

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ Почётненский УВК  
от 11.03.2024 г. № 69

ПРОГРАММА  
лагеря дневного пребывания «Непоседы»  
(1-4 классы)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

**Название лагеря дневного пребывания детей «Непоседы».**

**Название программы «Непоседы».**

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников:** 30 человек.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены с 29.05.2024 по 18.06.2024.

**Целевая группа:** учащиеся 1-8 классов МБОУ Почётненский УВК в возрасте 6 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетных, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 20 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- приказа МБОУ Почётненский УВК.

**Финансовое обеспечение программы:** программа финансируется из бюджетных средств.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, учителя МБОУ Почётненский УВК, медсестра, технический персонал.

**Месторасположение:** Республика Крым, Красноперекопский район, с. Почётное, ул. Ленина, д. 48.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), с учетом Программы воспитания МБОУ Почётненский УВК. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

### Цели и задачи программы

Важнейшей целью является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление, творческое развитие детей.

### Задачи программы:

- Организовать интересный и полноценный отдых ребёнка.
- Создать благоприятные условия для оздоровления детей и формирования потребности в здоровом образе жизни.
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

- Содействовать развитию творческих способностей и трудовых навыков.
- Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка.

### **ПРИНЦИПЫ деятельности лагеря дневного пребывания детей**

1. *Принципы самореализации* детей в условиях лагеря дневного пребывания детей предусматривает: осознание целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.
3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий* с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе **«Непоседы»**. Все учащиеся делятся на 4 отряда по 20 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом плана лагеря дневного пребывания детей.

***В течение смены планируется реализация программы по блокам:***

- Организационный;
- Здоровьесберегающий;
- Спортивный;
- Интеллектуальный;
- Творческий

Вся работа лагеря состоит из комплекса развлекательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также коллективно – творческой и самостоятельной деятельности. Реализация программы строится с ориентацией на следующий распорядок дня.

#### **Режим дня лагеря дневного пребывания детей**

08.30–09.00	сбор детей, зарядка
09.00–09.15	утренняя линейка
09.15–09.30	завтрак
09.30–11.30	работа по плану отрядов
11.30–12.30	работа кружков и секций
12.30–12.50	обед
12.50–14.00	свободная деятельность по интересам
14.00	уход домой

#### **Каждый отряд – творческое объединение талантов.**

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде четко прописаны законы лагеря, правила поведения, названия и девиз лагеря, план работы на смену и на день.

Каждый ребёнок должен соблюдать Законы лагеря дневного пребывания детей!

#### **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «НЕПОСЕДЫ».**

- **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
- **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

- **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- **Закон «Правая рука».** Если учитель поднимает правую руку – все замолкают.
- **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка дня!
- **Закон «Мотор».** Долой скуку!
- **Закон «Выносливость».** Будь вынослив!
- **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! А за друзей стой горой!
- **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям.

### Система поощрения отрядов

Ежедневно во время линейки каждый отряд предоставляет активных участников мероприятий за день. За один день на площадке можно получить несколько смайликов: за чистоту, дисциплину, операцию «Чистые тарелки», за зарядку, за наибольшее количество баллов в конкурсах, и т. д.

В конце смены отряд - творческое объединение талантов, получивший наибольшее количество смайликов награждается.

### МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

#### Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление. *Методы образования:*
- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ)
- практическая работа (упражнения, тренинги).

### ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по реализации программы

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
-Праздники -Конкурсно-игровая программа -Экскурсии -Спортивные соревнования -Линейка	-Отрядные огоньки -Беседы по ТБ -Спортивно-оздоровительные мероприятия -Викторины -Познавательная игра -Трудовой десант -Игра-путешествие	-Индивидуальные беседы -Участие в индивидуальных соревнованиях -Зачёты

**Срок реализации программы** – краткосрочный (реализуется в течение летней оздоровительной кампании)

### СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 1. *Подготовительный этап:*

- подбор кадров;

- комплектование отрядов;
  - разработка документации.
2. *Организационный этап:*
- знакомство;
  - сплочение отрядов;
  - формирование условий совместной работы;
  - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. *Основной этап:*

Дети, педагоги:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

4. *Заключительный этап:*

Анализ результатов деятельности лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»

***Оздоровительные мероприятия.***

1. Ежедневная зарядка
2. Спортивные мероприятия
3. Игры на свежем воздухе.
4. Беседы о ЗОЖ

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

- Педагоги.
- Библиотекарь.
- Обслуживающий персонал.
- Социальный педагог.
- Работники кружков.
- Педагог-организатор.

***Методическое обеспечение***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех работников лагеря дневного пребывания детей.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

***Материально-техническое обеспечение***

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, медиатехника.
- Призы и награды для стимулирования

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
- Благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы

- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Проявление инициативы детей в организации досуга.

## НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- художественно – творческая;
- досуговая;
- трудовая деятельность.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
  - ✓ «весёлые эстафеты»,
  - ✓ спортивные конкурсы,
  - ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, дартс, шашки,
  - ✓ игры на свежем воздухе,
  - ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
  - ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

### **Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность,
- конкурсные программы,
- творческие конкурсы и игры,
- игровые творческие программы,
- праздники,
- выставки.

### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд с целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в игровых комнатах).

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МБОУ Почётненский УВК.
- Положение о лагере дневного пребывания «Непоседы».
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Программа лагеря дневного пребывания «Непоседы» и планы работы отрядов.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Для педагогов:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

#### **Для детей и подростков:**

1. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
5. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.
6. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
7. Обогащение опыта общения с природой.
8. Повышение гражданской ответственности.

#### **Для родителей:**

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

