**Требования к организации и проведению**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории**

Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в один тур **1 декабря 2024 года.**

Продолжительность состязательного тура:

7 класс – 120 минут.

8 класс – 120 минут.

9 класс – 120 минут.

10–11 классы – 120 минут.

Начало муниципального этапа олимпиады по истории **в 09:00 мск**.

Бланки олимпиадных заданий для каждой параллели классов содержат указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом.

Максимальный балл за тур в каждой параллели 7–11 классов: **100**.

На муниципальном этапе олимпиады региональная ПМК разрабатывает задания, состоящие не менее чем из 10 вопросов, из них не менее 5 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по истории. При разработке критериев олимпиадных заданий муниципального этапов олимпиады рекомендуется учитывать объем материала, который на момент проведения олимпиады изучен участниками в школе.

Уровень сложности заданий определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 120 минут.

Задания должны быть сбалансированными относительно проблематики вопросов (примерно в равной степени касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России).

**Обращаем особое внимания на такие темы, как «Развитие русской культуры в XIX в.» и «Великая Отечественная война»; обязательным является включение в комплект заданий, связанных с региональной компонентой в историческом образовании, которые в сумме давали бы не менее 10 % от общего количества баллов. Включение заданий по всеобщей истории, общее количество баллов за данные задания – до 30% от общего количества баллов.**

Основные типы заданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тип задания | Время выполнения | Количество баллов |
| 1 | Тестовый вопрос  *Закрытый с предложенными вариантами ответов (выбор одного ответа)* | 2–3 минуты | 1 балл за полностью правильный ответ, при одной ошибке и более – 0 баллов |
| 2 | Тестовый вопрос с выбором нескольких правильных ответов | 3–5 минут | 1 балл за полностью правильный ответ, при одной ошибке и более – 0 баллов |
| 5 | Хронологические последовательности (не менее трех хронологических цепочек)  *Рекомендовано, чтобы в каждой хронологической цепочке присутствовало не более 5-ти элементов* | До 15 минут | 2 балла за каждую верную последовательность, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов  Максимальный балл за задание из 3-х цепочек – 6 баллов, из 4-х цепочек – 8 баллов, из 5-и цепочек – 10 баллов |
| 6 | Задания на соответствие (до 5-и элементов в вопросе, один из рядов имеет лишний элемент).  *В качестве одного из рядов могут выступать даты, события, личности, их характеристика и пр.* | 5–7 минут | 4 балла за полностью верный ряд, 1 ошибка – 3 балла, 2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки –1 балл, 4 и более ошибок – 0 баллов |
| 7 | Текст с пропусками.  *Может быть различной сложности.* | До 10 минут | 1 балл за каждый верно заполненный пропуск |
| 8 | Задания по работе с иллюстративными источниками.  *Задание подразумевает не только узнавание, но и определение эпохи, месторасположение и пр.* | До 10 минут | Количество баллов начисляется в зависимости от уровня сложности заданий и их количества. Рекомендовано до 10 баллов. |
| 9 | Задания на анализ карты (до 6-ти заданий). | До 15 минут | Количество баллов начисляется в зависимости от уровня сложности заданий и их количества.  От 0 до 10 баллов. |
| 10 | Задания на анализ документов (до 6-ти вопросов к документу).  *Вопросы на установление атрибуции источника и контекстные знания*  *Задания должны носить исследовательский характер.* | До 15 минут | От 0 до 10 баллов |
| 11 | Историческое эссе.  *Рекомендовано для 9, 10–11-х классов. Участникам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников (не менее 5-ти), относящихся к различным периодам русской истории, касающихся различных аспектов (социально- экономическая, политическая история, история культуры, науки, общественной мысли), и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.* | Не менее 45 минут | От 0 до 20 баллов |

Типы олимпиадных заданий не исчерпываются вышеуказанными.

Задания могут быть комбинированными: включать одновременно работу с иллюстрациями, исторической картой и текстовым источником.

Особых материально-технических условий для проведения муниципального этапа олимпиады по истории не требуется.

Участники олимпиады выполняют задания ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Участники олимпиады фиксируют ответы в специально отведенных ячейках в бланках заданий.

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий по истории

Число членов жюри муниципального этапа олимпиады должно составлять не менее 5 человек.

При проверке работ муниципального этапа ВсОШ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания, разработанными региональной ПМК по истории.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить **не менее чем двумя членами жюри**.

При оценивании ответов участников олимпиады членам жюри муниципального этапа ВсОШ по истории в целях обеспечения объективности оценки ответов участников и предотвращения апелляций рекомендовано **не использовать 0,5 балла.**

После окончания проверки олимпиадных работ составляется протокол, подписанный председателем жюри, и рейтинговая таблица результатов участников олимпиады по каждой параллели классов.

Открытые типы заданий, такие как анализ документа, историческое эссе, требуют от участника высказать развернутые суждения. Невозможно при составлении ключей предвидеть все возможные варианты ответов участников олимпиады. Поэтому члены жюри должны опираться на собственный педагогический опыт, знание истории и соотносить ответ участника с требованиями к заданию; не выставлять «0», если формулировка ответа отличается от формулировки в ключах к заданию и при оценивании учитывать рациональное зерно в ответе школьника. Такой подход не только мотивирует обучающихся к участию в олимпиаде, но и снижает количество возможных апелляций.

При оценке эссе рекомендовано исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно бытьсформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относится к авторской позиции по отношению к высказыванию.

1. **Основная часть работы – максимум 11 баллов:**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

* грамотность использования исторических фактов и терминов;
* аргументированность авторской позиции;
* творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;
* знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. **Заключение к работе – максимум 3 балла.**

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Общая оценка задания – от 0 до 20 баллов.

Порядок проведения апелляций и подведения итогов муниципального этапа олимпиады по истории

Содержание, структура, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быт предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии доводится до участника олимпиады, подавшего апелляцию.

Важно! Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

* отклонить апелляцию **с сохранением** количества баллов;
* удовлетворить апелляцию **с понижением** количества баллов;
* удовлетворить апелляцию **с повышением** количества баллов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и **в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа** **олимпиады,** жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады.

Победители и призеры муниципального этапов определяются в каждой параллели индивидуально.

Обращаем внимание: в целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, проверки и оценивания олимпиадных работ **региональная ПМК вправе запросить бланки с ответами участников олимпиады для перепроверки.**

Контактное лицо: Крыжко Екатерина Евгеньевна, тел.+79787446292.