физической культуры, 11 классных руководителей, 5 руководителей кружков дополнительного образования.

Количество учащихся на начало года составило 202 человек, на конец года – 204 учащихся. Из них 56учащихся из многодетных семей, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12человек, дети-инвалиды и дети с ОВЗ – 9 человек.

В 2023/2024 учебном году работа педколлектива УВК была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Программы развития воспитательной компоненты в ОУ, Примерной программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования, Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025г.г.), рабочей Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК, программы патриотического и духовно-нравственного воспитания МБОУ Почетненский УВК «Я - гражданин своей страны», программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «От веселых стартов до олимпийских вершин», Программы сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи «На пути к успеху», программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программы противодействия коррупции, программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся, программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Вместе – за безопасность дорожного движения», программы экологического воспитания «Экология и дети», программы «Школа профессионального самоопределения», программы профилактики суицида среди детей и подростков «Я выбираю жизнь», научно – методической проблемы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Внедрение единой системы электронных журналов, формирование профиля МБОУ Почетненский УВК и отчётности в электронном виде («безбумажный вариант»)» и задач УВК.

Главное внимание уделялось становлению и развитию высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, обеспечению духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Проанализировав и обобщив итоги работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год можно констатировать тот факт, что проделана определенная работа по воспитанию подрастающего поколения, которая осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, экологическое воспитание, эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное воспитание, профессиональное самоопределение, профилактика правонарушений, школьное самоуправление.

Воспитательная работа в классных коллективах велась согласнопланам воспитательной работы классных руководителей с учетом задач, вытекающих из проблемы школы, отдельных классных коллективов. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что классные руководители 1-11 классов продолжают работу по сплочению детских, подростковых коллективов, формированию патриотического сознания, патриотических ценностей, патриотического самосознания, любви к Родине, толерантности, уважительного отношения к праву, к государственной символике, физически, психически и социально здоровой личности, привитию правовых норм, экологической грамотности, позитивной мотивации на ЗОЖ, сознательного отношения к выбору профессии. Планы составлены с учетом рабочей программы воспитания МБОУ Почетненский УВК, в планах работы всех классных руководителей имеется анализ уровня воспитанности и развития классного коллектива за 2023/2024 учебный год, заполнена диагностическая карта уровня воспитанности классного коллектива. Спланированы дни профилактики правонарушений и преступлений и дни безопасности дорожного движения, запланировано проведение конкретных мероприятий. Классными руководителями заполнены сведения о поручениях учащихся, о занятости учащихся кружковой работой, оформлен социальный паспорт класса, сведения об учащихся, сведения о развитии индивидуальных способностей учащихся. Также спланирована работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися. В планах воспитательной работы всех классных руководителей имеются даты проведения запланированных мероприятий. При подготовке и проведении классных часов реализуются элементы личностно-ориентированного подхода, применяются различные приемы, методы и формы проведения, в т.ч. интерактивные, сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом, парные и групповые формы работы. На всех классных часах классные руководители стараются использовать ИКТ с целью демонстрации мультфильмов, видео, презентаций на различных этапах проведения мероприятий. Все посещенные классные часы проведены на достаточно высоком уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, поставленные цели достигаются.

Все без исключения классные руководителиработали над проблемойсоблюдения учащимися общечеловеческих норм поведения и общения, над повышением уровня культуры и дисциплины. Однако анализ уровня воспитанностиучащихся в 1-11 классах показывает, что в 2023/2024 учебном году уровень воспитанности классных коллективов несколько снизился по

сравнению с показателями 2022/2023 учебного года. Снизился уровень воспитанности в 4,5,8 классах.

Уч. Год\ класс	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
11 класс	достаточный	средний	средний	средний	средний	средний
10 класс	достаточный	средний	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
9 б класс	достаточный	достаточный	средний	достаточный	достаточный	достаточный
9 а класс	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
8 класс	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	средний
7 класс	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный
6 класс	достаточный	достаточный	достаточный	средний	средний	средний
5 класс	-	достаточный	достаточный	достаточный	достаточный	средний
4 класс		-	достаточный	достаточный	достаточный	средний
3 класс			-	достаточный	достаточный	достаточный
2 класс					средний	средний
1 класс						достаточный

В школе созданы условия для развития творческого и личностного потенциала учащихся, стимулирования стремления к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации. Учащиеся 1-11 классов посещают занятия внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное. На базе УВК организована работа кружков «Патриот», «Школьный музей», которые посещают 148 учащихся. На базе школы создано структурное подразделение «Точка роста», в котором организована работа 4 кружков: «Робот и Я», «Удивительное рядом», «Измерительные приборы», «Химия вокруг нас». В кружках занимаются 147 учащихся 5-11 классов. Занятость учащихся кружковой работой по программам дополнительного образования в рамках работы классных руководителей составляет 100 %. Также обучающиеся посещают кружки на базе сельских клубов в с.Почетное, Пятихатка, Филатовка.

Анализ охвата учащихся кружковой работой показал следующие результаты:

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество кружков	8	6	10	7	6

% охвата	88,2	74,8%	143,9%	145,3%	149,%

Учащиеся приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях, в отдельных конкурсах стали победителями. Результаты участия следующие:

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентскиеспортивные игры» 2023 учебный год – команда девочек III место (Бобренок Ю.Н.);
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентскиесостязания» 2023 учебный год – команда девочек - I место в эстафете (Бобренок Ю.Н.);
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» - Семенкова Арина 1 класс - I место(Буганова Н.А.);
- - муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» - Горб Ангелина 10 класс - III место(Бобренок Ю.Н.);
- Шадловская Екатерина 11кл., Филатова Виолетта 11кл. – II место (Буйная Л.А.)
- - муниципальный этап конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» вКрасноперекопском районе – юнармейский отряд – II место (Коваленко А.А.)
- - муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спортальтернатива пагубным привычкам» в Республике Крым в - Свердлик Виктория 10 класс - II место (Бобренок Ю.Н.)
- - муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» - ШадловскаяЕкатерина 11класс - I место (Калинина Е.Н.)
- -муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальномутехническому моделированию в 2023 году –Шадловская Екатерина 11 класс - III место (Ибрагимов Э.Д.)
- - муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества«Базовые национальные ценности» в 2023году – Лисовский Иван 5 класс - III место (Кудрявцева А.И.)
- - муниципальный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихсяобразовательных организаций Красноперекопского района, Республики Крым – команда -I место (Бобренок Ю.Н.);
- - муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества накрымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатстванарода», посвященный Году культурного наследия народов России – РасимовАлим 8 класс - I место (рук. Салимова Н.С.);
- - региональный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» - Горб Ангелина 10 класс - сертификат участника (рук Редька Т.М.);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отдаю людям» посвященногоьИ.К. Айвазовскому – Свердлик Виктория 10 класс – диплом победителя (рук. Книга К.И.);

В 2023/2024 учебном году снизилось число участников муниципальных этапов конкурсов, спортивных соревнований и результативность участия.

