



# Советские войны 1941г.

*Почувствовали историю за спиной...*

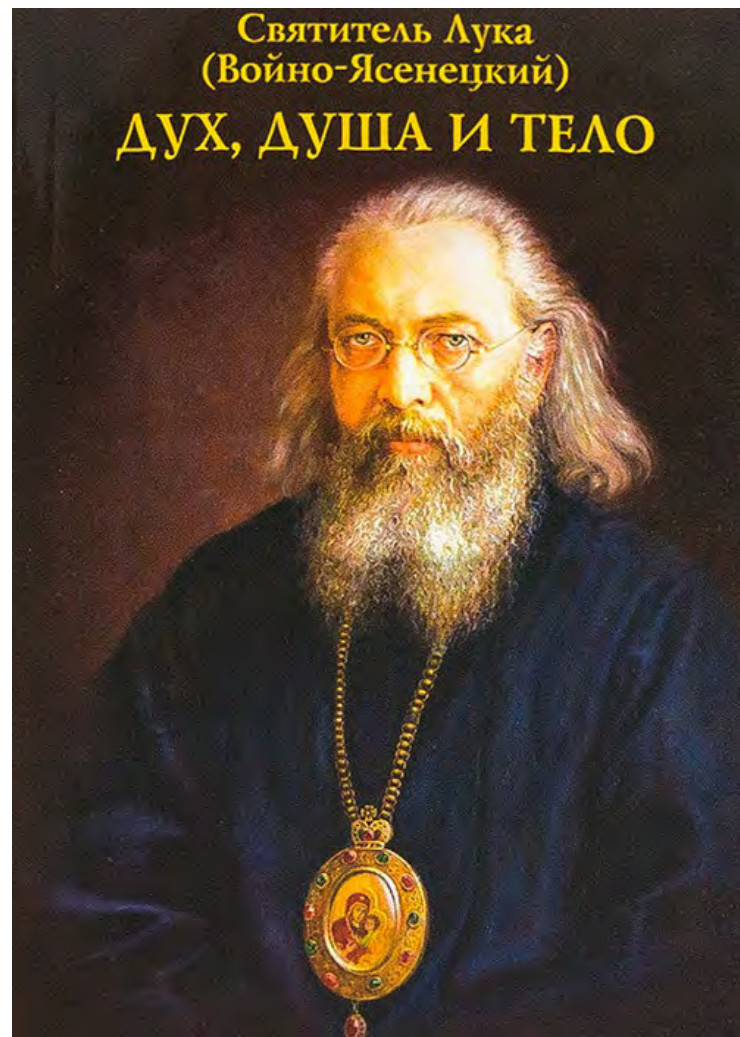


**ВОЗВРАЩЕНИЕ СМЫСