

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район
Республики Крым**

296020, Крым Респ, Красноперекопский р-н, Почетное с, Ленина ул, дом № 48
Тел. +7(978)8089921

Email: pochetnenskij_uvkh@krpero.rk.gov.ru

ОГРН 1149102178917

ИНН 9106007884

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета

Протокол от 26.02.2024 года № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Почетненский УВК»

С.И. Масляк

Протокол от 26.02.2024 № 55



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**



с. Почетное, 2024



Представлен «29» марта 2024 г.
Начальник управления образования
и молодежи
Е.В. Братусина

СОДЕРЖАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТРАНИЦЫ
Раздел I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления.	9
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения.	16
1.5.	Оценка качество кадрового потенциала.	33
1.6.	Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения.	39
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	59
1.8.	Анализ состояния и использования материально-технической базы.	60
1.9.	Анализ функционирования внутренней оценки качества образования.	61
Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения		
Раздел III. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации		
	Раздел IV. Заключение. Перспективы работы.	46

Раздел I. Аналитическая часть. Пояснительная записка.

Самообследование – оценка качества образовательной деятельности, системы управления МБОУ Почетненский УВК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников школы, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ и оценка показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области образования.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Почетненский УВК. по состоянию на 31.12.2023.

Результаты проведённого самообследования отражены в данном сводном отчёте и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности УВК за отчётный период.

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Краснопероковский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Почетненский УВК
Руководитель	Масляк Светлана Ивановна
Адрес организации юридический	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Краснопероковский р-н, с. Почетное, ул. Ленина, 48
Адрес организации фактический	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Краснопероковский р-н, с. Почетное, ул. Ленина, 48
Телефон, факс	+7(06565)98-2- 41, +7(978)8089921
Адрес электронной почты	pochetnenskij_uv_k@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	uvk-poch.krmyschool.ru
Учредитель	Муниципальное образование Краснопероковский район Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	<ul style="list-style-type: none">Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 0217 от 02.06.2016 серия 82Л01 № 0000226
Свидетельство о государственной аккредитации	<ul style="list-style-type: none">Свидетельство о государственной аккредитации№ 0097 от 24.03.2017 серия 82А01 № 0000129
Устав образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">Устав утверждён распоряжением управления образования и молодёжи администрации Краснопероковского района Республики Крым от 20.02.2023 года № 90
Режим работы	8.00-17.00, кроме субботы, воскресенья, нерабочих праздничных дней

Выводы: общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

- Предписания Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Почетненский учебно-воспитательный комплекс», утвержденный распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекоевского района Республики Крым от 21.02.2022 г №90

- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие образовательную деятельность, основные образовательные программы по уровням, адаптированные основные общеобразовательные программы, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

МБОУ Почетненский УВК (далее – УВК) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 82ЛО1 № 0000226 регистрационный № 0217 от 02.06.2016 года, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, Свидетельства о государственной аккредитации от 24.03.2017 года серия 82 А 01 № 0000129, в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего

образования (для обучающихся с умственной отсталостью)

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (обучающие с ЗПР, вариант 7)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (для обучающихся с умственной отсталостью)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (обучающие с ЗПР, вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Дополнительное образование
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (в.8.3)

Дошкольное образование обеспечивает подготовку воспитанников по общеобразовательным программам дошкольного образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8ч.40 мин.

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - декабре - 3 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 6 и 7 уроков 10 минут, после 2, 4 и 5 уроков установлены перемены по 20 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 11 классы - по четвертям.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ. Организация образовательной деятельности в УВК по состоянию на 31.12.2023 строилась по Учебным планам, разработанным согласно ФГОС и основным образовательным программам начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО):

- Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО) – для 1-х классов;

- Учебный план начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО года) – для 2-4-х классов;

-Учебный план основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО года) – для 5-9-х классов;

-Учебный план среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО) – для 10-11-х классов.

В 2022 - 2023 учебный план 10 класса обеспечивал реализацию предпрофессионального образования (колледж - класс) «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования»/ «Организация общественного питания».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне – русский язык – по 3 ч, история- 3 часа. Данный профиль реализуется не в ущерб остальным учебным предметам.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Взаимодействие с организациями исполнительной власти, организациями-партнёрами:

Договоры о взаимодействии и сотрудничестве:

- Муниципальное казенное учреждение «Историко-краеведческий музей» города Красноперекоска.
- Муниципальным казенным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система Красноперекоского района»
- ГБУЗ «Центр социальных служб для семьи, детей и молодёжи Красноперекоского района»
- ГБУЗ «Центральная городская больница г.Красноперекоска»
- ГБПОУ Республики Крым «Армянский колледж химической промышленности»

Договоры о сетевом взаимодействии:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эврика» муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Красноперекоский район Республики Крым.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 31.12.2023 ГОДА

Класс	Итого Дев/м ал	Стату с инкл юзивн ого	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
1	11/10			Кудрявцева А.И.	21	21
2	11/8			Городова А.Н.	19	19
3	15/10			Буганова Н.А.	25	25
4	13/13	инкл		Филипчук Е.В.	26	26
			-			
ИТОГО	50/41					91
5	10/13		-	Салимова Н.С.	23	23
6	3/13		инкл	Калинина Е.Н.	16	16
7	11/16		инкл	Коваленко О.В.	27	27
8	11/7		инкл	Редька Т.М.	18	18
9	12/8			Козуб И.Е.	20	20
ИТОГО	47/57					104

10	4/4	-	Универсальный профиль	Бобренко Ю.Н.	8	8
11	13/3	-	Предпринимательский класс	Сова С.Г	16	16
ИТОГО	17/7					24

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ Почетненский УВК обучается **4** обучающихся с **ОВЗ** (4, 6, 7, 8 классы), **6** обучающихся по состоянию здоровья и согласно справке ВКК обучаются **на дому**. Из них 4 – по АООП образования с УО (4, 1, 2, 7 классы), 1- АООП РАС (2 класс), 1 – по медицинским показаниям (4 класс). **Дети-инвалиды 10** человек, которые обучаются в обычных классах.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

На базе УВК функционировало три группы дошкольного образования

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ НА 31.12.2023 ГОД

№ П/П	ГРУППЫ	ВОСПИТАТЕЛИ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ
1	Группа раннего возраста	Комисаренко И.В.	17
2	Разновозрастная группа №1 (3-5 лет)	Гришко В.О.	16
3	Разновозрастная группа №2 (5-7 лет)	Хрипоченко С.Д.	18
ИТОГО			51

По состоянию на 31 декабря 2023 года в МБОУ Почетненский УВК: учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 24 мая 2024 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 10 минут;

Разновозрастная группа №1 (3-5 лет) - не более 20 минут;

Разновозрастная группа №2 (5-7 лет) - не более 30 мин в день.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) - не более 30 минут;

Разновозрастная группа №1 (3-5 лет) - не более 45 минут;

Разновозрастная группа №2 (5-7 лет) - не более 1,5 часа в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: музыка, лепка, аппликация, рисование, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В недельном расписании непосредственной образовательной деятельности по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкально-ритмическими НОД. При проведении НОД требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей рекомендуется делить детей на подгруппы.

Форма организации занятий:

- с 1,5 до 3 лет (подгрупповые);

- с 3 до 7 лет (фронтальные).

В разделах **Программы** для каждого возраста дается характеристика возрастных особенностей психического развития детей, особенности организации жизни детей, режима дня и содержание психолого-педагогической работы, комплексно-тематическое планирование и, начиная с первой группы раннего возраста, определены целевые ориентиры освоения программы. Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области с обязательным психологическим сопровождением.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения соответствует Закону Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Структура образовательного учреждения и эффективность системы управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Масляк С.И.

Заместитель директора (по УР) – Кадырова Т.В.

Заместитель директора (по ВР) – Ибрагимов Э.Д.

Методист по УР – Кунахова Н.В.

Руководитель структурного общеобразовательного подразделения «Детский сад «Теремок»». - Шарая А.Г.

Советник директора по ВР – Жалилова Л.Я.

Педагогические работники

Учителя – 21 человек

Воспитатели – 5 человек

Социальный педагог – Розуменко А.Н.

Педагог - организатор – вакансия 0,5

Педагог-библиотекарь - Салимова Н.С.

Педагоги дополнительного образования - Коваленко А.А., Харченко Е.В.,

Сова С.Г., Редька Т.М., Жалилова Л.Я.. .

Специалисты

Специалист по охране труда - Котенко А.В. (совмещение)

Специалист в сфере закупок - Салимова Н.С. (совмещение)

Заведующий хозяйством – Эмирсеитова Л.Д.

Медицинская сестра - Ожерельева-Андреева Т.А.

Служащие

Секретарь учебной части - Дмитрух Е.В.

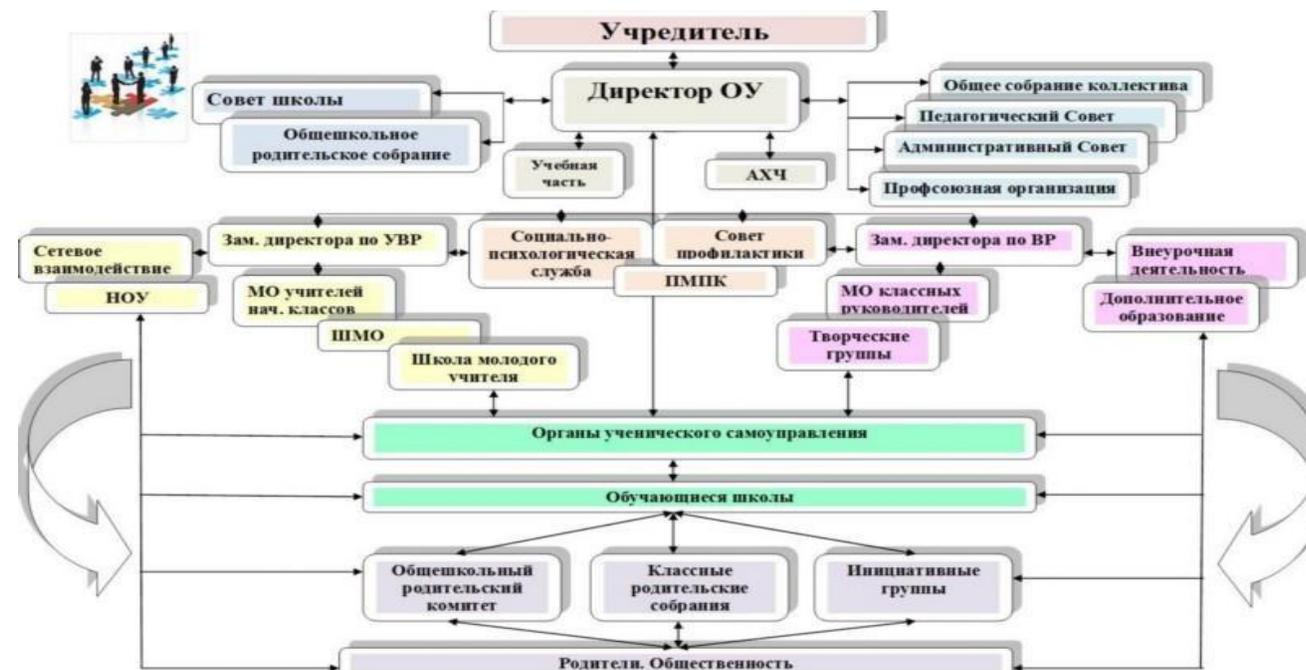
Лаборант (совмещение)- Дмитрух Е.В.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, операторы котельной)