Учебный год	**Участие в олимпиадах**				**Участие в муниципальных и республиканских этапах творческих конкурсов, спортивных соревнований**			
	Во II этапе олимпиад (чел.)	**Призовых мест**	**В III этапе олимпиад (чел.)**	**Место в районе**	**Участие за год (к-во конкурсов)**	**Призовых мест**	**Кол-во участ. в респ. (чел.)**	**Призовых мест**
2019/2020	31	9	1	-	18	10	-	-

2020/2021	30	3	1	-	28	42	1	1
2021/2022	22	1	-		26	29	-	-
2022/2023								
2023/2024								

В школе функционирует социально-психологическая служба, обеспечено социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей-сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также учащихся «группы риска». Работа социально-психологической службы по профилактике безнадзорности и беспризорности, профилактике правонарушений и преступлений ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также согласно Конвенции ООН о правах ребёнка.По данному направлению была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта классов, школы, согласно плану работал Совет профилактики, ежемесячно осуществлялась сверка учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ПДН. Ежедневно социальным педагогом осуществлялся контроль за детьми «группы риска», учащейся, состоящей на учете ВШУ. Социальным педагогом Розуменко А.Н. проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия, анкетирования с учащимися, классными коллективами по предотвращению преступлений и правонарушений в ученической среде, профилактике насилия, суицидальных наклонностей, репродуктивного здоровья учащихся, рейды-посещения семей на дому, родителям предоставлялись педагогические и психологические консультации.

В школе создано и осуществляет свою деятельность ученическое самоуправление (5-11 классы, рук. Советник директора Жалилова Л.Я.). В октябре 2023 года проведены выборы президента ученического самоуправления, в министерства ученического самоуправления, составлены планы работы, осуществлялась работа по их реализации. В 1-4-х классах функционирует объединение «Радуга». Оно включает в себя 4 группы: «Солнышко», «Пчелки», «Алые паруса», «Дружные ребята». Работает отряд «Волонтеры Победы», экологический отряд «ЗОС», юнармейский отряд «Патриот», отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, учащиеся принимают участие в патриотических и экологических акциях, интересных школьных мероприятиях. Проведены общешкольные мероприятия, ставшие традиционными: праздник первого звонка, месячник правовых знаний, неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения, неделя здоровья, праздничное поздравление ко Дню Учителя, Дню матери, спортивные соревнования и др. Также проведены мероприятия согласно годовому плану работы школы. Информация об их проведении размещалась на школьном сайте и соцсетях.

Под руководством советника директора по воспитанию работает школьный музей боевой и трудовой славы. Для учащихся школы в музее проведены уроки мужества, экскурсии согласно плану работы.

Немаловажное место в воспитательном процессе занимает школьная библиотека. На ее базе проводятся выставки литературы, оформляются тематические стенды к знаменательным датам,юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, проводятся месячники детской книги, библиотечные уроки.Учащимся и педагогам оказывается действенная помощь в подборе необходимой литературы.

Осуществляется сотрудничество с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Краснoперекопский», МБУДО «Эврика», сельским клубом, ОГИБДД.

Осуществлялась работа по сложившейся системе в контакте с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН МО МВД России «Краснoперекопский». Инспектор по пропаганде ОГИБДД Чучко Д.Н. ежемесячно проводил беседы с учащимися о правилах поведения на улицах и дорогах.

Вопросы правового воспитания рассматривались на классных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета школы. Работал совет профилактики школы.Проведено 11 заседаний совета.Велась работа с учащейся, состоящей на внутришкольном контроле. Анализ показывает, что в 2017-2018 учебном году на учете состояли 6 учащихся, из них 2-учащиеся начальной школы, 3 учащихся совершили правонарушения. В 2018/2019 учебном году на учете состояли 5 учащихся, 2 из них впоследствии выбыли, 2 сняты с учета. В 2019/2020 учебном году на учете состояли 2 учащихся (с.Почетное). В 2020/2021 и в 2021/2022 учебном году на учете состоит 1 учащаяся (с.Почетное). В 2023/2024учебном году на учете состоит 1 учащаяся (с.Почетное). С ней и еёродителями проводилась индивидуальная коррекционная, профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом.

Учебный год	**Взято на ВШУ**	**Из них совершили правонарушение**	**Взято на учёт н\б семей**
2019/2020	2	1	-
2020/2021	1	1	-
2021/2022	1	1	-
2022/2023	-	-	-
2023/2024	1	1	-

Продолжалась работа с родителями обучающихся. Проведены классные родительские собрания согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

В течение полугодия проведены 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы «Деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС второго поколения», «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС», «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя», «Школьное самоуправление: способ социализации учащихся, самореализация, саморазвитие учеников, самостоятельность в принятии решений и ответственность за них», «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников».

Осуществлялась работа по социальной защите прав несовершеннолетних. Дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей, дети-инвалиды, а также все учащиеся начальных классов получали бесплатное питание. Осуществлялся медицинский контроль за состоянием их здоровья, обеспечивалась защита учащихся от физического и психического насилия.

Положительным в работе педколлектива МБОУ Почетненский УВК является широкое применение информационно-коммуникационных технологий в УВП. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся,ими отслеживается динамика уровня воспитанности учащихся по годам,имеются папки с материалами в соответствии с требованиями, также все классные руководители систематически проводят классные часы, Дни профилактики, ведут ежедневную работу с учащимися и их родителями. В классах в соответствии с требованиями оформлены классные уголки. В дневниках учащихся размещен маршрут безопасного пути в школу и домой. Проведены все запланированные мероприятия.

Вместе с тем, наряду с положительными фактами, имеются недостатки:

- не искоренены негативные явления в ученической среде (нарушение дисциплины), не удалось добиться стабильных результатов выполнения обучающимися школы правил внутреннего распорядка, т.к. не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- на внутришкольном учёте состояла 1 обучающаяся УВК;
- со стороны обучающихся имеются нарушения правил внутреннего распорядка, на заседания совета профилактики вызывались обучающиеся Кулиш А. (7 кл.), Мусихин И. (8 кл.), Белоус А. (8 кл.).
- недостаточно подготовлены активисты ученического самоуправления в среднем звене;
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса;
- проведенные рейды по соблюдению единых требований к школьной форме показали, что многие учащиеся при содействии родителей не выполняют эти требования.

Поэтому одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по гражданско- правовому, духовно-нравственному воспитанию как среди учеников, так и среди родителей.

.

Психологическая помощь в воспитательном процессе.

В 2024 году работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями.

Цель деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

В текущем учебном году перед педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

содействовать созданию социально
психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся;
осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Выявленные проблемы: недостаток внимания к детям со стороны родителей.

Пути их решения: привлечение родителей к более тесному сотрудничеству.

В течение 2024 года активно проводилась работа с учащимися 1-го, 5-го и 10-го классов по изучению уровня адаптации детей к обучению. Также психодиагностическая работа проводилась и по другим направлениям: диагностика учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (выявление тревожности; уровня самооценки); диагностика готовности учащихся 9-х , 11-х классов к выбору профессии; диагностика «трудных» детей и

учащихся «группы риска»; суицидальные риски, межличностные отношения, социологический опрос по раннему выявлению употребления наркотических веществ и др. В течение 2024 года была проведена коррекционно-развивающая работа.

В целом **анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2024 году** решались успешно. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной. В 2024 году необходимо продолжить работу по данным направлениям.

