

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Почетненский УВК
_____ С.И. Масляк

ПЛАН
мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и его разновидностей в
МБОУ Почетненский УВК
на 2024/2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПРОФИЛАКТИКУ БУЛЛИНГА				
1	Разработать: - Комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга; - памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия» - памятку-алгоритм порядка действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОУ	Август, Сентябрь 2024	Зам.директора Педагог-психолог	
2.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга.	В течение учебного года	Зам.директора Педагог-психолог	
3.	Подготовить: - информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте МБОУ Вишневы УВК - методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; - памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям	Декабрь	Зам. руководителя Педагог-психолог.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1.	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»		Зам. руководителя по ВР, педагог - психолог	
3.	Совещание классных руководителей при заместителе руководителя по ВР работе по темам: - распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста; - школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; - роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах; - анализ работы классных руководителей по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год.	Январь Март Май	Зам. руководителя по ВР, педагог - психолог	
4.	Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2.	В течение учебного года	Педагог-психолог	
5.	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Педагог-психолог	
6.	Консультации педагога-психолога по проблемным ситуациям: - Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? - Буллинг или как не стать жертвой? - Что может послужить причиной буллинга? - Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?	В течение учебного года	Педагог-психолог	
7.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе.	В течение учебного года		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	Родительские собрания: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть	В течение учебного года	Классные руководители	

	буллинг?			
2.	<p>Консультации педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, которых затравили в Интернете. - Если в школе обижают. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей. 	В течение учебного года	Педагог-психолог	
ИНФОРМАЦИОННОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-КАДРОВОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ				
1.	<p><i>Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми и не будем злыми. <p><i>Как научиться жить без драки. 5-9-е классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Учись быть добрым. - Безопасное поведение. - Как не стать жертвой насилия. <p><i>Способы решения конфликтов с ровесниками. 10-11-е классы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учись управлять своими эмоциями. - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. - Прекрасно там, где бывает милосердие. - Нравственный закон внутри каждого. - Моя жизненная позиция 	В течение учебного года	Классные руководители	
2.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	Педагог – психолог	

3.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недописанный тезис (10-11-е классы). - Выскажи свое мнение (7-9-е классы). - Милосердие (5-8-е классы). <p>- Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). <p>Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</p>	В течение года	Педагог-психолог	
	<p>Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»</p>	Сентябрь	Педагог психолог, педагог организатор	