- 29 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В УВК



НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью; -осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельность УВК; -обеспечивает права участников образовательного процесса в УВК; -контролирует работу административно-управленческого аппарата; -утверждает структуру и/или штатное расписание УВК по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников УВК и положения о подразделениях; -осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; -в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени УВК; -поощряет и накладывает взыскания на работников УВК, выполняет другие функции работодателя; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевого счета в

	<p>финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; -выдает доверенности на право представительства от имени УВК, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками УВК; -в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение; -обеспечивает соблюдение законности в деятельности УВК, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений; -распоряжается средствами и имуществом УВК в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -составляет и представляет на утверждение общему собранию работников УВК ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств УВК, а также отчет о результатах самообследования; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников УВК; -рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; -несёт персональную ответственность за деятельность УВК, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств УВК как получателя бюджетных средств; -курирует вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий; -осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>- осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроли. Осуществляет деятельность по руководству Методическим советом школы, очередной и внеочередной</p>

	<p>аттестации учителей, координации деятельности школьных методических объединений. Курирует работу с одаренными детьми.</p>
<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>- курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования обучающихся, организует внеклассную деятельность. Занимается вопросами исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Руководит работой психологической службы. Взаимодействует с родителями.</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания.</p>
<p>Завхоз</p>	<p>- осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил, обеспечивает безопасность всего образовательного процесса.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>-Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка УВК; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников; -избирает представителей работников в органы и комиссии УВК; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в УВК, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию УВК; -рассматривает иные вопросы деятельности УВК, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором УВК.</p>
<p>Методический совет (в состав входят руководители методических объединений)</p>	<p>- решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы УВК в пределах своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии УВК. На заседаниях МС в течение 2022/2023 учебного года изучались нормативно-информационные документы по актуальным вопросам образования (ФГОС, ГИА), проводилась экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету, рассматривались учебные программы с учетом вариативности и разноуровневости, проводились семинары-практикумы по актуальным проблемам образования</p>

<p align="center">Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация государственной политики по вопросам образования; -совершенствование организации образовательного процесса УВК; -разработка и утверждение образовательных программ УВК; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития УВК, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса; -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., -определение сменности занятий по классам; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; -принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
<p align="center">Совет школы</p>	<p>Разработка предложений и рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса УВК; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
<p align="center">Попечительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, - осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, - согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы, - содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а

также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба

Органы управления, действующие в Школе

В школе организовано ученическое самоуправление, которое состоит из обучающихся 5 – 11-х классов. Руководящий орган – **Совет ученического самоуправления (СУС)**. Руководит СУС – Президент школы, который, как правило, избирается ежегодно. СУС занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- 1.Сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.
- 2.Создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей.
- 3.Развития социально значимых проектов.
- 4.Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.
- 5.Координация деятельности членов при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив.
- 6.Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников.
- 7.Осуществление взаимодействия с администрацией, педагогическим составом школы, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
- 8.Стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников.
- 9.Привлечение внимания ученической общественности к проблемам детей и подростков.
- 10.Организация взаимодействия членов ШУС и администрации в решении важных вопросов.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу (5-11 классы) и школе (7-11 классы), в начальной школе организовано объединение «Радуга», которые помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

В Школе создан профессиональный союз работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

Выводы:

Для организации и реализации обучения детей в МБОУ Почетненский УВК (далее – УВК) созданы все необходимые условия:

1.УВК располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2.Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует законодательству Российской Федерации и отражает специфику нашего УВК.

3.Сложившаяся система управления УВК обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям законодательства России в сфере образования; структура управления школой выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности; организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.

4. Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Об эффективности системы управления УВК свидетельствуют следующие показатели:

-качество образования, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах;

-отсутствие конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической работы учреждения

В течение 2023 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», а также велась работа по опорному направлению «Инклюзивное образование», включающая организацию доступности качественного образования для всех категорий учащихся. В связи с этим были выбраны следующие пути решения проблемы:

- организация занятий со слабоуспевающими и одаренными учащимися в малых группах;
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода на уроках;
- научно-методическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам предоставления инклюзивных образовательных услуг, координация деятельности педагогического коллектива по данному направлению;
- мониторинг качества обучения детей с ОВЗ, в форме инклюзивного образования;
- активизация работы по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, конференциях и в олимпиадах различных уровней.

Методическая работа строилась на основании плана работы школы на 2022/2023 учебный год, приказов МБОУ Почетненский УВК от 31.08.2022 г. № 353 «Об организации методической работы в 2022/2023 учебном году» и от 28.08.2023 №319 «Об организации методической работы в 2023/2024 учебном году»

В 2023 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2023 году:

- Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- Создание условий для реализации в школе федеральных государственных образовательных стандартов, а также формирование позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных и проектных технологий.
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения.
- Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
- Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
- Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых адаптированных образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
- Проектирование учебно-воспитательного процесса на демократических основах.
- Совершенствование содержания методической работы.
- Развитие информационной среды образовательной организации.
- Создание условий для формирования духовно-нравственной и социально-активной и успешной личности.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья при введении ФГОС НОО и ООО для детей с ОВЗ.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют **методический совет** (руководитель **Кунахова Н.В.**) и **школьные методические объединения**:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Кол-во учителей в составе ШМО	
			I полугодие 2022-2023	II полугодие 2023 года
1	ШМО учителей начальных классов	Городова А.Н.	7	7
2	ШМО социально-гуманитарного цикла	Калинина Е.Н.	9	9
3	ШМО учителей естественно-математического цикла	Редька Т.М.	5	5
4	ШМО классных руководителей	Ибрагимов Э.Д.	11	11
5	ШМО воспитателей	Шарая А.Г.	5	5

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы методики обучения, планирования, реализации ФГОС, изучались нормативно-правовые документы. Каждое методическое объединение имеет план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников и дошкольников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

На протяжении учебного года велась работа с молодыми учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, закреплены опытные наставники:

- учителем английского языка – Ибрагимовой Э.И. – учитель высшей квалификационной категории Кадырова Т.В.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;
- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

Школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели**:

№ П/П	ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Начальных классов «Системно-деятельностный подход в обучении как средство развития основных видов УУД» Пр. № 118 от 23.03.2023 г.	13.03.23-17.03.23	Городова А.Н.
2.	Естественно-математического цикла Пр. №409 от 07.12.2023 г.	27.11.2023– 01.12.2023	Редька Т.М.
3.	Социально-гуманитарного цикла Пр. №88 от 02.03.2023 г.	12.02.2023-25.02.2023	Калинина Е.Н.

Педагогические семинары

№	Тема семинара
1	Эффективные способы организации современного урока
2	Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка
3	Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования

Организована работа Школы молодого учителя – Ибрагимова Э.И., (учитель английского языка). Молодые учителя привлекались к проведению предметных недель по циклам.

Учителем Ибрагимовой Э.И. (английский язык) был проведен открытый урок. Урок содержал новизну формы организации учебной деятельности обучающихся. Урок, показанный учителем, также отражал решение научно-методической проблемы школы.

В течение года учителями - предметниками разрабатывались планы мероприятий по работе с неуспевающими обучающимися, проводились дополнительные занятия по предметам государственной итоговой аттестации: Сова С.Г. - география, Харченко А.-Л.В. - биология, Калинина Е.Н.- обществознание, Коваленко О.В. - алгебра и геометрия.

Пройдена курсовая подготовка учителями- предметниками на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

ТЕМА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ФИО СЛУШАТЕЛЯ
Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) 36 ч	Козуб Инна Евгеньевна
«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание) 36 ч	Калинина Елена Николаевна

«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 36 ч	Бобренко Юлия Николаевна
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	Розуменко Анастасия Николаевна
«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» 18 ч	Харченко Анна-Лиза Владимировна
«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	Калинина Елена Николаевна
«Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»	Филипчук Елена Валерьевна
«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	Ибрагимов Эльмар Дилшодович
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	Редька Таисия Михайловна
«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» 36 ч	Редька Таисия Михайловна

Работа со способными и одаренными обучающимися велась по направлениям: предметные олимпиады всех уровней и участие в конкурсах ученического творчества

Итоги олимпиад прослеживаются по таблицам:

В школьных олимпиадах приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Число обучающихся в ОО				Школьный этап					
4 клас сы	5-11 клас сы	7-11 клас сы	9-11 клас сы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
				Количе ство участий	Число участни ков (детей)*	Колич ество призе ров	Число призере в (детей)*	Колич ество победи телей	Число победител ей (детей)*
26	127	88	43	9	60	41	26	15	8

Предмет	Школьный этап 4 класс		
	Участников (общее количество)	Призеры (из общего количества участников)	Победители (из общего количества участников)
Математика (СИРИУС)	15	1	0
Русский язык	12	4	2
Итого:	12	5	2

**Итоги участия в олимпиадах в разрезе предметов:
Общеобразовательная организация: МБОУ Почетненский УВК**

№ п/п	Предмет	Школьный этап (5 -11 классы)			
		Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1.	Английский язык	18	4	-	4
2.	География	30	5	-	5
3.	История	84	8	1	7
4.	Литература	46	11	5	6
5.	ОБЖ	34	5	2	3
6.	Обществознание	72	5	2	3
7.	Русский язык	55	10	5	5
8.	Технология	8	2	-	2
9.	Физическая культура	15	8	-	8
	Крымскотатарский язык и литература	-	-	-	-

В школьном этапе из 153 учащихся 4-11 классов приняли участие 102 учащихся (65% от общего количества), из них получили дипломы победителей и призеров - 58 обучающихся (57%). Наибольшее количество участников, призеров и победителей представлено предметами русский язык, литература, обществознание, история (учитель Калинина Е.Н., Книга К.И., Козуб И.Е.)

Из 58 победителей и призеров школьных олимпиад заявлены на участие в муниципальном этапе - 15 человек. (27 %)

Следует отметить, что призеры и победители заявлены на меньшее количество предметов, чем в прошлом году, что свидетельствует о более широком охвате обучающихся.