Для осуществления цели перед педагогами школы поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать приоритет системы общечеловеческих моральных и духовных ценностей.
2. Развивать творческую личность, стимулировать стремление к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации.
3. Воспитывать бережное отношение к человеку и человеческой жизни как наивысшей ценности, потребность в здоровом образе жизни.
4. Развивать чувство ответственности и милосердия, воспитывать способность отстаивать собственное мнение, не поддаваться чужому влиянию.
5. Формировать общественно правовую компетентность учащихся.
6. Воспитывать позитивное отношение к труду, формировать сознательное отношение к выбору профессии, определению своего места в жизни.
7. Воспитывать дисциплинированность, активность, чувство заботливого хозяина своей земли, ответственность за её природу, экологию.
8. Обеспечить высокую художественно-эстетическую осведомлённость и воспитанность личности.

Выводы:

1.Для организации и реализации обучения детей в МБОУ Почетненский УВК (далее – УВК) созданы все необходимые условия.

2.УВК располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

3.Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует законодательству Российской Федерации и отражает специфику нашего УВК.

4.Сложившаяся система управления УВК обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям законодательства России в сфере образования; структура управления школой выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности; организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.

Об эффективности системы управления УВК свидетельствуют следующие показатели:

-качество образования, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах;

-отсутствие конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

МБОУ Почетненский УВК на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 53, из них 20 – педагогический персонал, 4 - административный, 29 – вспомогательный и технический персонал.

Имеют нагрудные знаки «Отличник образования» – 2 педагога.

Награждены в 2023 году 1 педагог – Благодарностью Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым; 2 педагога – Благодарностью главы администрации Красноперекопского района, 3 педагога – грамотами управления образования администрации Красноперекопского района Республики Крым. 98% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжают работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки.

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2023 учебном году на базе КРИППО:

Пройдена курсовая подготовка учителями- предметниками на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

ТЕМА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ФИО СЛУШАТЕЛЯ
Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) 36 ч	**Козуб Инна Евгеньевна**
«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание) 36 ч	**Калинина Елена Николаевна**
«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 36 ч	**Бобренок Юлия Николаевна**
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций»18 ч	**Розуменко Анастасия Николаевна**
«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»18 ч	**Дауб Анна-Лиза Владимировна**
«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	**Калинина Елена Николаевна**
«Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»	**Филипчук Елена Валерьевна**
«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	**Ибрагимов Эльмар Дилшодович**

«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	**Редька Таисия Михайловна**
«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» 36 ч	**Редька Таисия Михайловна**

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, в объеме от 16 до 72 часов

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров.

В 2024 году были аттестованы - 5 педагогических работников: установила высшую квалификационную категорию Кадырова Татьяна Викторовна, учитель английского языка, Книга К.И. (высшая квалификационная категория), учитель русского языка и литературы, Буганова Н.А. учитель начальных классов, Котенко А.В., учитель начальных классов, Коваленко О.В., учитель математики. По итогам аттестации учитель начальных классов Буганова Н.А. установила квалификационную категорию «специалист первой категории», установили соответствие занимаемой должности Котенко А.В., учитель начальных классов, Коваленко О.В., учитель математики. В 2024 учебном году были утверждены графики проведения аттестации педагогических работников школы, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете. В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276). Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- создана аттестационная комиссия;
- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы. За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

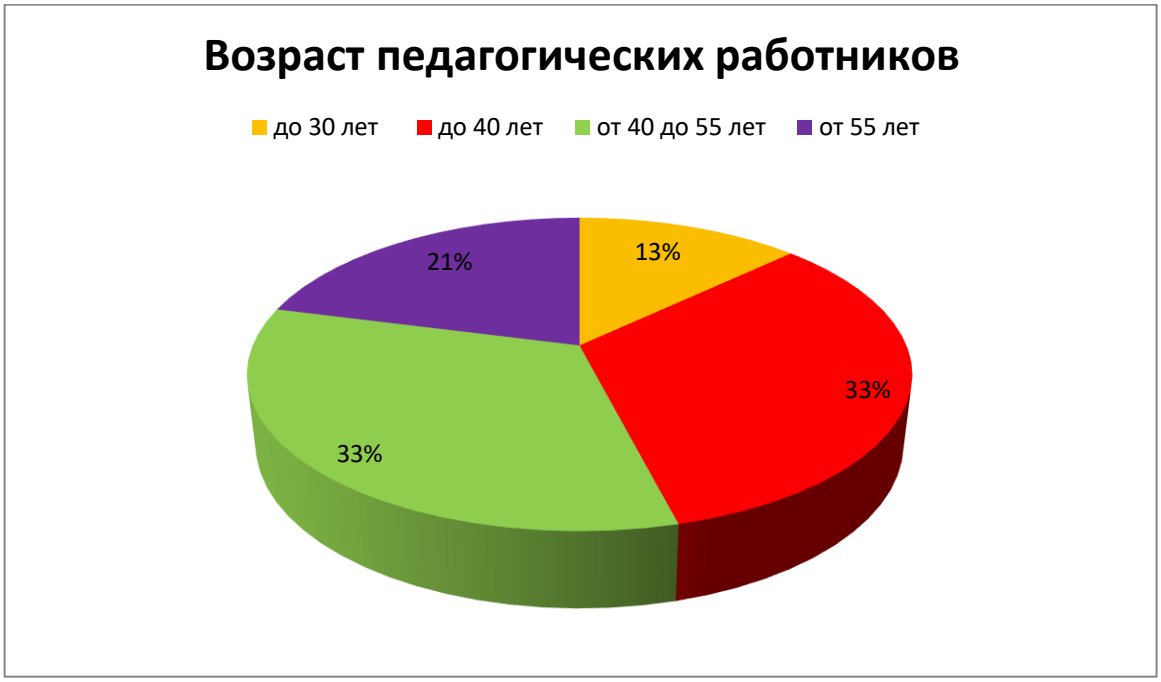
По итогам аттестации 2023 года:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
2	1	2

Качественный состав учителей достаточен: 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 42 % от числа работающих педагогов, 3 – первую

(13 %), 11 соответствие занимаемой должности (45 %).

В МБОУ Почетненский УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 3 человека (13 %), до 40 лет – 8 человек (33%), от 40 до 55 лет – 8 педагогов, что составляет 33%, от 55 лет и старше – 6 человек (21%).



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. В каждом методическом объединении работают педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Конкурс	Результат
Буганова Наталья Александровна	Учитель года России	1 место
Калинина Елена николаевна	Лучший классный руководитель	3 место

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6.Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году.

