

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ Почётненский УВК
от 11.03.2024 г. № 69

ПРОГРАММА
лагеря дневного пребывания «Непоседы»
(1-4 классы)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название лагеря дневного пребывания детей «Непоседы».

Название программы «Непоседы».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников: 30 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 29.05.2024 по 18.06.2024.

Целевая группа: учащиеся 1-8 классов МБОУ Почётненский УВК в возрасте 6 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетных, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- приказа МБОУ Почётненский УВК.

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из бюджетных средств.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, учителя МБОУ Почётненский УВК, медсестра, технический персонал.

Месторасположение: Республика Крым, Красноперекопский район, с. Почётное, ул. Ленина, д. 48.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), с учетом Программы воспитания МБОУ Почётненский УВК. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Цели и задачи программы

Важнейшей целью является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое развитие детей.

Задачи программы:

- Организовать интересный и полноценный отдых ребёнка.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей и формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

- Содействовать развитию творческих способностей и трудовых навыков.
- Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка.

ПРИНЦИПЫ деятельности лагеря дневного пребывания детей

1. *Принципы самореализации* детей в условиях лагеря дневного пребывания детей предусматривает: осознание целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.
3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий* с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Непоседы»**. Все учащиеся делятся на 4 отряда по 20 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом плана лагеря дневного пребывания детей.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Здоровьесберегающий;
- Спортивный;
- Интеллектуальный;
- Творческий

Вся работа лагеря состоит из комплекса развлекательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также коллективно – творческой и самостоятельной деятельности. Реализация программы строится с ориентацией на следующий распорядок дня.

Режим дня лагеря дневного пребывания детей

08.30–09.00	сбор детей, зарядка
09.00–09.15	утренняя линейка
09.15–09.30	завтрак
09.30–11.30	работа по плану отрядов
11.30–12.30	работа кружков и секций
12.30–12.50	обед
12.50–14.00	свободная деятельность по интересам
14.00	уход домой

Каждый отряд – творческое объединение талантов.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде четко прописаны законы лагеря, правила поведения, названия и девиз лагеря, план работы на смену и на день.

Каждый ребёнок должен соблюдать Законы лагеря дневного пребывания детей!

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «НЕПОСЕДЫ».

- **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

- **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон «Правая рука».** Если учитель поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка дня!
- **Закон «Мотор».** Долой скуку!
- **Закон «Выносливость».** Будь вынослив!
- **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! А за друзей стой горой!
- **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

Система поощрения отрядов

Ежедневно во время линейки каждый отряд предоставляет активных участников мероприятий за день. За один день на площадке можно получить несколько смайликов: за чистоту, дисциплину, операцию «Чистые тарелки», за зарядку, за наибольшее количество баллов в конкурсах, и т. д.

В конце смены отряд - творческое объединение талантов, получивший наибольшее количество смайликов награждается.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление. *Методы образования:*
- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ)
- практическая работа (упражнения, тренинги).

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по реализации программы

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
-Праздники -Конкурсно-игровая программа -Экскурсии -Спортивные соревнования -Линейка	-Отрядные огоньки -Беседы по ТБ -Спортивно-оздоровительные мероприятия -Викторины -Познавательная игра -Трудовой десант -Игра-путешествие	-Индивидуальные беседы -Участие в индивидуальных соревнованиях -Зачёты

Срок реализации программы – краткосрочный (реализуется в течение летней оздоровительной кампании)

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. *Подготовительный этап:*

- подбор кадров;

- комплектование отрядов;
 - разработка документации.
2. *Организационный этап:*
- знакомство;
 - сплочение отрядов;
 - формирование условий совместной работы;
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. *Основной этап:*

Дети, педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

4. *Заключительный этап:*

Анализ результатов деятельности лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»

Оздоровительные мероприятия.

1. Ежедневная зарядка
2. Спортивные мероприятия
3. Игры на свежем воздухе.
4. Беседы о ЗОЖ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Педагоги.
- Библиотекарь.
- Обслуживающий персонал.
- Социальный педагог.
- Работники кружков.
- Педагог-организатор.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех работников лагеря дневного пребывания детей.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, медиатехника.
- Призы и награды для стимулирования

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- Благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Проявление инициативы детей в организации досуга.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- художественно – творческая;
- досуговая;
- трудовая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - ✓ «весёлые эстафеты»,
 - ✓ спортивные конкурсы,
 - ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, дартс, шашки,
 - ✓ игры на свежем воздухе,
 - ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
 - ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность,
- конкурсные программы,
- творческие конкурсы и игры,
- игровые творческие программы,
- праздники,
- выставки.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд с целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в игровых комнатах).

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ Почётненский УВК.
- Положение о лагере дневного пребывания «Непоседы».
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Программа лагеря дневного пребывания «Непоседы» и планы работы отрядов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей и подростков:

1. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
5. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.
6. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
7. Обогащение опыта общения с природой.
8. Повышение гражданской ответственности.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