Нет победителей и призеров по таким предметам, как английский язык (учителя Ибрагимов Э.И. – работает 2 год, Кадырова Т.В.), по информатике (учитель Коваленко А.А.(работает 2 год)), астрономии (учитель Редька Т.М.), Ибрагимов Э.Д. (технология).

Таблица результатов показывает, что в текущем году школа показала низкие результаты по знанию предметов, а учителя - неэффективную подготовку к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад школьников.

Выводы:

1.Результаты деятельности педагогов, образовательной деятельности систематически обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО.

2.Под руководством методического совета организована работа школьных методических объединений, ППк.

3.Педагоги представляют собственный опыт работы на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений.

4.Учителя проводят открытые уроки и мероприятия, в школе организовано взаимопосещение уроков коллег в рамках практической части заседаний ШМО.

5.Педагоги повышают свой уровень квалификации путем обучения по дополнительным профессиональным программам (КРИППО, дистанционно), а также принимают участие в межрегиональных семинарах, конференциях.

Вместе с тем следует отметить:

- низкий уровень педагогов в представлении педагогического опыта путем публикаций методических материалов педагогов в педагогических изданиях и сборниках;

- низкий уровень работы по организации школьных выставок методических материалов учителей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году ДУ была направлена на формирование у воспитанников гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность

детей и взрослых по основным направлениям:



Содействие при подготовке вышеназванных методических мероприятий оказывала старший воспитатель ДУ. В помещении методкабинета систематически размещались тематические выставки, посвящённые юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, кино, обновлялась постоянно действующая выставка литературы по научно-методической проблеме, над которой работал ДУ; систематически оказывалась помощь участникам учебно-воспитательного процесса в подборе необходимой литературы; проводились мероприятия развивающего характера и познавательной направленности с воспитанниками.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы ДУ** является:

– формирование образа воспитанника детского сада как личности, обладающих высоким уровнем образования, интеллектуальным, гражданским, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества и собственной системой ценностей, профессиональному самоопределению, успешной интеграции в политическую, экономическую, гражданскую, культурную жизненные сферы.

- организовать работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности УВК:



Анализ посещенных занятий и воспитательных мероприятий показал, что мероприятия проводились согласно плану на достаточном уровне.

Воспитательная работа ДУ способствовала воспитанию патриотизма, взаимного уважения и доверия, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни.

Воспитателями проведены серии ситуационных бесед, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции дошкольников. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности воспитанника.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

Результаты работы ДУ представлены на мероприятиях на уровне детского сада: участие в концертах, посвященных Дню дошкольного работника, 8 Марта; Новогодние представления, праздничное мероприятие ко Дню матери, Широкой Масленице, Выпускного, Всероссийские акции посвященные Великой Победе.

Система дополнительного образования

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам дополнительного образования.

Наименование услуг	Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая), количество групп, детей	Срок реализации	Возраст детей	Объем образовательных услуг (мин / ч в год)	Руководитель кружка
Кружок патриотического воспитания	Групповое занятие 1 группа-16 чел	1 год	(5-7 лет)	1 занятие в неделю по 30/36	Демецкая Н.И.

детей «С чего начинается Родина...»					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

В соответствии с **планом воспитательной работы** проведены следующие мероприятия:

- Развлечение, посвященное Дню знаний.
- Тематическое развлечение «Гордо реет флаг Крыма».
- Всероссийская акция «Белый цветок».
- Конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко Дню пожилого человека (1 октября).
- «Спасибо Вам, воспитатели!» - утренник, посвященный Дню дошкольного работника.
- Неделя безопасности.
- День согласия и примирения «День единства».
- В гостях у Деда Мороза.
- Муниципальный этап конкурса «Новогоднее настроение», в номинации оформление групп.
- Тематический досуг: «День Республики Крым». (20 января).
- 27 января «Международный день памяти жертв Холокоста». День полного освобождения Ленинграда от блокады (1944)
- Праздник «День героев Отечества. Подвиг их Россия не забудет». Акция: «Минута молчания».
- Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»
- Экологическая акция: «Помогите птичкам зиму пережить»
- День Государственного герба Российской Федерации
- Акции: «Наши защитники Отечества», «Армия России», «Военная техника»
- Праздничный концерт «День Защитника Отечества».
- Празднование 8 марта: Праздничный концерт «Я славлю мамину улыбку».
- Развлечение «Масленица»
- Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма с Россией.
- Час мужества: «Память жива» ко Дню освобождения Почетного от немецко - фашистских захватчиков
- Всемирный день Земли.
- Участие во Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна памяти», «Письмо Победы», «Флаг Победы 9 мая», «Свеча памяти», «Песня Победы», «Стих Победы».

В целом **анализ** показывает, что **поставленные цели и задачи воспитательной работы** в 2023 учебном году решены. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации дошкольников признана удовлетворительной.

Задачи на будущий учебный год: продолжить воспитывать любви к родному садику, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; продолжить развивать нравственность на основе народных традиций, продолжить развивать творческие, познавательные способности воспитанников, продолжить формировать самосознание, становление активной жизненной позиции,

формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, продолжить создавать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативные отношения к вредным привычкам. В целом, в организации воспитательной работы произошли положительные изменения, улучшилось качество проведения бесед и занятий, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, активно используются информационные технологии, исторические архивные документы, сложилась система работы воспитателей по патриотическому воспитанию личности, активизировалось волонтерское движение (с успехом прошли акции «Дерево Победы», «Георгиевская лента», Всероссийская акция «Белый цветок») все воспитанники вовлечены в творческие конкурсы патриотической направленности, значительно вырос интерес дошкольников к изучению истории своей семьи, своей малой Родины.

Воспитательная работа образовательной организации была направлена на формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма, верности Отечеству, любви к малой Родине. В основу воспитательной работы заложена совместная творческая деятельность детей и взрослых по основным направлениям:



Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах 2023 году:

Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах 2023 году:

- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022 учебный год – команда девочек III место (Бобренок Ю.Н.);
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» 2022 учебный год – команда девочек - I место в эстафете (Бобренок Ю.Н.);
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» - Семенкова Арина 1 класс - I место (Буганова Н.А.);
- муниципальный конкурс «Новогодние фантазии» - Горб Ангелина 8 класс - III место (Бобренок Ю.Н.);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев в 2022г. - Авраменко Назар 10кл., Шадловская Екатерина 9кл., Филатова Виолетта 9кл. – II место (Буйная Л.А.)
 - муниципальный этап конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» в Красноперекопском районе – юнармейский отряд – II место (Золотарева Г.В.)
 - муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в Республике Крым в 2022году – Ибрагимов Алим 10 класс- I место (Бобренок Ю.Н.)- Свердловик Виктория 8 класс - II место (Бобренок Ю.Н.)
 - муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» - Шадловская Екатерина 9 класс - I место (Калинина Е.Н.)
 - муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2022 году – Ибрагимов Алим 10 класс- III место (Ибрагимов Э.Д.) – Шадловская Екатерина 9 класс - III место (Ибрагимов Э.Д.)
 - муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2022году – Лисовский Иван 3 класс - III место (Кудрявцева А.И.)
 - муниципальный этап Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций Красноперекопского района, Республики Крым – команда - I место (Бобренок Ю.Н.);
 - муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященный Году культурного наследия народов России – Расимов Алим 7 класс - I место (рук. Салимова Н.С.);
 - региональный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» - Горб Ангелина 8 класс - сертификат участника (рук Редька Т.М.);
 - республиканский конкурс «Уютный класс» в 2022 году – МБОУ Почетненский УВК - I место (рук. Ганиева Д.П., Золотарева Г.В., Редька Т.М.);
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отдаю людям» посвященного И.К. Айвазовскому – Свердловик Виктория 8 класс – диплом победителя (рук. Книга К.И.);

В 2023 году воспитательная работа педагогического коллектива УВК была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, , Примерной программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования, Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025г.г.), рабочей Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК, программы патриотического и духовно-нравственного воспитания МБОУ Почетненский УВК «Я - гражданин своей страны», программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «От веселых стартов до олимпийских вершин», Программы сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи «На пути к успеху», программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программы противодействия коррупции, программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся, программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Вместе – за безопасность дорожного движения», программы

экологического воспитания «Экология и дети», программы «Школа профессионального самоопределения», программы профилактики суицида среди детей и подростков «Я выбираю жизнь», научно – методической проблемы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Внедрение единой системы электронных журналов, формирование профиля МБОУ Почетненский УВК и отчетности в электронном виде («безбумажный вариант»)» и задач УВК.

Главная цель воспитательной работы - становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- антитеррористическое воспитание и формирование антикоррупционного мировоззрения.

Согласно плану проводились воспитательные мероприятия. Уровень проведения достаточный, цели мероприятий достигались. Педагогический коллектив знает возрастные особенности учащихся, владеет методикой подготовки и проведения внеклассных мероприятий, целесообразно отбирает методы и методические приемы. В процессе работы реализует рабочую Программу воспитания МБОУ Почетненский УВК, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы и приоритеты. В работе с классными коллективами педагоги использовали интерактивные формы, современные технологии. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, уважения, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных, социально-значимых качеств личности учащихся, освоению ценностных и поведенческих ориентиров, формированию чувства уважения к закону, развитию компетенции межличностного взаимодействия.

В течение года создавались условия для развития творческой личности, личностного потенциала учащихся, стимулирования стремления к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации. Осуществлялось выявление одаренных детей и их вовлечение в кружковую работу. В школе работало 10 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета (в т.ч. кружки структурного подразделения «Точка роста», открытого в сентябре 2021 года):

Название объединения	ФИО руководителя	К-во учащихся
-----------------------------	-------------------------	----------------------

1. «Робот и Я»	Коваленко А.А.	20
2. «Удивительное рядом»	Харченко А.-Л.В.	
3. «Патриот»	Коваленко А.А.	30
4. «Школьный музей»	Жалилова Л.Я.	20
5. «Физика вокруг нас»	Редька Т.М.	20
6. «Многоликая химия»	Сова С.Г.	20
7. «Шашки»	Гетьманская Н.А.	25
8. «Волейбол»	Коваленко А.А.	25
9. «Баскетбол»	Коваленко А.А.	25
10. «Sonores»	Зайцева Е.И.	23

Охват школьными кружками составил 192,8 % (с учетом К 123,6%), охват кружками от МБУДОД «ДЮСШ» составил 31,6% (с учетом К 20,3%). Также в школе была организована кружковая работа с учащимися 1-11 классов по программам дополнительного образования в рамках работы классных руководителей. Охват составил 100%. Итого, с учетом посещения обучающихся нескольких кружков: охват кружковой работой составил - 224,5 % (с учетом к 143,9%). Также обучающиеся посещали кружки на базе сельских клубов в с.Почетное, Пятихатка, Филатовка.

Организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное. Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-11 классов в соответствии с образовательными программами начального и основного общего образования. По всем направлениям руководителями кружков были составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС. Охват учащихся 1-11 классов составил 100%, (от общего количества учащихся охват составляет 100%).