Уровень учебных достижений обучающихся школы за три года прослеживается в таблице

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений учащихся							
		5	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**
2018/2019	**213**	**18**	**9**	**59**	**39**	**120**	**62**	**0**	**0**
2019/2020	**226**	**21**	**11%**	**56**	**28%**	**123**	**62%**	**0**	**0**
2020/2021	**231**	**14**	**7%**	**53**	**27%**	**133**	**67%**	**0**	**0**
2021/2022	**232**	**14**	**68%**	**60**	**29**	**133**	**64%**	**0**	**0**
2022/2023	**223**	**11**	**5%**	**72**	**36%**	**118**	**59**	**0**	**0**
2023/2024	**220**	**13**	**6%**	**73**	**33%**	**114**	**52%**	**0**	**0**

ИТОГИ 2023/2024 ГОДА

МБОУ	**Всего обучающихся на конец года**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Качество знаний %**	**Успеваемость %**	**Средний балл**
Почетненский УВК	220	13	73	113	0	0	39	100	3,5

В разрезе учебных предметов, по уровням образования результаты такие:

Анализ результатов обучения на уровне НОО образовательной организации МБОУ Почетненский УВК за 2023/2024 учебный год									
Учебный предмет	**Всего обучающихся на конец года**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Средний балл**
Русский язык	66	12	32	22			100	69	3,8
Литературное чтение	66	25	31	10			100	85	4,2
Иностранный язык	66	37	15	14			100	79	4,4
Математика	66	17	30	19			100	72	4
Окружающий мир	66	23	34	9			100	85	4,2
Музыка	66	53	13	0			100	100	4,8
Изобразительное искусство	66	50	16	0			100	100	4,8
Технология	66	46	20	0			100	100	4,7
Физическая культура	66	45	18	3			100	95	4,6
Итого								**87**	**4,4**

Анализ результатов обучения на уровне ООО образовательной организации МБОУ Почетненский УВК за 2023/2024 учебный год									
Учебный предмет	**Всего обучающихся на конец года**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Средний балл**
Русский язык	104	14	39	51			100	51	3,7
Литература	104	20	43	41			100	61	3,8
Иностранный язык	104	36	30	38			100	62	4

География	104	5	39	60			100	42	3,5
Математика	39	7	16	16			100	58	3,8
Алгебра	65	3	15	47			100	28	3,3
Геометрия	65	1	17	47			100	27	3,3
Вероятность и статистика	65	7	12	46			100	29	3,4
Информатика	65	14	33	18			100	74	3,9
История	104	14	33	57			100	45	3,6
Обществознание	81	12	25	44			100	46	3,6
Физика	65	4	19	42			100	35	3,4
Биология	104	28	51	25			100	75	4
Химия	39	0	9	30			100	23	3,2
Изобразительное искусство	65	38	25	2			100	97	4,5
Музыка	84	76	8	0			100	100	4,9
Технология	84	62	22	0			100	100	4,7
ОБЖ	39	14	23	2			100	95	4,3
Физическая культура	104	57	43	4			100	96	4,5
ОДНКНР	39	27	14	1			100	97	4,7
Итого								**62**	**3,9**

Анализ результатов обучения на уровне СОО образовательной организации МБОУ Почетненский УВК за 2023/2024 учебный год									
Учебный предмет	**Всего обучающихся на конец**	**5**	**4**	**3**	**2**	**н/а**	**Успеваемость %**	**Качество знаний %**	**Средний балл**

	года								
Русский язык	24	7	10	7			100	78	4,2
Литература	24	9	14	1			100	97	4,4
Родной язык	16	4	11	1			100	94	4,2
Литература на родном языке	16	8	8				100	100	4,5
Иностранный язык	24	10	12	2			100	91	4,4
Индивидуальный проект	24	24					100	100	5
Математика	24	5	6	13			100	51	3,8
Информатика	24	12	11	1			100	94	4,4
История	24	10	8	6			100	75	4,2
Обществознание	24	7	12	5			100	82	4,1
Физика	24	4	9	11			100	57	3,7
Биология	24	11	13				100	100	4,5
Химия	24	2	12	10			100	60	3,7
География	24	12	11	1			100	94	4,4
ОБЖ	24	19	5				100	100	4,8
Физическая культура	24	19	5				100	100	4,8
Астрономия	16	6	10				100	100	4,4
Итого								**87**	**4,3**

Качество знаний в разрезе предметов низкие показатели наблюдаются по истории, учитель Калинина Е.Н.; по математике, алгебре и геометрии учитель у Коваленко А.А. в 8,9 классах по алгебре и геометрии; по физике учитель Редька Т.М.; по химии, географии - учитель Сова С.Г. Качество знаний и успеваемость в 2023/2024 учебном году уровням образования в разрезе предметов -удовлетворительные.

Результаты года показали, что уменьшилось количество хорошистов и увеличилось троечников по итогам четверти и полугодия, что свидетельствует об отсутствии

эффективной работы учителей- предметников и классных руководителей по повышению качества образовательного процесса в школе, в свою очередь продолжает снижаться мотивация обучающихся, контроль родителей за успеваемостью своих детей.

В разрезе классов успеваемость обучающихся такая:

Класс	Количество (над)	5		4		3		2		успеваемость	качест зани
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
2	2 20(1)	6	30%	5	25 %	9	45 %	-	-	100 %	55%
3	3 16(2)	7	44%	3	19 %	6	37 %	-	-	100%	63 %
4	4 26	1	4 %	11	42 %	14	54 %	-	-	100%	46 %
5	5 22(3)	2	10 %	10	45 %	10	45%	-	-	100%	55 %
6	6 23	2	9 %	9	39 %	12	52 %	-	-	100%	48 %
7	7 18	1	6	4	22 %	13	72 %	-	-	100%	28 %
8	8 26(1)	1	4%	5	19 %	20	76 %	-	-	100 %	24 %
9	9 19	-	-	3	16 %	16	84 %	-	-	100 %	16 %
10	10 4	-	0%	1	25 %	3	75 %	-	-	100 %	25 %
11	11 6	-	0 %	6	100 %	0	0 %	-	-	100 %	100 %
итого	ИТОГО 180 (7)	20	11 %	57	32 %	103	57 %	-	-	100%	43 %

Анализ обучающихся, которые имеют «пограничный» уровень учебных достижений

Класс	Кол-во учащихся с 1 тройкой	кол-во с 2 тройками
3	1 (английский язык) 1 (русский язык)	1 (англ. яз., матем.) 1 (англ.яз., рус. яз.)
4	1 (рус. яз.)	-
6	4 (история, физкультура)	1 (география, русский язык)
8	**-**	3 (обществозн., вероятн., технол, алгебра, геом.)
9	2 (химия)	-
10	1 (химия)	-

Класс	Кол-во учащихся с 1 четверкой	кол-во с 2четверками
4	-	2 (окр. мир, рус. яз.)
5	1 (литература)	
6		1 (география, история)
7	-	1 (геом., химия)

Результаты 2 четверти показали, что учащиеся понизили свою успеваемость,неуспевающих по итогам четверти нет, но наблюдается недостаточная работа учителей-предметников с учащимися, у которых имеется по 1-2 четверки и по 1-2 тройки; отсутствие системы в работе отдельных классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками и родителями.По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

- **высокие показатели качества знаний** во 2, 3, 5, 11 классах;
- **самые низкие показатели качества знаний** в 7,8,9,10 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка электронного журнала. Цель проведенного мониторинга: подведение итогов работы учителей по выполнению учебных программ во 2 четверти 2024 — 2025 учебного года. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков. Проверка показала, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Администрацией школы были проанализированы результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе выпускниками школы. Форма сдачи государственной итоговой аттестации - ЕГЭ К государственной итоговой аттестации было допущено 16 выпускников 11 класса.

