

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от 27.08.2024 № 1



**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующие стенды.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнитель	Результат
-------	-------------	-------	----------------------------	-----------

1	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	В течение года Сентябрь	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Корректировка документации образовательной организации по работе с одаренными детьми
2	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по проведению Всероссийской олимпиады школьников
3	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4	Организация курсов во внеурочное время в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах	В течение года	Заместитель директора по УР,	Поддержка одаренных обучающихся.

	и конкурсах в соответствии с Перечнем олимпиад, конкурсов школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ		руководители ШМО, учителя - предметники	Формирование портфолио обучающихся.
6	Расширение библиотечного фонда школы	В течение года	Заведующая школьной библиотекой	Улучшение материальной базы
7	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	По плану управления образования	Методист ОУ	Списки обучающихся на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
8	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	По плану Управления образования	Методист ОУ	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
9	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течение года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Справка, методическая разработка по теме урока
10	Участие в работе семинаров, конференций, заседаний РМО по вопросам работы с одаренными детьми	В течение года	руководители ШМО, учителя-предметники.	Сертификат, публикация, презентация
11	Проведение предметных недель	В течение года	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, учителя-	Выявление и поддержка наиболее одаренных детей

			предметники.	
12	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся	Февраль	руководители ШМО, учителя-предметники	Аналитический отчет
13	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Постоянно В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
14	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах	Каждый месяц до 30 числа	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники.	Справка для публичного отчета директора; Информационный отчет в УО
15	Проведение школьного мероприятия чествования победителей олимпиад, конкурсов, соревнований	май	заместитель директора по ВР	Награждение обучающихся
16	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.	В течение года	руководители ШМО, учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
17	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
18	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
19	Проведение	В течение года	Заместитель	Поддержка

	<p>тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное. 		<p>директора по УР, учителя - предметники</p>	<p>одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.</p>
20	<p>Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.</p>
21	<p>Анализ работы с одаренными обучающимися. Разработка плана работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>июнь</p>	<p>Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР</p>	<p>План работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.</p>