Учащиеся приняли активное участие в:

- мероприятиях школьного уровня: праздник последнего звонка, праздник первого звонка, месячник правовых знаний, неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения, неделя здоровья, праздничное поздравление ко Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, спортивные соревнования и др.
- мероприятиях муниципального уровня: муниципальный этап XVII Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году, Соревнования среди команд общеобразовательных организаций по волейболу (в рамках Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»), муниципальный этап XVIII республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», посвященного в 2022 году посвященный Году культурного наследия народов России, муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022 году, муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам», муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2022 году, муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг в олимпу» в 2022 году, муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций в 2022 году, муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» (баскетбол), муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские

соревнования», муниципальный этап республиканского фестиваля «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022 году, муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!», муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея», муниципальный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей», муниципальный этап республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловые Крым» в 2022 году, муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», муниципальный этап республиканского конкурса на знание Конституции Российской Федерации, муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2022 году, муниципальный этап конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений общеобразовательных организаций Краснопереконского района в 2022 году, муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Краснопереконского района в 2021-2022 уч.году (в рамках общероссийского проекта) «Мини-футбол в школу» по III возрастной группе: 14-15 лет (2006-2007 г.р.), соревнования по легкой атлетике (бег 60м.), в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 уч.году, соревнования по легкой атлетике (метание мяча весом 150г.), в рамках XVI спартакиады школьников в 2021-2022 уч.году, муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к олимпу» в 2022 году, I этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся-членов МАН «Искатель» в 2022/2023 учебном году;

- мероприятиях республиканского уровня: чемпионат и первенство Республики Крым по кроссу в беге на 1 км., республиканский этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;

Классные руководители работали над проблемой соблюдения учащимися общечеловеческих норм поведения и общения, над повышением уровня культуры и дисциплины. Анализ уровня воспитанности учащихся в 1-11 классах показывает, что в 2022 году уровень воспитанности классных коллективов соответствует уровню 2021 года.

В течение года велась профилактическая работа с детьми «группы риска», с учащимися, состоящими на внутришкольном учете:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, индивидуальная работа с учащимся;
- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация тематических встреч для родителей (законных представителей) с работниками правоохранительных органов;
- профилактическая и коррекционная работа социального педагога с данной категорией учащихся.

Проводимая работа носила системный характер.

В течение года осуществлялся системный контроль за посещаемостью учащимися школы. Работал совет профилактики, велась соответствующая документация. Проведены мероприятия в рамках месячников правовых знаний. Вопросы правового воспитания рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на заседании общешкольного родительского комитета, заседании педагогического совета, заседании методического объединения классных руководителей. В 2022 году обучающихся, состоящих на различных видах учета не было.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями (законными представителями);
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

В школе проведено изучение содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. По итогам изучения составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состояли:

- многодетных семей – 35, из них детей обучаются в школе - 82;
- детей из неполных семей - 4, из них воспитывает одна мать -1, воспитывает один отец – 2;
- детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях – 15;

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями).

Было уделено внимание летнему оздоровлению обучающихся. На базе МБОУ Почетненский УВК работали тематические площадки «Непоседы» (1-4 класс), «Лестница успеха» (5 класс), «Будущее в настоящем» (6 класс), «Вокруг света за десять дней» (7 класс), «Олимпийская деревня» (8 класс), «КАНИКУЛЫ В ТАЛАНТИИ» (9-Б, 10 класс), «Интересное в мире химии» (9-А класс), «Патриот» (11 класс), цель деятельности которых – реализация права каждого ребенка на полноценный отдых. На площадках оздоровлено 227 учащихся 1-11 классов, в загородных лагерях Республики Крым отдохнули 7 учащихся.

Согласно плану воспитательной работы школы осуществляли свою деятельность объединение «Радуга» (1-4 кл.) и Ученическое государство (5-11 кл.). Возглавляла ученическое самоуправление учащаяся 9А класса Шадловская Екатерина (II полугодие), учащаяся 10 класса Шадловская Екатерина (I полугодие), избран кабинет министров из 10 человек, сформированы министерства: министерство образования, министерство труда и права, министерство информации, министерство туризма, министерство экологии, министерство культуры и отдыха, министерство спорта, министерство здравоохранения и милосердия, министерство безопасности, министерство экономики. Были составлены

планы работы, осуществлялась работа по их реализации. В целом, в 2022 году Ученическое государство показало достаточный уровень продуктивности и эффективности работы. Работали отряды: «Волонтеры Победы», экологический отряд «ЗОС», отряд «Юнармия», отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных, учащиеся приняли участие в патриотических и экологических акциях, интересных школьных мероприятиях.

Проведены общешкольные мероприятия с учетом интересов обучающихся, а также ежегодные мероприятия, ставшие традиционными: праздник первого и последнего звонка, выпускной вечер, месячники правовых знаний, мероприятия ко Дню матери.

Проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата, Дню Республики Крым, Дню снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные 7-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 78-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Проведены Урок милосердия в рамках Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню толерантности, Международному дню пожилых людей.

Проведены открытые уроки, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны в Российской Федерации, открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно - полезной деятельности учащихся педагогическим коллективом проводилась профориентационная работа среди подростков на профессии, необходимые для развития экономики Крыма. Проведены классные мероприятия, родительские собрания. Учащиеся приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ».

Осуществлялось взаимодействие со специалистами ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Красноперекопск и Красноперекопском районе. Обучающиеся 9,11 классов приняли участие в анкетировании на предмет выявления их профессиональных намерений после завершения обучения в школе.

В рамках месячников правовых знаний проведены часы общения, викторины по изучению Конвенции о правах ребенка, беседы, лекции, конкурсы, брейн-ринги, турниры, тренинги. Классными руководителями 1 -11 классов проведены родительские собрания, посвященные правовому всеобучу, профилактике правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Работал школьный музей боевой и трудовой славы, в музее проводились уроки мужества, встречи с ветеранами, велась поисковая работа, учащиеся принимали участие в муниципальных этапах конкурсов.

Немаловажное место в воспитательном процессе занимает школьная библиотека. На ее базе проводились выставки литературы, оформлялись тематические стенды к

знаменательным датам, юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, месячник детской книги, библиотечные уроки. Учащимся и педагогам оказывалась действенная помощь в подборе необходимой литературы.

Работала социально-психологическая служба. Обеспечено социально-психологическое сопровождение учащейся, состоящей на внутришкольном учете, детей-сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также учащихся «группы риска» с признаками девиантного поведения. Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися, классными коллективами, проводилась работа по предотвращению преступлений и правонарушений в ученической среде, профилактике насилия, суицидальных наклонностей, репродуктивного здоровья учащихся, рейды-посещения семей на дому, родителям оказывались педагогические и психологические консультации.

Положительным в работе педколлектива МБОУ Почетненский УВК является широкое применение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий, Интернет-ресурсов в УВП. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся, ими отслеживается динамика уровня воспитанности учащихся по годам, имеются папки с материалами в соответствии с требованиями, также все классные руководители систематически проводят классные часы, Дни профилактики, ведут ежедневную работу с учащимися и их родителями. Классные и общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне. Их проведению предшествует подготовка, подбор материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся и их интересами, выбор оптимальной формы проведения, технического оснащения и музыкального сопровождения. В классах в соответствии с требованиями оформлены классные уголки. В дневниках учащихся размещен маршрут безопасного пути в школу и домой. Проведены все запланированные мероприятия. Повысился уровень участия и результативности в муниципальных этапах творческих конкурсов и спортивных соревнований. Эффективно работала школьная библиотека, социально-психологическая служба. Проводимая работа дала определенные результаты.

Имеются призовые места по результатам участия в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов, в ученических предметных олимпиадах (химия, обществознание, физика, биология). В классных коллективах активизировано взаимодействие с семьей с целью усиления влияния родительской общественности на воспитательную работу.

Психологическая помощь в воспитательном процессе.

В 2023 году работа школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями.

Цель деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном процессе;
- сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы;
- создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

В текущем учебном году перед педагогом-психологом были поставлены следующие задачи:

- содействовать созданию социально
- психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, в освоении ООП, ОВЗ, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы;
- способствовать созданию психолого-педагогических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- повышать психологическую компетентность педагогов и родителей обучающихся;
- содействовать коллективу образовательного учреждения в создании психологически безопасной образовательной среды.

Выявленные проблемы: недостаток внимания к детям со стороны родителей.

Пути их решения: привлечение родителей к более тесному сотрудничеству.

В течение 2023 года активно проводилась работа с учащимися 1-го, 5-го и 10-го классов по изучению уровня адаптации детей к обучению. Также психодиагностическая работа проводилась и по другим направлениям: диагностика учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (выявление тревожности; уровня самооценки); диагностика готовности учащихся 9-х, 11-х классов к выбору профессии; диагностика «трудных» детей и учащихся «группы риска»; суицидальные риски, межличностные отношения, социологический опрос по раннему выявлению употребления наркотических веществ и др. В течение 2023 года была проведена коррекционно-развивающая работа.

В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2023 году решались успешно. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной. В 2024 году необходимо продолжить работу по данным направлениям.

Для осуществления цели перед педагогами школы поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать приоритет системы общечеловеческих моральных и духовных ценностей.
2. Развивать творческую личность, стимулировать стремление к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации.
3. Воспитывать бережное отношение к человеку и человеческой жизни как наивысшей ценности, потребность в здоровом образе жизни.
4. Развивать чувство ответственности и милосердия, воспитывать способность отстаивать собственное мнение, не поддаваться чужому влиянию.
5. Формировать общественно правовую компетентность учащихся.
6. Воспитывать позитивное отношение к труду, формировать сознательное отношение к выбору профессии, определению своего места в жизни.
7. Воспитывать дисциплинированность, активность, чувство заботливого хозяина своей земли, ответственность за её природу, экологию.
8. Обеспечить высокую художественно-эстетическую осведомлённость и воспитанность личности.

Выводы:

1. Для организации и реализации обучения детей в МБОУ Почетненский УВК (далее – УВК) созданы все необходимые условия.

2.УВК располагает основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность.

3.Качество предоставляемых образовательных услуг соответствует законодательству Российской Федерации и отражает специфику нашего УВК.

4.Сложившаяся система управления УВК обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям законодательства России в сфере образования; структура управления школой выстроена в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности; организация управления общеобразовательной организацией соответствует уставным требованиям.

Об эффективности системы управления УВК свидетельствуют следующие показатели:

-качество образования, результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах;

-отсутствие конфликтов между участниками учебно-воспитательного процесса.

1.5. Оценка качества кадрового потенциала

МБОУ Почетненский УВК на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 53, из них 20 – педагогический персонал, 4 - административный, 29 – вспомогательный и технический персонал.

Имеют нагрудные знаки «Отличник образования» – 2 педагога.