Заместителем директора по учебной работе Кунаховой Н.В., классным руководителем Совой С.Г. было обеспечено информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации проведения ГИА, распределения обучающихся по ППЭ, педагогом-психологом Розуменко А.Н. проведен цикл занятий с целью обеспечения психологической помощи во время подготовки и прохождения ГИА, консультирование учителей и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Итоги государственной итоговой аттестации прослеживаются по таблице:

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоги государственной итоговой аттестации прослеживаются по таблице:

Математика (базовый уровень)

№	ФИ выпускника	год	ГИА
1.	Геталова Александра Владимировна	**3**	**2**
2.	Ермаков Иван Васильевич	3	3
3.	Кочнева Гульзара Ботировна	**5**	**4**
4.	Легеньких Кира Андреевна	**3**	**3**
5.	Лубина Людмила Николаевна	**3**	**3**
6.	Лящук Юлия Андреевна	**3**	**3**
7.	Мамутова Эмине Эдемовна	**4**	**4**
8.	Мельник Яна Валерьевна	**3**	**4**
9.	Ражабов Яхуб Сейранович	**3**	**4**
10.	Скороход Валерия Павловна	**5**	**5**
11.	Снежко Вилен Анатольевич	**3**	**3**
12.	Филатова Виолетта Николаевна	**4**	**4**
13.	Шадловская Екатерина Викторовна	**4**	**4**
14.	Шередега Маргарита Игоревна	**3**	**3**
15.	Шишик Евгения Юрьевна	**3**	**3**
	Средний балл	**3,46**	**3,4**

Математика (профильный уровень)

№	ФИ выпускника	год	ГИА
1.	Бондарь Виктория	**5**	**58(4)**
	средний балл		**мин.27**

Из таблицы результатов видно, что 1 выпускник понизил свой результат. Средний балл государственной итоговой аттестации- 4 б. Средний балл годовой отметки -5баллов.

Русский язык

№	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Бондарь Виктория Вячеславовна	4	64(4б)
2	Геталова Александра Владимировна	**3**	**40(3б)**
3	Ермаков Иван Васильевич	3	40**(3б)**
4	Кочнева Гульзара Ботировна	**4**	**73(5б)**

5	Легеньких Кира Андреевна	**4**	**63**(4б)
6	Лубина Людмила Николаевна	**3**	**40(3б)**
7	Лящук Юлия Андреевна	**4**	**57**(4б)
8	**Мамутова Эмине Эдемовна**	**4**	**55(3б)**
9	**Мельник Яна Валерьевна**	**4**	**40(3б)**
10	Ражабов Яхуб Сейранович	**3**	**37(3б)**
11	Скороход Валерия Павловна	**5**	**81(5б)**
12	Снежко Вилен Анатольевич	**3**	**45(3б)**
13	Филатова Виолетта Николаевна	**5**	**72(5б)**
14	**Шадловская Екатерина Викторовна**	**4**	**55(3б)**
15	Шередега Маргарита Игоревна	**4**	**61**(4б)
16	Шишик Евгения Юрьевна	**3**	**27(3б)**
	Средний балл	**3,75**	**3,62**

Средний балл ГИА—3,62 б, средний балл годовой отметки – 3,75

Из таблицы результатов видно, что выпускники 11 класса справились с заданиями по русскому языку. Но не совпадает годовое оценивание 3 выпускников с результатами экзамена в сторону понижения уровня.

По обществознанию

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Бондарь Виктория Вячеславовна	4	56(4)
2	Геталова Александра Владимировна	3	16/2
3	Ермаков Иван Васильевич	3	26/2
4	Кочнева Гульзара Ботировна	5	64/4
5	Лубина Людмила Николаевна	4	38/2
6	Мамутова Эмине Эдемовна	4	57/3
7	Мельник Яна Валерьевна	4	30/2
8	Снежко Вилен Анатольевич	4	16/2
9	Филатова Виолетта Николаевна	5	62/4
10	Шадловская Екатерина Викторовна	5	66/4
11	Шередега Маргарита Игоревна	4	45/3
12	Шишик Евгения Юрьевна	3	24/2
	Средний балл	**4**	2,8

Средний балл годовой отметки – 4.6, экзаменационной отметки - 2.8б Минимальная граница- 42 балла

Из таблицы результатов видно, что не все справились с экзаменом, прошли минимальный порог, но сами набранные баллы - невысоки.

По географии – сдавал 1 человек

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Лубина Людмила	4	43(3)
	Средний балл	**4**	**3**

Минимальный порог – 37 балла. Выпускник справился с экзаменом, но набрал не высокие баллы.

По физике – сдавал 1 человек

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Бондарь Виктория	4	49(3)
	Средний балл		

Минимальный порог – 36 балла. Выпускник справился с экзаменом, но набрал не высокие баллы.

По химии - сдавало 2 человека

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Скороход Валерия	5	61(4)
2	Лящук Юлия	3	10(2)
	Средний балл	**4**	**3**

По биологии - сдавало 2 человека

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Скороход Валерия	5	65(4)
2	Лящук Юлия	4	36(3)
3	Шадловская Екатерина	5	56(4)
4	Кочнева Гульзара	5	40(3)
5	Филатова Виолетта	5	63(4)
	Средний балл	**4,5**	

Минимальный порог – 36 баллов. Выпускники справили ь экзаменом, но набрали не высокие баллы.

По английскому языку (устный)

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Шередега Маргарита	5	10(2)

Минимальный порог – 22 балла. Выпускница не справилась с заданием.

Из таблицы результатов видно, что выпускники получили более высокие баллы по математике, русскому языку, предметы по выбору практически все не подтвердили годовые отметки.

По итогам ГИА в 11 классе 1 чел из 16 выпускников получил справку об обучении, 1 чел награжден серебряной медалью.» за особые успехи в учении 2 степени»

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе следующие:

20выпускников сдавали в форме ОГЭ

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИО выпускника	Годовая	ГИА	Итоговая
1	Авраменко Виталий Сергеевич	3	3	3
2	Антосина Елизавета Александровна	4	4	4
3	Горбатенко Максим Владимирович	3	3	3
4	Демидович Галина Александровна	3	4	4
5	Еремейчук Ольга Сергеевна	3	3	3
6	Кардашина Виолетта Сергеевна	4	5	5
7	Киреев Денис Фиданович	3	3	3
8	Козинский Ростислав Русланович	3	3	3
9	Кочнева Зарина Ботировна	4	3	4
10	Лупий Владимир Алексеевич	3	3	3
11	Луцык Елизавета Сергеевна	3	4	4
12	Одинцов Арсений Александрович	3	3	3
13	Очкурова Ева Юрьевна	3	3	3
14	Песнина Дарина Игоревна	3	4	4
15	Пидгирная Мария Александровна	4	5	5
16	Прохоров Артем Юрьевич	3	3	3
17	Расимов Алим Ридванович	4	3	4
18	Трипутень Анастасия Павловна	4	3	4
19	Фирсова Анастасия Александровна	4	3	4
20	Чередниченко Виктория Александровна	3	3	3
	средний балл	**3,4**	**3,4**	**3,6**

Средний балл по итогам года – **3,4**.

