|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙБЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОГО УТВОРЕННЯ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ МЕСКЮН ЕРИНИНЪ**  **«ПОЧЁТНОЕ ТАСИЛЬ ВЕ ТЕРБИЕ КОМПЛЕКСИ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ** |

**ПРИКАЗ**

**25.10.2024 № 426**

**с. Почетное**

**Об итогах 1 четверти**

**2024/2025 учебного года**

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций. Анализ итогов четверти 2024-2025 учебного года показал следующее:

На конец первой учебной четверти в школе обучалось 200 обучающихся, из них подлежали аттестации учащиеся 2-11 классов (178 обучающихся). Из числа подлежавших аттестации успевают 100 %, из них 23 обучающихся окончили 1 четверть на «отлично», на «хорошо» и «отлично» - 60, с одной «З» - 10 обучающихся, с двумя «3» - 4 обучающихся, с одной «4» - 3 обучающихся, с двумя «4» - 3 обучающихся.

Качество знаний составило 47 %, неуспевающих в 1 четверти — нет.

**Успеваемость обучающихся в разрезе классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количеств**  **о (над)** | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **успеваемость** | **качество заний** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |  |  |
| 2 | 20(1) | 6 | 30% | 7 | 35 % | 7 | 35 % | - | - | 100 % | 65% |
| 3 | 16(2) | 7 | 44% | 4 | 25 % | 5 | 31% | - | - | 100% | 69 % |
| 4 | 25 | 2 | 8 % | 14 | 56% | 9 | 36 % | - | - | 100% | 64 % |
| 5 | 22(3) | 3 | 14 % | 6 | 27 % | 13 | 59% | - | - | 100% | 41% |
| 6 | 23 | 3 | 13 % | 9 | 39 % | 11 | 48% | - | - | 100% | 52 % |
| 7 | 17(1) | 1 | 6 | 3 | 18 | 13 | 76 | - | - | 100% | 24% |
| 8 | 26(1) | 1 | 4% | 6 | 23 % | 19 | 73% | - | - | 100 % | 27 % |
| 9 | 19 | - | - | 5 | 26 % | 14 | 74 % | - | - | 100 % | 26 % |
| 10 | 4 | - | 0% | - | 0 % | 4 | 100 % | - | - | 100 % | 0 % |
| 11 | 6 | - | 0 % | 6 | 100 % | 0 | 0 % | - | - | 100 % | 100 % |
| итого | 178 (8) | 23 | 13 % | 60 | 34% | 95 | 53% | - | - | 100% | 47% |

**Анализ обучающихся, которые имеют «пограничный» уровень учебных достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся с 1 тройкой** | **кол-во с 2 тройками** |
| **3** | 2 (английский язык) | - |
| **4** | 2 (математика, окруж. мир) |  |
| 6 | 2 (география, обществознание) | 1 (география, русский язык) |
| **7** | **1 (физика)** | **-** |
| **8** | **2 (обществознание, история)** | **-** |
| 10 | 1 (химия) | - |
| **11** | - | 3 (алгебра, геометрия) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учащихся с 1 четверкой** | **кол-во с 2 четверками** |
| **3** | - | 3 (русский язык, окружающий мир, англ.яз., физкультура) |
| 4 | 2 (окружающий мир) |  |
| 11 | 1 (алгебра) |  |

Результаты 1 четверти показали, что учащиеся адаптируются в учебный процесс, неуспевающих по итогам четверти нет, но наблюдается недостаточная работа учителей-предметников с учащимися, у которых имеется по 1-2 четверки и по 1-2 тройки; отсутствие системы в работе отдельных классных руководителей с учащимися и родителями. По показателям качества знаний и уровня обученности по классам следует отметить:

* **высокие показатели качества знаний** во 2, 3, 4, 6, 11 классах;
* **самые низкие показатели качества знаний** в 7,8, 9,10 классах.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка электронного журнала. Цель проведенного мониторинга: подведение итогов работы учителей по выполнению учебных программ в 1 четверти 2024 — 2025 учебного года. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков. Проверка показала, что учебные программы по предметам выполнены в полном объеме.

**На основании выше изложенного,**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты 1 четверти - удовлетворительными.

2. Отметить низкий показатель качества знаний в 9, 10 классах.

З. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам первой учебной четверти под подпись.

4.Учителям-предметникам предусмотреть конкретную работу с обучающимися, которые имеют пограничные отметки (в течение 1 четверти).

5. Всем классным руководителям (постоянно) осуществлять контроль успеваемости обучающихся, своевременно оповещать родителей о снижении уровня учебных достижений их детей.

6. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кадырову Т.В.

**Директор С.И. Масляк**

**С приказом ознакомлены:**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кадырова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Д. Ибрагимов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Кудрявцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Скельсарова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Филипчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Буганова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Редька

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А-Л.В. Харченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Сова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Козуб

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И.. Ибрагимова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.И. Книга

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Калинина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Коваленко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Городова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Я. Жалилова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.С. Бешхадем

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Салимова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Бобренок