Награждены в 2023 году 1 педагог – Благодарностью Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым; 2 педагога – Благодарностью главы администрации Красноперекопского района, 3 педагога – грамотами управления образования администрации Красноперекопского района Республики Крым. 98% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование.

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжают работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки.

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2023 учебном году на базе КРИППО:

Пройдена курсовая подготовка учителями- предметниками на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО:

ТЕМА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	ФИО СЛУШАТЕЛЯ
Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (русский язык) 36 ч	Козуб Инна Евгеньевна

«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (обществознание) 36 ч	Калинина Елена Николаевна
«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» 36 ч	Бобренко Юлия Николаевна
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	Розуменко Анастасия Николаевна
Ключевые компетенции руководителя образовательной организации» 18 ч	Черныш Светлана Николаевна
«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» 18 ч	Харченко Анна-Лиза Владимировна
«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	Калинина Елена Николаевна
«Роль христианства, ислама, иудаизма в духовной культуре Крыма»	Филипчук Елена Валерьевна
«Система работы по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в Республике Крым»	Ибрагимов Эльмар Дилшодович
«Обеспечение комплексной безопасности деятельности образовательных организаций» 18 ч	Редька Таисия Михайловна
«Педагогический дизайн урока изобразительного искусства в условиях цифровой образовательной среды» 36 ч	Редька Таисия Михайловна

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru. 87% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения, в объеме от 16 до 72 часов

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров.

В 2023 году были аттестованы - 5 педагогических работников: установила высшую квалификационную категорию Кадырова Татьяна Викторовна, учитель английского языка, Книга К.И. (высшая квалификационная категория), учитель русского языка и литературы, Буганова Н.А. учитель начальных классов, Котенко А.В., учитель начальных классов, Коваленко О.В., учитель математики. По итогам аттестации учитель начальных классов Буганова Н.А. установила квалификационную категорию «специалист первой категории», установили соответствие занимаемой должности Котенко А.В., учитель начальных классов, Коваленко О.В., учитель математики. В 2023 учебном году были утверждены

графики проведения аттестации педагогических работников школы, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете. В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276). Аттестация педагогических работников проходила по плану мероприятий проведения аттестации:

- проверены сроки обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

- создана аттестационная комиссия;

- определено количество уроков, внеклассных мероприятий, необходимых для посещения представителями администрации, профсоюзного комитета, членами аттестационной комиссии.

Члены аттестационной комиссии обобщили итоги педагогической и методической деятельности каждого учителя, который прошел аттестацию, составили протоколы оценивания системы и опыта работы. За период аттестации учителей был изучен уровень квалификации профессиональной деятельности и общей культуры учителей в педагогическом коллективе, среди учащихся и их родителей.

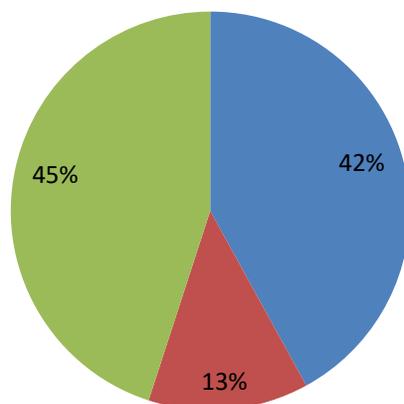
По итогам аттестации 2023 года:

Высшая категория	Первая категория	СЗД
2	1	2

Качественный состав учителей достаточен: 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 42 % от числа работающих педагогов, 3 – первую (13 %), 11 соответствие занимаемой должности (45 %).

Педагогический состав

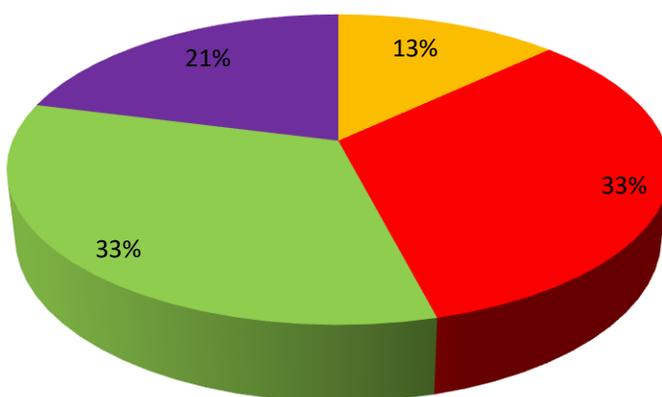
■ Высшая категория ■ 1 категория ■ СЗД



В МБОУ Почетненский УВК сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, способный предоставить образовательные услуги высокого уровня. Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет: до 30 лет – 3 человека (13 %), до 40 лет – 8 человек (33%), от 40 до 55 лет – 8 педагогов, что составляет 33%, от 55 лет и старше – 6 человек (21%).

Возраст педагогических работников

■ до 30 лет ■ до 40 лет ■ от 40 до 55 лет ■ от 55 лет



Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы. В каждом методическом объединении работают

педагоги всех возрастных групп, что позволяет обеспечить определенную «самодостаточность» в преемственности педагогического мастерства и школьных традиций.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Конкурс	Результат
Харченко А.-Л. Владимировна	Учитель года России	Участник
Бобренок Юлия Николаевна	Лучший классный руководитель	Диплом 3 степени

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6.Содержание и анализ качества подготовки учащихся. Востребованность выпускников учреждения

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Уровень учебных достижений обучающихся школы за три года прослеживается в таблице (приложение № 1).

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений учащихся							
		5	%	4	%	3	%	2	%
2018/2019	213	18	9	59	39	120	62%	0	0
2019/2020	226	21	11%	56	28%	123	62%	0	0
2020/2021	231	14	7%	53	27%	133	67%	0	0

2021/2022	232	14	6%	60	26%	133	57%	0	0
2022/2023	223	11	5%	72	36%	118	59%	0	0

ИТОГИ 2022/2023 ГОДА

На конец 2022/2023 года - 201 учащихся, 17 учащихся 1 класса не оценивались.

Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %		Успеваемость %	Средний балл
201	11	72	118		0	42	100		3,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» практически совпадает.

В разрезе учебных предметов, по уровням образования результаты такие:

Анализ результатов обучения на уровне НОО образовательной организации _МБОУ Почетненский УВК за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	78	15	39	24			100	69	3,8
Литературное чтение	78	36	31	11			100	85	4,3
Родной язык	78	21	38	19			100	76	4,02
Литературное чтение на родном языке	78	28	35	15			100	81	4,1
Иностранный язык	78	33	25	20			100	74	4,1
Математика	78	18	38	22			100	71	3,9

Окружающий мир	78	28	37	13			100	83	4,1
Музыка	78	53	18	7			100	91	4,5
Изобразительное искусство	78	61	16	1			100	99	4,7
Технология	78	66	11	1			100	99	4,8
Физическая культура	78	59	18	1			100	99	4,7
Итого								84	4,2

Анализ результатов обучения на уровне ООО образовательной организации МБОУ Почетненский УВК за 2022/2023 учебный год

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	100	18	28	54			100	46	3,6
Литература	100	23	39	38			100	63	3,8
Родной язык	100	20	36	44			100	56	3,7
Литература на родном языке	100	24	46	30			100	72	3,9
Иностранный язык	100	28	25	47			100	53	3,8
География	100	7	31	61			100	39	3,5
Математика	41	7	15	19			100	59	3,7
Алгебра	59	0	14	45			100	23	3,2
Геометрия	59		12	47			100	20	3,2
Информатика	59	12	31	16			100	74	3,9
История России. Всеобщая история.	100	19	27	54			100	46	3,6
Обществознание	85	15	27	43			100	49	3,6
Физика	59	4	22	33			100	44	3,5
Биология	100	21	41	38			100	63	3,8
Химия	41	1	12	28			100	32	3,3
Изобразительное искусство	59	29	26	4			100	81	4,5
Музыка	78	31	43	4			100	95	4,3
Технология	78	45	30	3			100	95	4,5
ОБЖ	41	16	22	3			100	93	4,3

Физическая культура	100	50	44	6			100	94	4,4
Итого								59	3,8

**Анализ результатов обучения на уровне СОО образовательной организации МБОУ
Почетненский УВК за 2022/2023 учебный год**

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	24	3	11	10			100	75	3,9
Литература	24	6	11	7			100	83	4,2
Родной язык	24	4	11	8	1		98	78	4,05
Литература на родном языке	24	6	10	8			100	80	4,1
Иностранный язык	24	9	13	2				95	4,5
индивидуальный проект	24	21	3				100	98	4,9
Математика	24	3	6	13	2		95	53	3,6
Информатика	24	4	16	3	1		98	90	4,08
История	24	6	11	7			100	83	4,1
Обществознание	24	5	11	8			100	70	3,9
Физика	24	2	11	11			100	73	3,8
Биология	24	7	15	2			100	95	4,3
Химия	24	2	9	13			100	58	3,7
География	24	4	14	6			100	85	4,1
ОБЖ	24	9	15				100	100	4,6
Физическая культура	24	19	5				100	100	4,8
Итого								82	4,1

На основании годового плана работы школы, с целью контроля за уровнем учебных достижений учащихся администрацией была проанализирована успеваемость обучающихся по итогам **2 четвертей 2023 года**.

Согласно отчетам классных руководителей, итогам проверки предметных страниц классных журналов, итоги 2 четвертей следующие:

В разрезе классов успеваемость обучающихся такая:

Класс	Количество	5		4		3		2		успеваемость	качество знаний
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
2	17	4	24 %	8	47 %	5	29 %			100 %	71 %
3	25	1	4 %	13	52 %	11	44 %	-	-	100 %	56 %
4	24	2	8 %	11	46 %	11	46 %			100 %	54 %
5	24	2	8 %	9	38 %	13	54 %	-	-	100 %	46 %
6	15	1	7 %	4	27 %	10	66 %	-	-	100 %	34 %
7	26	1	4 %	6	23 %	19	73 %	-	-	100 %	27 %
8	18	-	-	-	-	15	83 %	3	17 %	83 %	0 %
9	20	-	-	1	5 %	19	95 %	-	-	100 %	5 %
10	8	-	-	5	63 %	3	37 %	-	-	100 %	63 %
11	16	1	6 %	5	31 %	10	63 %	-	-	100 %	37 %
итого	193	12	6 %	62	32 %	116	60 %	3	2 %	100 %	38 %

Анализ обучающихся, которые имеют «пограничный» уровень учебных достижений

класс	Кол-во учащихся с 1 тройкой	кол-во с 2 тройками
2	-	1(русский язык, математика)
3	3(русский язык, окружающий мир)	-
4	1 (математика)	3 (математика, русский язык, литературное чтение)
5	3 (история, русский язык, география)	1 (география, история)
6	1 (география)	-
7	-	2 (география, физика, вероятность и статистика)
8	4 (русский язык, геометрия)	2 (химия, геометрия)
11	-	2 (алгебра, физика, химия)

класс	Кол-во учащихся с 1 четверкой	кол-во с 2-3 четверками
2	2 (русский язык)	1 (литературное чтение, математика)
3	3 (технология, русский язык)	2 (русский язык, окружающий мир, физическая культура)
4	1 (математика)	2 (математика, русский язык, физкультура)
5	1 (география)	-
6	1 (география)	

Результаты показали, что учащиеся адаптируются в учебный процесс, уменьшилось количество предметов, по которым обучающиеся имели «2» по итогам четверти, но

наблюдается недостаточная работа учителей-предметников с учащимися; отсутствие системы в работе отдельных классных руководителей с учащимися и родителями.