Средний балл ГИА по русскому языку составляет- **3,4.**

Средний балл итоговая – **3,6 балла.**

МАТЕМАТИКА

№	ФИО выпускника	алгебра	вероят. и статист. годовая	геометрия годова	ГИА	Итоговая

		годовая		я		
1	Авраменко Виталий Сергеевич	3	3	3	3	3
2	Антосина Елизавета Александровна	3	3	3	4	3
3	Горбатенко Максим Владимирович	3	3	3	4	3
4	Демидович Галина Александровна	3	3	3	3	3
5	Еремейчук Ольга Сергеевна	4	3	3	4	4
6	Кардашина Виолетта Сергеевна	3	3	3	3	3
7	Киреев Денис Фиданович	3	3	3	4	3
8	Козинский Ростислав Русланович	3	3	3	3	3
9	Кочнева Зарина Ботировна	3	3	3	4	3
10	Лупий Владимир Алексеевич	3	3	3	4	3
11	Луцык Елизавета Сергеевна	3	3	3	3	3
12	Одинцов Арсений Александрович	3	3	3	3	3
13	Очкурова Ева Юрьевна	3	3	3	4	3
14	Песнина Дарина Игоревна	3	3	3	3	3
15	Пидгирная Мария Александровна	4	5	4	4	4
16	Прохоров Артем Юрьевич	3	4	3	4	4
17	Расимов Алим Ридванович	4	4	4	4	4
18	Трипутень Анастасия Павловна	3	3	3	3	3
19	Фирсова Анастасия Александровна	4	4	4	3	4
20	Чередниченко Виктория Александровна	3	3	3	3	3
	средний балл	**3,2**	**3,3**	**3,2**	**3,5**	**3,3**

Из 20 выпускника справились с заданиями все. Из таблицы результатов видно, что**средний балл ГИА составляет – 3,5 б,**годовое оценивание по алгебре **средний балл -3,2 б**алла, по вероят. и статист. – 3,3 б, по геометрии – 3,2 б, итоговое оценивание – 3.3. балла.

БИОЛОГИЯ

№	ФИО	Годовая отметка	ГИА	Итоговая
1	Авраменко Виталий Сергеевич	4	-	4
2	Антосина Елизавета Александровна	5	4	5
3	Горбатенко Максим Владимирович	3	4	4
4	Демидович Галина Александровна	4	4	4
5	Еремейчук Ольга Сергеевна	4	4	4
6	Кардашина Виолетта Сергеевна	5	4	5
7	Киреев Денис Фиданович	4	-	4
8	Козинский Ростислав Русланович	4	3	4
9	Кочнева Зарина Ботировна	4	4	4
10	Лупий Владимир Алексеевич	4	3	4
11	Луцык Елизавета Сергеевна	3	3	3
12	Одинцов Арсений Александрович	3	-	3
13	Очкурова Ева Юрьевна	4	4	4
14	Песнина Дарина Игоревна	3	-	3

15	Пидгирная Мария Александровна	5	5	5
16	Прохоров Артем Юрьевич	4	5	5
17	Расимов Алим Ридванович	5	4	5
18	Трипутень Анастасия Павловна	5	4	5
19	Фирсова Анастасия Александровна	5	4	5
20	Чередниченко Виктория Александровна	3	4	4
	Средний балл	**4,1**	**3,9**	**4,2**

Средний балл по итогам года – **4,1.** Средний балл ГИА составляет- **3,9б,** средний балл итоговой отметки - **4,2**балла.

ГЕОГРАФИЯ

	ФИО	Годовая отметка	ГИА	Итоговая
1	Авраменко Виталий Сергеевич	3	3	3
2	Антосина Елизавета Александровна	4	5	5
3	Кардашина Виолетта Сергеевна	4	3	4
4	Киреев Денис Фиданович	3	3	3
5	Луцык Елизавета Сергеевна	3	3	3
6	Одинцов Арсений Александрович	3	3	3
7	Песнина Дарина Игоревна	3	3	3
8	Пидгирная Мария Александровна	4	4	4
	Средний балл	**3,4**	**3,4**	**3,5**

Средний балл по итогам года – **3,4**.Средний балл ГИА составляет- **3,4 б,** средний балл, итоговая – **3,5 балла.**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

№	ФИО	Годовая отметка	ГИА	Итоговая
1	Горбатенко Максим Владимирович	3	3	3
2	Демидович Галина Александровна	3	3	3
3	Еремейчук Ольга Сергеевна	3	3	3
4	Козинский Ростислав Русланович	3	3	3
5	Кочнева Зарина Ботировна	4	3	4
6	Лупий Владимир Алексеевич	3	3	3
7	Очкурова Ева Юрьевна	3	4	4
8	Прохоров Артем Юрьевич	4	3	4
9	Расимов Алим Ридванович	5	4	5
10	Трипутень Анастасия Павловна	5	3	4
11	Фирсова Анастасия Александровна	4	3	4
12	Чередниченко Виктория Александровна	3	3	3
13	Авраменко Виталий Сергеевич	3	3	3

14	Киреев Денис Фиданович	3	3	3
15	Одинцов Арсений Александрович	3	3	3
16	Песнина Дарина Игоревна	3	3	3
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	**3,4**	**3,1**	**3,4**

Средний балл за год -3,4, экзаменационная-3,1 б, итоговая отметка – 3,4 б. Из таблицы результатов видно, что экзаменационные отметки ниже годовых.

Анализируя данные таблиц, видно, что результаты года выше, чем на государственной итоговой аттестации по биологии (учитель Харченко А-Л. В.) результаты по ГИА выше, чем годовые по русскому языку, математике, географии, что свидетельствует о необъективном оценивании знаний и умений обучающихся учителями.

Проектная деятельность

Кроме итого, все обучающиеся 9-х классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументировано, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темами разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 2023 учебного года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

5 класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель-предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	15	3,9	66
математика	Кудрявцева А.И.	15	4,1	86
история	Калинина Е.Н.	12	3,5	50%
биология	Харченко А-Л.В.	14	3,6	50%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель-предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	15	3,9	66
математика	Кудрявцева А.И.	15	4,1	86
история	Калинина Е.Н.	12	3,5	50%
биология	Харченко А-Л.В.	14	3,6	50%

Типичные ошибки

Математика

1.Вычислительные ошибки.

2.Решение логических задач методом рассуждений.

3.Задачи на пространственное воображение.

Русский язык

- при списывании текста: безударная гласная в корне, правописание НЕ с глаголами, непроизносимая согласная в корне, запятые при ОЧП, между частями сложного предложения; перестановка букв, замена одной буквы другой;
- морфологический и синтаксический разбор;
- составление схемы предложения с прямой речью;
- объяснение постановки запятой между частями сложного предложения;
- определение основной мысли текста.

История

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Биология

1. Не правильно определили значение процесса для живого организма.
2. Не правильно определена функция части оптического прибора.
3. Не определили среду обитания живого организма. Не указали тип взаимоотношений между живыми организмами.
4. Не правильно определили природную зону по её описанию. Не правильно определили растения, произрастающие в этой природной зоне, и животных, населяющих её.
5. Не определили в чем заключается работа, изображенного на фото, человека. Не определили значение профессии.

6класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	23	3,7	52%
математика	Коваленко О.В.	25	3,2	32%
общество	Калинина Е.Н.	22	3,5	41%
биология	Харченко А-Л.В.	23	4	73%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	23	3,7	52
математика	Коваленко О.В.	25	3,2	32
общество	Калинина Е.Н.	22	3,5	41%
биология	Харченко А-Л.В.	23	4	73%

Типичные ошибки

Русский язык

- Тире между подлежащим и сказуемым.
- Знаки препинания в предложениях с обращениями.
- Объяснение значения фразеологизма.

Математика

- вычислительные ошибки;
- при решении задач на движение;

- при нахождении площади фигуры;
- при решении логической задачи.

