|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙБЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ****НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»****МУНІЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН****РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИКРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫМУНИЦИПАЛЬ МЕСКЮН ЕРИНИНЪ****«ПОЧЁТНОЕ ТАСИЛЬ ВЕ ТЕРБИЕ КОМПЛЕКСИ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ** |

  **ПРИКАЗ**

 **26.12.2024 № 488**

**с. Почетное**

**Об итогах 2 четверти**

**2024/2025 учебного года**

 В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов 2 четверти 2024-2025 учебного года показал следующее:

На конец первой учебной четверти в школе обучалось 201 обучающийся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-11 классов (187 обучающихся). Из числа подлежавших аттестации успевают 100 %, из них 20 обучающихся окончили 2 четверть на «отлично», на «хорошо» и «отлично» - 57, с одной «З» - 10 обучающихся, с двумя «3» - 6 обучающихся, с одной «4» - 1 обучающийся, с двумя «4» - 4 обучающихся.

Качество знаний составило 43 %, неуспевающих во 2 четверти — нет.

**Успеваемость обучающихся в разрезе классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количеств****о (над)** | **5** | **4** | **3** | **2** | **успеваемость** | **качество заний** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |  |  |
| 2 | 20(1) | 6 | 30% | 5 | 25 % | 9 | 45 % | - | - | 100 % | 55% |
| 3 | 16(2) | 7 | 44% | 3 | 19 % | 6 | 37 % | - | - | 100% | 63 % |
| 4 | 26 | 1 | 4 % | 11 | 42 % | 14 | 54 % | - | - | 100% | 46 % |
| 5 | 22(3) | 2 | 10 % | 10 | 45 % | 10 | 45% | - | - | 100% | 55 % |
| 6 | 23 | 2 | 9 % | 9 | 39 % | 12 | 52 % | - | - | 100% | 48 % |
| 7 | 18 | 1 | 6 | 4 | 22 % | 13 | 72 % | - | - | 100% | 28 % |
| 8 | 26(1) | 1 | 4% | 5 | 19 % | 20 | 76 % | - | - | 100 % | 24 % |
| 9 | 19 | - | - | 3 | 16 % | 16 | 84 % | - | - | 100 % | 16 % |
| 10 | 4 | - | 0% | 1 | 25 % | 3 | 75 % | - | - | 100 % | 25 % |
| 11 | 6 | - | 0 % | 6 | 100 % | 0 | 0 % | - | - | 100 % | 100 % |
| итого | 180 (7) | 20 | 11 % | 57 | 32 % | 103 | 57 % | - | - | 100% | 43 % |

**Анализ обучающихся, которые имеют «пограничный» уровень учебных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся с 1 тройкой** | **кол-во с 2 тройками** |
| **3** | 1 (английский язык)1 (русский язык) | 1 (англ. яз., матем.)1 (англ.яз., рус. яз.) |
| **4** | 1 (рус. яз.) | - |
| 6 | 4 (история, физкультура) | 1 (география, русский язык) |
| **8** | **-** | 3 (обществозн., вероятн., технол, алгебра, геом.) |
| **9** | 2 (химия) | - |
| 10 | 1 (химия) | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся с 1 четверкой** | **кол-во с 2 четверками** |
| 4 | - | 2 (окр. мир, рус. яз.) |
| 5 | 1 (литература) |  |
| 6 |  | 1 (география, история) |
| 7 | - | 1 ( геом., химия) |

Результаты 2 четверти показали, что учащиеся понизили свою успеваемость, неуспевающих по итогам четверти нет, но наблюдается недостаточная работа учителей-предметников с учащимися, у которых имеется по 1-2 четверки и по 1-2 тройки; отсутствие системы в работе отдельных классных руководителей с учащимися, учителями-предметниками и родителями. По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

* **высокие показатели качества знаний** во 2, 3, 5, 11 классах;
* **самые низкие показатели качества знаний** в 7,8, 9,10 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка электронного журнала. Цель проведенного мониторинга: подведение итогов работы учителей по выполнению учебных программ во 2 четверти 2024 — 2025 учебного года. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков. Проверка показала, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

 **На основании выше изложенного,**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты 2 четверти - удовлетворительными.

2. Отметить низкий показатель качества знаний в 7, 8, 9, 10 классах.

З. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам второй учебной четверти под подпись.

4.Учителям-предметникам предусмотреть конкретную работу с обучающимися, которые имеют пограничные отметки (в течение 2 четверти).

5. Всем классным руководителям (постоянно) осуществлять контроль успеваемости обучающихся, своевременно оповещать родителей о снижении уровня учебных достижений их детей.

6. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

7. Классным руководителям 7, 8, 9, 10 классов Калининой Е.Н., Коваленко А.А., Редьке Т.М., Козуб И.Е. провести беседы с родителями неуспевающих учеников, психологу Розуменко А.Н. на родительском собрании дать рекомендации по тренировке мыслительных процессов.

8. Ответственному за работу школьного сайта Розуменко А.Н. разместить на сайте школы результаты второй четверти в срок до 28.12.2024 года.

9. Психологу Розуменко А.Н. активизировать работу по выявлению слабоуспевающих школьников асоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников, установлению действующих контактов с учреждениями и организациями соответствующего направления.

10. Учителям-предметникам в период зимних каникул внести коррективы в рабочие программы по предметам и обеспечить выполнение учебного материала на 100%.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кадырову Т.В.

**Директор С.И. Масляк**

 **С приказом ознакомлены:**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кадырова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Д. Ибрагимов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Кудрявцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Скельсарова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Филипчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Буганова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Редька

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А-Л.В. Харченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Сова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Козуб

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Розуменко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И.. Ибрагимова

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.И. Книга

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Калинина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Коваленко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Городова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Я. Жалилова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.С. Бешхадем

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Салимова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Бобренок