Качество знаний в разрезе предметов низкие показатели наблюдаются по истории, учитель Калинина Е.Н.; по математике, алгебре и геометрии учитель у Коваленко О.В. в 8,9 классах по алгебре и геометрии; по физике учитель Редька Т.М.; по химии, географии - учитель Сова С.Г., Козуб И.Е. по литературе и русскому языку, Калининой Е.Н. (история и обществознание) Качество знаний и успеваемость в 2022/2023 учебном году уровням образования в разрезе предметов - удовлетворительное.

Результаты года показали, что уменьшилось количество хорошистов и троечников и резко увеличилось количество двоечников по итогам четверти и полугодия, что свидетельствует об отсутствии работы учителей- предметников и классных руководителей по повышению качества образовательного процесса в школе, в свою очередь продолжает снижаться мотивация обучающихся, контроль родителей за успеваемостью своих детей.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Администрацией школы были проанализированы результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе выпускниками школы. Форма сдачи государственной итоговой аттестации - ЕГЭ К государственной итоговой аттестации было допущено 4 выпускников 11 класса.

Заместителем директора по учебной работе Кунаховой Н.В., классным руководителем Харченко А-Л.В. было обеспечено информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации проведения ГИА, распределения обучающихся по ППЭ, педагогом-психологом Розуменко А.Н. проведен цикл занятий с целью обеспечения психологической помощи во время подготовки и прохождения ГИА, консультирование учителей и родителей (законных представителей) по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Итоги государственной итоговой аттестации прослеживаются по таблице:

Математика (базовый уровень)

№	ФИ выпускника	год	ГИА
1.	Авраменко Назар	4	4
2.	Ибрагимов Алим	5	5
3.	Лубина Лина	3	4
	Средний балл	4	4

Математика (профильный уровень)

1.	Довгий Михаил	4	3
----	---------------	---	---

Из таблицы результатов видно, что 1 выпускник повысил свой результат. Средний балл государственной итоговой аттестации- 4 б. Средний балл годовой отметки -4 балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Авраменко Назар	4	45(3)
2	Ибрагимов Алим	5	85(5)
3	Лубина Лина	4	58(4)
4	Довгий Михаил	4	70(5)
	Средний балл	4,2	4,2

Средний балл ГИА—4,2 б, средний балл годовой отметки – 4,2 б

Из таблицы результатов видно, что выпускники 11 класса справились с заданиями по русскому языку. Но не совпадает годовое оценивание 1 выпускника с

№	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Авраменко Назар	4	51(3)
2	Довгий Михаил	4	56(3)
3	Ибрагимов Алим	5	67(4)
	Средний балл	4,3	3,3

результатами экзамена.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Средний балл годовой отметки – 4.36, экзаменационной отметки - 3.3 б
Минимальная граница- 42 балла

Из таблицы результатов видно, что все справились с экзаменом, прошли минимальный порог, но сами набранные баллы - невысоки.

ПО ИСТОРИИ – СДАВАЛ 1 ЧЕЛОВЕК

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Авраменко Назар	4	38(3)
	Средний балл	4	3

Минимальный порог – 32 балла. Выпускник справился с экзаменом, но набрал не высокие баллы.

ПО БИОЛОГИИ - СДАВАЛ 1 ЧЕЛОВЕК

	ФИ выпускника	год	ГИА
1	Ибрагимов Алим	5	48(3)
	Средний балл	5	3

Минимальный порог – 36 баллов. Выпускник справился с экзаменом, но набрал не высокие баллы.

Из таблицы результатов видно, что выпускники получили более высокие баллы по математике, русскому языку, предметы по выбору практически все не подтвердили годовые отметки.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 9 КЛАССЕ СЛЕДУЮЩИЕ:

Русский язык: 20 выпускников сдавали в форме ОГЭ, один Антосина К. обучающийся с ОВЗ, сдавал экзамен в форме ГВЭ:

9 КЛАСС РУССКИЙ ЯЗЫК

	ФИО выпускника	годовая	ГИА	Итоговая
1	Антосина Кирилл Артемович	5	5	5
2	Балецкий Максим Васильевич	4	4	4

3	Горб Ангелина Андреевна	5	4	5
4	Городов Иван Игоревич	3	3	3
5	Зейкулов Дилявер Серанович	3	4	4
6	Ким Артур Максимович	3	5	4
7	Коваленко Евгения Александровна	5	5	5
8	Кочнева Дильнара Ботировна	5		
9	Красницкая Анна Борисовна	4	4	4
10	Кубрак Денис Евгеньевич	5	5	5
11	Лаура Елизавета Владимировна	4	5	5
12	Мамаева Анастасия Степановна	3	5	4
13	Могучев Игорь Дмитриевич	3	3	3
14	Рудыч Александр Олегович	3	3	3
15	Свердлик Виктория Евгеньевна	5	5	5
16	Семенов Родион Павлович	5	5	5
17	Соломатова Валентина Викторовна	3	3	3
18	Титенок Анна Васильевна	3	3	3
19	Шадловский Сергей Леонидович	4	5	5
20	Шепталов Виктор Евгеньевич	3	4	4
21	Шумаев Иван Максимович	3	4	4
22	Шутько Илона Валерьевна	5	5	5
	средний балл	3,8	4,2	4,1

Средний балл по итогам года – **3,8**. Средний балл ГИА по русскому языку составляет- **4,26**, средний балл итоговая- – **4,1 балла**.

МАТЕМАТИКА

	ФИО выпускника	алгебра годовая	годовая геометрия	ГИА	Итоговая
1	Антосина Кирилл Артемович	4	4	3	4
2	Балецкий Максим Васильевич	3	3	3	3
3	Горб Ангелина Андреевна	4	4	4	4
4	Городов Иван Игоревич	3	3	3	3
5	Зейкулов Дилявер Серанович	3	3	4	3
6	Ким Артур Максимович	3	3	3	3

7	Коваленко Евгения Александровна	4	4	5	4
8	Кочнева Дильнара Ботировна	3	3		
9	Красницкая Анна Борисовна	3	3	4	3
10	Кубрак Денис Евгеньевич	4	4	4	4
11	Лаура Елизавета Владимировна	3	3	4	3
12	Мамаева Анастасия Степановна	3	3	4	3
13	Могучев Игорь Дмитриевич	3	3	3	3
14	Рудыч Александр Олегович	3	3	4	3
15	Свердлик Виктория Евгеньевна	4	4	4	4
16	Семенов Родион Павлович	4	3	4	4
17	Соломатова Валентина Викторовна	3	3	3	3
18	Титенок Анна Васильевна	3	3	3	3
19	Шадловский Сергей Леонидович	3	3	4	3
20	Шепталов Виктор Евгеньевич	3	3	3	3
21	Шумаев Иван Максимович	3	3	4	3
22	Шутько Илона Валерьевна	4	4	4	4
	средний балл	3,3		3,6	3,3

Из 21 выпускника справились с заданиями все. Из таблицы результатов видно, что **средний балл ГИА составляет – 3,6 б, годовое оценивание средний балл -3.3 балла, итоговое оценивание – 3.3. балла**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БИОЛОГИИ

	ФИО	Годовая отметка	Экз.	Итоговая
1	Антосина Кирилл Артемович	5	-	5
2	Балецкий Максим Васильевич	4	4	4
3	Горб Ангелина Андреевна	5	5	5
4	Городов Иван Игоревич	3	3	3
5	Зейкулов Дилявер Серанович	4	4	4
6	Ким Артур Максимович	3		3
7	Коваленко Евгения Александровна	5	4	5

8	Кочнева Дильнара Ботировна	5		
9	Красницкая Анна Борисовна	4	4	4
10	Кубрак Денис Евгеньевич	5	4	5
11	Лаура Елизавета Владимировна	5	4	5
12	Мамаева Анастасия Степановна	3	4	4
13	Могучев Игорь Дмитриевич	3	3	3
14	Рудыч Александр Олегович	3	4	4
15	Свердлик Виктория Евгеньевна	5	4	4
16	Семенов Родион Павлович	4	4	4
17	Соломатова Валентина Викторовна	3		3
18	Титенок Анна Васильевна	3	3	3
19	Шадловский Сергей Леонидович	4	4	4
20	Шепталов Виктор Евгеньевич	3	3	3
21	Шумаев Иван Максимович	3	4	3
22	Шутько Илона Валерьевна	5	4	5
	Средний балл	4,0	3,9	4,1

Средний балл по итогам года – **4,0**. Средний балл ГИА составляет- **3,9 б**,
средний балл итоговой отметки - **4,1 балла**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ГЕОГРАФИИ**

	ФИО	Годовая отметка	ГИА	Итоговая
1	Балецкий Максим Васильевич	4	3	4
2	Горб Ангелина Андреевна	5	5	5
3	Зейкулов Дилявер Серанович	3	4	4
4	Ким Артур Максимович	3	3	3
5	Кубрак Денис Евгеньевич	5	5	5
6	Семенов Родион Павлович	4	4	4
7	Соломатова Валентина Викторовна	3	3	3
8	Шадловский Сергей Леонидович	4	4	4
9	Шепталов Виктор	3	4	4

	Евгеньевич			
10	Шумаев Иван Максимович	3	4	4
	Средний балл	3,7	3,9	4

Средний балл по итогам года – **3,7**. Средний балл ГИА составляет- **3,96**, средний балл, итоговая – **4 балла**

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

	ФИО	Годовая отметка	ГИА	Итоговая
1	Городов Иван Игоревич	3	3	3
2	Ким Артур Максимович	3	3	3
3	Коваленко Евгения Александровна	5	4	5
4	Кочнева Дильнара Ботировна	5	3	4
5	Красницкая Анна Борисовна	4	3	4
6	Лаура Елизавета Владимировна	4	3	4
7	Мамаева Анастасия Степановна	3	3	3
8	Могучев Игорь Дмитриевич	3	3	3
9	Рудыч Александр Олегович	3	3	3
10	Свердлик Виктория Евгеньевна	5	4	5
11	Соломатова Валентина Викторовна	3	3	3
12	Титенок Анна Васильевна	3	3	3
13	Шепталов Виктор Евгеньевич	3	3	3
14	Шумаев Иван Максимович	3	3	3
15	Шутько Илона Валерьевна	5	5	5
	Средний балл:	3,6	3,3	3,6

Средний балл за год - 3,6, экзаменационная-3,3 б, итоговая отметка – 3,6 б. Из таблицы результатов видно, что экзаменационные отметки ниже годовых.