Биология

1. Не правильно определили часть растительной ткани.
2. Не правильно определена функция проводящих сосудов растения.
3. Не определили цель эксперимента. Не правильно сделали из него выводы

Общество

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

7класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	18	3,3	33%
математика	Коваленко О.В.	14	3,2	32%
история	Калинина Е.Н.	15	3,3	33%
физика	Редька Т.М.	18	3,4	27%
английский язык	Ибрагимова Э.И.	18	3.6	44%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	18	3,3	33%
математика	Коваленко О.В.	14	3,2	32%
история	Калинина Е.Н.	15	3,3	33%
физика	Редька Т.М.	18	3,4	27%
английский язык	Ибрагимова Э.И.	18	3.6	44%

Типичные ошибки

Русский язык

1) Ошибки при выполнении морфологического разбора, 4 человека не приступали к выполнению этого задания.
2) Ошибки при выполнении синтаксического разбора, 3 человека не приступали к выполнению этого задания.
3) Половина обучающихся только справилась с выполнением задания № 4: распознание предложений с союзом.
4) Обоснование выбора предложения и постановки знаков препинания при ПО (задание № 7,8).Определение и формулировка основной мысли текста, отрывка текста (задание № 9, 11).

Математика

- Неверно выполнены действия с обыкновенной дробью
- Решение задач на проценты
- Задачи на движение и геометрического содержания
- Неумение проводить логические обоснования

История

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Физика

- невнимательность учащихся при чтении задания;
- из-за насыщенностью курса физики 7 класса новыми понятиями и терминами испытывают затруднения в понимании базовых физических понятий, закономерностей;
- недостаточный уровень сформированности элементарными навыками записи данных задач, выделения условий и вопроса в задаче;
- недопонимание условия некоторых задач, а также ошибки в вычислениях;
- при решении задач на использование физических законов учащиеся часто путают записи этих законов, формул, обозначения физ. величин, что приводит к ошибкам.

Английский язык

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как аудирование (задание 1). Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6) и по чтению (задание 2).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко. Есть и такие дети, которые вовсе не приступили к этому виду задания.

Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, при выразительном чтении текста, но есть и такие дети, которые набрали максимальных 2 баллов.

8класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Козуб И.Е.	18	3,2	22%
математика	Коваленко О.В.	16	3,2	19%
история	Калинина Е.Н.	18	3,4	28%
физика	Редька Т.М.	16	3,4	43%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Козуб И.Е.	18	3,2	22%
математика	Коваленко О.В.	16	3,2	19%
история	Калинина Е.Н.	18	3,4	28%
физика	Редька Т.М.	16	3,4	43%

Типичные ошибки

математика

- Действия с десятичной дробью

- Решение задач на проценты
- Неумение проводить логические обоснования
- Задачи геометрического содержания

Русский язык

1) Ошибки при выполнении морфологического разбора, 4 человека не приступали к выполнению этого задания.
2) Ошибки при выполнении синтаксического разбора, 4 человека не приступали к выполнению этого задания.
3) Не полностью даны объяснения правописания Н/НН с разными частями речи.
4) Определение и формулировка основной мысли текста и отрывка текста (9 человек не приступали к выполнению задания № 7 и 5 человек - к заданию № 8).
5) Не давали обоснование выбору предложения с ПО (задание № 15)
6) Не давали обоснование выбору предложения с ДО (задание № 16)

История

некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

Физика

- невнимательность учащихся при чтении задания;
- из-за насыщенностью курса физики 8 класса новыми понятиями и терминами испытывают затруднения в понимании базовых физических понятий, закономерностей;
- недостаточный уровень сформированности элементарными навыками записи данных задач, выделения условий и вопроса в задаче;
- недопонимание условия некоторых задач, а также ошибки в вычислениях;
- при решении задач на использование физических законов учащиеся часто путают записи этих законов, формул, обозначения физических величин, что приводит к ошибкам.

11 класс

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
история	Калинина Е.Н.	4	4,5	100%
география	Сова С.Г.	4	4,2	100%

Итоги полугодия

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
история	Калинина Е.Н.	4	4,5	100%
география	Сова С.Г.	4	4,2	100%

Типичные ошибки

География

- испытывали затруднения при выполнении заданий на знания курса экономической и социальной географии России и мира, не умеют сформулировать и обосновать свою точку зрения на возникающие проблемы в мире.

История

- не сформировали аргументированный ответ, не указали причинно-следственные связи между историческими событиями, запутались в исторических понятиях

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024:

1. 100% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.
2.Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии.

Рекомендации
1. Обсудить результаты Всероссийских проверочных работ на совещании при директоре в мае.
2.Руководителям ШМО:
2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.05.2023.
2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до10.05..2023.
3. Учителям-предметникам:
3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по истории в 8-м классе.

Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;

- поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на декабрь 2024 года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей	231	238	223	219
	– начальная школа	98	92	90	91
	– основная школа	117	130	104	104
	– средняя школа	16	11	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2 1	1 1	1 0	
	– средней школе	1	0	1	
5	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - в начальной школе	2	3	4	
	– в основной школе	7	8	8	
	– средней школе	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что идет тенденция к снижению численности обучающихся, но успешное освоение основных образовательных программ в 2022/2023 году сохранилось.

Востребованность выпускников школы прослеживается по таблице:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	0	8	10	2	8	0	0
2022	36	20	0	16	5	2	3	0	0
2023	25	8	2	12+3 получили свидет. об обуч.	4	4	0	0	0

Анализ бесед с родителями показывает, что они ценят высокий уровень образования, порядок в школе и выбирают нашу школу, руководствуясь следующими критериями:

- престижность школы;
- качество преподавания предметов;
- индивидуальный подход;
- благоприятный микроклимат;
- безопасность;
- высокий профессионализм педагогов, система воспитательной работы и дополнительного образования.

№ п/п	Критерии	Удовлетворены %	Частично удовлетворены %	Не удовлетворены %
1	**Обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении**(имеют ли место факты наличия посторонних ли территории и в здании школы, потенциально опасных для здоровья и жизни спортивных сооружений и других объекто др.)	84	16	
2	**Соблюдение в школе правил санитарной безопасности** (чистота и условия для соблюдения правил лич гигиены в учебных кабинетах, санузлах, школьной столовой других помещениях)	88	12	
3	**Материально-техническая оснащенность школы** (обеспеченность наглядными пособиями, учебны оборудованием, компьютерами и другими техническими средствами обучения)	84	14	2
4	**Организация и качество питания учащихся**	84	16	
5	**Доступность и достаточность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе** (через информационные стенды, школьный сайт родительские собрания и др. формы)	81	19	
6	**Качество преподавания в школе, профессиональный уро педагогов**	86	14	
7	**Качество образования обучающихся** (уровень знаний и практических навыков и умений по предметам, качество подготовки к государственной итоговой аттестации)	88	12	
8	**Заинтересованность педагогов школы в достижениях обучающихся**	100		
9	**Возможность развития детей через проводимую в школ внеклассную работу** (внеурочную деятельность, дополнительное образование)	88	10	2

10	**Психолого-педагогическое сопровождение образовательн процесса** (деятельность педагога-психолога, социальног педагога и других педагогических работников по регулированию межличностных отношений участников образовательного процесса, разрешению конфликтов и дру трудностей)	80	20	
11	**Организация в школе воспитательной работы с учащим**	82	18	
12	**Обеспечение благоприятной морально-психологичес атмосферы в классных коллективах**	81	19	

Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. В ходе опроса 202 родителей были получены результаты.