Анализируя данные таблицы видно, что результаты года выше, чем на государственной итоговой аттестации по биологии и географии (учитель Харченко А-Л. В., Сова С.Г.), результаты по ГИА выше, чем годовые по русскому языку, математике, географии, что свидетельствует о необъективном оценивании знаний и умений обучающихся учителями.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темами разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022- 2023 учебного года.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

5 класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель-предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	15	3,9	66
математика	Кудрявцева А.И.	15	4,1	86
история	Калинина Е.Н.	12	3,5	50%
биология	Харченко А-Л.В.	14	3,6	50%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель-предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	15	3,9	66
математика	Кудрявцева А.И.	15	4,1	86
история	Калинина Е.Н.	12	3,5	50%
биология	Харченко А-Л.В.	14	3,6	50%

Типичные ошибки

Математика

- 1.Вычислительные ошибки.
- 2.Решение логических задач методом рассуждений.
- 3.Задачи на пространственное воображение.

Русский язык

- при списывании текста: безударная гласная в корне, правописание НЕ с глаголами, непроизносимая согласная в корне, запятые при ОЧП, между частями сложного предложения; перестановка букв, замена одной буквы другой;
- морфологический и синтаксический разбор;
- составление схемы предложения с прямой речью;
- объяснение постановки запятой между частями сложного предложения;
- определение основной мысли текста.

История

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Биология

1. Не правильно определили значение процесса для живого организма.
2. Не правильно определена функция части оптического прибора.
3. Не определили среду обитания живого организма. Не указали тип взаимоотношений между живыми организмами.
4. Не правильно определили природную зону по её описанию. Не правильно определили растения, произрастающие в этой природной зоне, и животных, населяющих её.
5. Не определили в чем заключается работа, изображенного на фото, человека. Не определили значение профессии.

6класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	23	3,7	52%
математика	Коваленко О.В.	25	3,2	32%
общество	Калинина Е.Н.	22	3,5	41%
биология	Харченко А-Л.В.	23	4	73%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	23	3,7	52
математика	Коваленко О.В.	25	3,2	32
общество	Калинина Е.Н.	22	3,5	41%
биология	Харченко А-Л.В.	23	4	73%

Типичные ошибки

Русский язык

- Тире между подлежащим и сказуемым.
- Знаки препинания в предложениях с обращениями.
- Объяснение значения фразеологизма.

Математика

- вычислительные ошибки;
- при решении задач на движение;
- при нахождении площади фигуры;
- при решении логической задачи.

Биология

1. Не правильно определили часть растительной ткани.
2. Не правильно определена функция проводящих сосудов растения.
3. Не определили цель эксперимента. Не правильно сделали из него выводы

Общество

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

7класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	18	3,3	33%
математика	Коваленко О.В.	14	3,2	32%
история	Калинина Е.Н.	15	3,3	33%
физика	Редька Т.М.	18	3,4	27%
английский язык	Ибрагимова Э.И.	18	3.6	44%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Книга К.И.	18	3,3	33%
математика	Коваленко О.В.	14	3,2	32%
история	Калинина Е.Н.	15	3,3	33%
физика	Редька Т.М.	18	3,4	27%
английский язык	Ибрагимова Э.И.	18	3.6	44%

Типичные ошибки

Русский язык

- 1) Ошибки при выполнении морфологического разбора, 4 человека не приступали к выполнению этого задания.
- 2) Ошибки при выполнении синтаксического разбора, 3 человека не приступали к выполнению этого задания.
- 3) Половина обучающихся только справилась с выполнением задания № 4: распознавание предложений с союзом.
- 4) Обоснование выбора предложения и постановки знаков препинания при ПО (задание № 7,8). Определение и формулировка основной мысли текста, отрывка текста (задание № 9, 11).

Математика

- Неверно выполнены действия с обыкновенной дробью
- Решение задач на проценты
- Задачи на движение и геометрического содержания
- Неумение проводить логические обоснования

История

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события.

Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Физика

- невнимательность учащихся при чтении задания;
- из-за насыщенностью курса физики 7 класса новыми понятиями и терминами испытывают затруднения в понимании базовых физических понятий, закономерностей;
- недостаточный уровень сформированности элементарными навыками записи данных задач, выделения условий и вопроса в задаче;
- недопонимание условия некоторых задач, а также ошибки в вычислениях;

- при решении задач на использование физических законов учащиеся часто путают записи этих законов, формул, обозначения физ. величин, что приводит к ошибкам.

Английский язык

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как аудирование (задание 1). Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6) и по чтению (задание 2).

Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

Устные ответы показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации сформированы в основном достаточно низко. Есть и такие дети, которые вовсе не приступили к этому виду задания.

Многие дети допускали множество ошибок в задании № 2, при выразительном чтении текста, но есть и такие дети, которые набрали максимальных 2 баллов.

8класс

Итоги Всероссийских проверочных работ

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Козуб И.Е.	18	3,2	22%
математика	Коваленко О.В.	16	3,2	19%
история	Калинина Е.Н.	18	3,4	28%
физика	Редька Т.М.	16	3,4	43%

Итоги предыдущих четвертей

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
русский язык	Козуб И.Е.	18	3,2	22%
математика	Коваленко О.В.	16	3,2	19%
история	Калинина Е.Н.	18	3,4	28%
физика	Редька Т.М.	16	3,4	43%

Типичные ошибки

математика

- Действия с десятичной дробью
- Решение задач на проценты
- Неумение проводить логические обоснования
- Задачи геометрического содержания

Русский язык

- 1) Ошибки при выполнении морфологического разбора, 4 человека не приступали к выполнению этого задания.
- 2) Ошибки при выполнении синтаксического разбора, 4 человека не приступали к выполнению этого задания.
- 3) Не полностью даны объяснения правописания Н/НН с разными частями речи.
- 4) Определение и формулировка основной мысли текста и отрывка текста (9 человек не приступали к выполнению задания № 7 и 5 человек - к заданию № 8).
- 5) Не давали обоснование выбору предложения с ПО (задание № 15)
- 6) Не давали обоснование выбору предложения с ДО (задание № 16)

История

некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события. Умение устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

Физика

- невнимательность учащихся при чтении задания;
- из-за насыщенностью курса физики 8 класса новыми понятиями и терминами испытывают затруднения в понимании базовых физических понятий, закономерностей;
- недостаточный уровень сформированности элементарными навыками записи данных задач, выделения условий и вопроса в задаче;
- недопонимание условия некоторых задач, а также ошибки в вычислениях;
- при решении задач на использование физических законов учащиеся часто путают записи этих законов, формул, обозначения физических величин, что приводит к ошибкам.

11 класс

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
история	Калинина Е.Н.	4	4,5	100%
география	Сова С.Г.	4	4,2	100%

Итоги полугодия

предмет	Учитель предметник	кол-во писавших	средний балл	качество знаний
история	Калинина Е.Н.	4	4,5	100%
география	Сова С.Г.	4	4,2	100%

Типичные ошибки

География

- испытывали затруднения при выполнении заданий на знания курса экономической и социальной географии России и мира, не умеют сформулировать и обосновать свою точку зрения на возникающие проблемы в мире.

История

- не сформировали аргументированный ответ, не указали причинно-следственные связи между историческими событиями, запутались в исторических понятиях

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023:

1. 100% процентов обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал незначительное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии.

Рекомендации

1. Обсудить результаты Всероссийских проверочных работ на совещании при директоре в мае.
- 2.Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 05.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 10.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2023/24 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по истории в 8-м классе.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения
на декабрь 2023 года**

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
	Количество детей	231	238	223	219
	– начальная школа	98	92	90	91
	– основная школа	117	130	104	104
	– средняя школа	16	11	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	0
3	– средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:	0	0	0	
4	– об основном общем образовании				
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	1	
	– в основной школе	1	1	0	
	– средней школе	1	0	1	
5	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:	2	3	4	
	- в начальной школе				
	– в основной школе	7	8	8	
	– средней школе	0	1	1	

Приведенная статистика показывает, что идет тенденция к снижению численности обучающихся, но успешное освоение основных образовательных программ в 2022/2023 году сохранилось.

Востребованность выпускников школы прослеживается по таблице:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	6	0	8	10	2	8	0	0
2022	36	20	0	16	5	2	3	0	0
2023	25	8	2	12+3 получили свидет. об обуч.	4	4	0	0	0

Анализ бесед с родителями показывает, что они ценят высокий уровень образования, порядок в школе и выбирают нашу школу, руководствуясь следующими критериями:

- престижность школы;
- качество преподавания предметов;
- индивидуальный подход;
- благоприятный микроклимат;
- безопасность;
- высокий профессионализм педагогов, система воспитательной работы и дополнительного образования.

№ п/п	Критерии	Удовлетворены %	Частично удовлетворены %	Не удовлетворены %
1	Обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении (имеют ли место факты наличия посторонних лиц на территории и в здании школы, потенциально опасных для здоровья и жизни спортивных сооружений и других объектов др.)	84	16	
2	Соблюдение в школе правил санитарной безопасности (чистота и условия для соблюдения правил личной гигиены в учебных кабинетах, санузлах, школьной столовой и других помещениях)	88	12	
3	Материально-техническая оснащенность школы (обеспеченность наглядными пособиями, учебным оборудованием, компьютерами и другими техническими средствами обучения)	84	14	2
4	Организация и качество питания учащихся	84	16	
5	Доступность и достаточность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе (через информационные стенды, школьный сайт, родительские собрания и др. формы)	81	19	
6	Качество преподавания в школе, профессиональный уровень педагогов	86	14	
7	Качество образования обучающихся (уровень знаний и практических навыков и умений по предметам, качество подготовки к государственной итоговой аттестации)	88	12	
8	Заинтересованность педагогов школы в достижениях обучающихся	100		
9	Возможность развития детей через проводимую в школе внеклассную работу (внеурочную деятельность, дополнительное образование)	88	10	2

10	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (деятельность педагога-психолога, социального педагога и других педагогических работников по регулированию межличностных отношений участников образовательного процесса, разрешению конфликтов и другим трудностей)	80	20	
11	Организация в школе воспитательной работы с учащимися	82	18	
12	Обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в классных коллективах	81	19	

Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. В ходе опроса 213 родителей были получены результаты.

Анализируя результаты, можно констатировать, что большинство родителей удовлетворено организацией и качеством образовательного процесса.

Также были проанализированы итоги опроса учащихся 5-11 классов (104 человека) с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом в школе по таким критериям:

Критерий	Оценка удовлетворенности обучающихся МБОУ Почетненский УВК			
	в полной мере %	на достаточном уровне %	на недостаточном уровне %	неудовлетворительно %
Учебный процесс: содержание образовательных программ	75	25		
Учебный процесс: методы и приемы обучения, организация ОП	75	25		
Отношения с учителями	69	31		
Взаимоотношения между учащимися	65	35		
Воспитательный процесс, организация школьных дел	81	19		
Создание благоприятной атмосферы	73	27		
Организация профориентационной работы	74	26		

Выводы:

Можно сделать вывод, что около 80% учащихся, прежде всего, ожидают от школы хорошего образования, навыков социализации. Таким образом, возрастает роль школы как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия, общения.

Администрация строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика имеет место, успешное освоение основных образовательных программ в 2022/2023 году сохранилось.

Классным руководителям и психологу школы продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации.

В образовательном учреждении ежегодно изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей.

Анализ бесед с родителями показывает, что они ценят высокий уровень образования, порядок в школе и выбирают нашу школу, руководствуясь следующими критериями:

- престижность школы;
- качество преподавания предметов;
- индивидуальный подход;
- благоприятный микроклимат;
- безопасность;
- высокий профессионализм педагогов, система воспитательной работы и дополнительного образования

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.
- Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Краткая справка о библиотеке: Библиотека расположена на 3 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение. Абонемент совмещен с читальным залом на 10 посадочных мест и фондом художественной и справочной литературы с открытым доступом. Имеется книгохранилище для учебного фонда школьных учебников. В библиотеке имеется компьютер с доступом в интернет. Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь. Библиотека работает по графику, утвержденному директором школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28 524 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12 345 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14 876	9345
Педагогическая	1205	367
Художественная	6970	3543
Справочная	854	143
Языковедение, литературоведение	2040	402
Вид литературы	1903	289
Техническая	891	376
Общественно-политическая	954	143

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253и Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3003 диска; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.8. Анализ состояния и использования материально-технической базы

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием,

информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

УВК осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях расположенных по адресу: ул. Ленина, д.48, с. Почетное, Красноперекоский район, Республика Крым, 296020; ул. Вишневая, д. 2, с. Почетное, Красноперекоский район, Республика Крым, 296020 (здание детского сада). В 2022-2023 году была проведена модернизация здания (капитальный ремонт) расположенного по адресу ул. Вишневая, д. 2, с. Почетное, Красноперекоский район, Республика Крым, 296020, с целью расширения дошкольного образования.

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети / Кбит/сек	Да/ 100(Мбит/с)
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	15
Количество Интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1 (кабинет информатики)
Количество терминалов, с доступом к сети 1п1егпe1-	нет
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	нет

Помещения УВК соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы, правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Акте готовности образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе имеется 22 учебных кабинета, актовый и спортивный зал, столовая, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, сенсорная комната, помещение для работы кружков Центра дополнительного образования «Точка роста».

В 2022 учебном году произведён косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой, получена лицензия на медицинский кабинет; заменена ученическая мебель в 2 кабинетах. Школа имеет доступ к сети Интернет. Подключена к Интернету библиотека. В школе работает локальная информационная сеть, действует сайт школы. Для обеспечения учебного процесса, организации компьютерного сопровождения работы школа оснащена оргтехникой: Аудиотехника – 2 шт., МФУ- 17 шт., ПК – 47 шт., мультимедийные проекторы- 20 шт, интерактивные доски- 15 штук, 1 сканер. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

1.9. Анализ функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Почетненский УВК в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Почетненский УВК являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур

Внутришкольный контроль в МБОУ Почетненский УВК осуществляется в соответствии с Планом внутришкольного контроля по следующим направлениям:

- Контроль выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса
- Контроль за состоянием системы методической работы
- Контроль за состоянием системы здоровьесбережения, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля обобщаются в аналитических справках, приказах, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических советах, на заседаниях предметных методических объединений.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году являлись:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в различных формах ОГЭ, ЕГЭ,
- успеваемость обучающихся в школе,
- использование современных образовательных технологий на уроках, В плане внутришкольного контроля осуществляются корректировки по мере необходимости.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Итоги контроля отражены в протоколах педагогического совета, методического совета, заседаниях ШМО, в приказах директора, в аналитических справках.

В рамках внутришкольного контроля в 2023 году в целях определения актуального уровня знаний, необходимого для успешного прохождения ГИА по программам основного общего, среднего общего образования, выявления уровня сформированности базовых умений на начало учебного года, в целях качественной подготовки к ВПР, в школе проведены следующие мероприятия:

- Для изучения динамики уровня сформированности базовых умений учащихся, прочности полученных знаний обучающихся в рамках внутришкольного контроля систематически проводятся мониторинга успеваемости обучающихся 2-11 классов по итогам учебных четвертей и годового оценивания.

- По итогам данных мониторингов с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам, в школе разработана система работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися: учителя составляют индивидуальный план работы с учеником, составляют индивидуальный образовательный маршрут ученика, проводят дополнительные индивидуальные и групповые занятия по утвержденному графику.

- С целью проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по изученному раннее материалу, с целью наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; с целью отследить поэтапно уровень усвоения выпускниками базового учебного материала, выявления проблемных зон в подготовке к государственной итоговой аттестации проведены:

- пробные ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 9 классе (февраль, март).

- пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе. Периодичность - февраль, декабрь.

По итогам пробных ОГЭ, ЕГЭ, ВПР учителя осуществляют поэлементный анализ ошибок для определения перечня заданий, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся. Выявлена «группа риска» детей, требующих усиленной педагогической поддержки. Каждым педагогом составлен план работы по ликвидации пробелов знаний у учащихся.

В ноябре 2023 года проведено пробное итоговое сочинение в 11 классе. Данное мероприятие на организационном и содержательном уровнях было максимально приближено к реальным условиям проведения итогового сочинения. Результаты пробного сочинения проанализированы, выявлены типичные ошибки, проведен индивидуальный разбор каждого сочинения.

В связи с проведением устного собеседования в 9 классе как обязательного условия допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, в целях отработки алгоритма проведения и вопросов оценивания в школе организовано проведение тренировочного устного собеседования для учащихся 9 класса (январь 2023 года).

Информирование о порядке проведения ГИА, процессе подготовки к экзаменам, качестве обучения выпускников через размещение информации на официальном сайте школы, информационных стендах и предметных уголках учебных кабинетов. В ходе информационно-разъяснительной работы в школе родители и учащиеся были ознакомлены с Памятками о порядке проведения итогового сочинения, результатами пробного итогового сочинения, имели возможность получить дополнительную информацию по вопросам регистрации на ГИА в 2023-2024 учебном году, узнать о результатах психологической

диагностики по вопросам учебной мотивации, экзаменационной тревожности и получить рекомендации педагога-психолога.

В декабре 2023 года в 9 классе проведено родительское собрание для родителей и учащихся, показавших низкий уровень базовых знаний на пробных ОГЭ, с участием администрации школы, учителей предметников, на котором обсуждались причины низкой успеваемости обучающихся по учебным предметам.

Вопросы повышения качества знаний обучающихся, итоги пробных экзаменов, мониторингов, административных контрольных работ обсуждаются на заседаниях педсовета, методического совета, школьных методических объединений. С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы начального общего образования к концу 2022/2023 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего в мае 2023 проведен мониторинг уровня метапредметных результатов освоения ООП начального общего образования в 4 классе,

С целью определения уровня сформированности метапредметных результатов освоения программы основного общего образования к концу 2022/2023 учебного года и достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования в марте 2023 проведена защита индивидуальных итоговых проектов в 9 классе,

В течение учебного года в рамках ВШК осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся, ВПРов,
- соответствие урока современным требованиям,

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверка заполнения страниц Элжура 1-11 классов с целью контроля за соблюдением требований к оформлению Электронного журнала учителями и классными руководителями. Проверки показали, что в целом записи в Элжуре заполняются согласно Положению по ведению Элжура, журналов факультативных занятий, элективных предметов, кружков, курсов внеурочной деятельности в МБОУ Почетненский УВК. Выявленные нарушения и замечания отражены на соответствующей странице Элжура и журналов, аналитических справках, итоговых приказах, итоги проверок обсуждались на совещаниях, в ходе индивидуальных бесед с учителями.

С целью проверки выполнения учителями норм проверки тетрадей; соблюдения единого орфографического режима в тетрадях обучающихся, были проведены проверки

тетрадей по русскому языку и математике в 1-4 классах (ноябрь 2023). Проверки позволили выявить недоработки педагогов по соблюдению единого орфографического режима в тетрадях обучающихся. Итоги и выводы отражены в аналитических справках, заслушаны на методических совещаниях при заместителе директора по УР, разработаны методические рекомендации.

В рамках ВШК осуществляется контроль за успеваемостью обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации.

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о том, что сложившаяся в МБОУ Почетненский УВК внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) эффективна и направлена на повышение качества обученности и воспитанности учеников

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В мае 2023 года проводилась диагностика в разновозрастной группе (5-7 лет) по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Всего детей прошедшие тестирование - 18 детей.

Анализ результатов мониторинга показал, что образовательная деятельность разновозрастной группы №2 (5-7 лет) реализуется на достаточном уровне. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах 3-5 уровня. Комплекты диагностических методик для проведения апробации оценочных средств имеют вопросы, которые соответствуют возрасту детей старшего дошкольного возраста, вопросы интересные и доступные детям.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПОЧЕТНЕНСКИЙ УВК (по состоянию на 31.12.2023 г.)**

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1. Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	219	-2
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	91	-4
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	104	- 4
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	24	0
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел / %	74/38%	+9 /+6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	0

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	+0,4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2	+0,4
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4	-0,4
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0	0
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	1	+1/25%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	84/38	+19/+10%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	30/14%	+9/+4%
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	30/14%	+10/+5%
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	0	0
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих	человек	0	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов			
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	24	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	16	-8
1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	24	0
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	23/96%	-1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	22/92%	-1
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	1/4%	0
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	0	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	4/17 %	0
1.29.1	высшая	чел/%	2/8%	-2/-9%
1.29.2	первая	чел/%	2/8%	+2/+9 %
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	3/15%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	12/50%	0
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/13%	0
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	6/21%	-1/-7%
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных	чел/%	19/ 90%	0

	работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)			
12	инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	28, 44	+ 0
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв .м	2 кв.м.	0

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	50	27
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	50	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	50/100	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	50/100	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	50/100	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/100	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических	человек	5	0

	работников, в том числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0	
1.8.2	Первая	человек/%	0/0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40	
1.12	Численность/удельный вес	человек/%	5/100	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/50	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	11,8	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	49,2	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да	

	деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--

Раздел IV. Заключение. Перспективы работы.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Основные перспективы развития школы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии, информационные и др.)

7. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укреплять и пополнять материально – техническую базу школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор

С.И. Масляк

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049267

Владелец Масляк Светлана Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024