Анализируя результаты, можно констатировать, что большинство родителей удовлетворено организацией и качеством образовательного процесса.

Также были проанализированы итоги опроса учащихся 5-11 классов (104 человека) с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом в школе по таким критериям:

Критерий	**Оценка удовлетворенности обучающихся МБОУ Почетненский УВК**			
	в полной мере %	**на достаточном уровне %**	**на недостаточном уровне %**	**неудовлетворительно %**
Учебный процесс: содержание образовательных программ	75	25		
Учебный процесс: методы и приемы обучения, организация ОП	75	25		
Отношения с учителями	69	31		
Взаимоотношения между учащимися	65	35		
Воспитательный процесс, организация школьных дел	81	19		
Создание благоприятной атмосферы	73	27		
Организация профориентационной работы	74	26		

Выводы:

Можно сделать вывод, что около 80% учащихся, прежде всего, ожидают от школы хорошего образования, навыков социализации. Таким образом, возрастает роль школы как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия, общения.

Администрация строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика имеет место, успешное освоение основных образовательных программ в 2022/2023 году сохранилось.

Классным руководителям и психологу школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

В образовательном учреждении ежегодно изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей.

Анализ бесед с родителями показывает, что они ценят высокий уровень образования, порядок в школе и выбирают нашу школу, руководствуясь следующими критериями:

- престижность школы;
- качество преподавания предметов;
- индивидуальный подход;
- благоприятный микроклимат;
- безопасность;
- высокий профессионализм педагогов, система воспитательной работы и дополнительного образования

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путѐм библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.

- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от еѐ вида.

- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Краткая справка о библиотеке: Библиотека расположена на 3 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 28 524 единицы;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− обращаемость – 12 345 единиц в год;
− объем учебного фонда – 14 876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14 876	9345
Педагогическая	1205	367
Художественная	6970	3543
Справочная	854	143
Языковедение, литературоведение	2040	402
Вид литературы	1903	289
Техническая	891	376
Общественно-политическая	954	143

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253и Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3003 диска; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием,

информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

УВК осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях расположенных по адресу: ул. Ленина, д.48, с. Почетное, Красноперекопский район, Республика Крым, 296020; ул. Вишневая, д. 2, с. Почетное, Красноперекопский район, Республика Крым, 296020 (здание детского сада). В 2022-2023 году была проведена модернизация здания (капитальный ремонт) расположенного по адресу ул. Вишневая, д. 2, с. Почетное, Красноперекопский район, Республика Крым, 296020, с целью расширения дошкольного образования.

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети / Кбит/сек	Да/ 100(Мбит/с)
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	15
Количество Интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1 (кабинет информатики)
Количество терминалов, с доступом к сети 1п1егпе1-	нет
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	нет

Помещения УВК соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы, правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе имеется 22 учебных кабинета, актовый и спортивный зал, столовая, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, сенсорная комната, помещение для работы кружков Центра дополнительного образования «Точка роста».

В 2022 учебном году произведён косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой, получена лицензия на медицинский кабинет; заменена ученическая мебель в 2 кабинетах. Школа имеет доступ к сети Интернет. Подключена к Интернету библиотека. В школе работает локальная информационная сеть, действует сайт школы. Для обеспечения учебного процесса, организации компьютерного сопровождения работы школа оснащена оргтехникой:Аудиотехника – 2 шт., МФУ- 17 шт., ПК – 47 шт., мультимедийные проекторы- 20 шт, интерактивные доски- 15 штук, 1 сканер. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Почетненский УВК в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Почетненский УВК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

Внутришкольный контроль в МБОУ Почетненский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- использование современных образовательных технологий на уроках, В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировался по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2024 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

• Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинга успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и годового оценивания.

• По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.

• С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному раннее материалу, с целью наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; с целью отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены:

- пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9 классе (февраль, март).
- пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе. Периодичность - февраль, декабрь.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.

В ноябре 2024 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания в школе организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса (январь 2025 года).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в школе родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2024-2025 учебном году, узнать о результатах психологической

диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

В декабре 2024 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений. С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2023/2024 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего в мае 2024 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования в 4 классе,

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования к концу 2023/2024 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в марте 2024 проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе.

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПРов,
- соответствие урока современным требованиям,

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверка заполнения страниц Элжура 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению Электронного журнала учителями и классными руководителями. Проверки показали, что в целом записи в Элжуре заполняются согласно Положению по ведению Элжура, журналов факультативных занятий, элективных предметов, кружков, курсов внеурочной деятельности в МБОУ Почетненский УВК. Выявленные нарушения и замечания отражены на соответствующей странице Элжура и журналов, аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся, были проведены проверки

тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах (ноябрь 2024). Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.

В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о том, что сложившаяся в МБОУ Почетненский УВК внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) эффективна и направлена на повышение качества обученности и воспитанности учеников

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В мае 2024 года проводилась диагностика в разновозрастной группе (5-7 лет) по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей прошедшие тестирование - 18 детей.

Анализ результатов мониторинга показал, что образовательная деятельность разновозрастной группы №2 (5-7 лет) реализуется на достаточном уровне. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах 3-5 уровня. Комплекты диагностических методик для проведения апробации оценочных средств имеют вопросы, которые соответствуют возрасту детей старшего дошкольного возраста, вопросы интересные и доступные детям.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребѐнку в подборе форм организации, методов и приѐмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПОЧЕТНЕНСКИЙ УВК (по состоянию на 31.12.2024 г.)

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	202	-17
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	80	-11
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	114	+10
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	10	-14
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел / %	77/38%	+3 /0%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	- 0,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	- 0,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6	- 0,6
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	3.4	- 0,6
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой	чел/%	0	0

	аттестации по русскому языку			
1.13	Численность выпускников11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	1/6%	+6 %
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	1/6%	+6 %
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	1	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	116/57	+32/+19%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	47/14%	+17/+4%
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	30/23%	+10/+9%
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	1/0, 5%	+1/+0.5
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	10	+10
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	10	-14
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	6	-10
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	24	0
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	23/96%	0
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Чел/%	22/92%	0

	направленности (профиля).			
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	1/4%	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	0	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	4/17 %	0
1.29.1	высшая	чел/%	4/16%	+2/+8%
1.29.2	первая	чел/%	4/16%	+2/+8 %
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	3/15%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	12/50%	0
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/13/%	0
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	6/21%	-1/-7%
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	19/ 90%	0
12	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	28, 44	+ 0
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки,	да/нет	да	

	в том числе:			
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/‹)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв .м	2 кв.м.	0

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46	4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	46	4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	2
1.3	Общая численность воспитанников в	человек	40	2

	возрасте от 3 до 8 лет			
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	50/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/100	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	46/100	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40	
1.8	Численность/удельный вес	человек/%	0/0	

	численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	5/100	

	работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/45	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,8	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	49,2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Раздел IV. Заключение. Перспективы работы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно--целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Основные перспективы развития школы на 2025 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
5.Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
6.Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии, информационные и др.)
7.Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор **С.И. Масляк**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061564

Владелец Масляк Светлана Ивановна

Действителен С 26.09.2024 по 26.09.2025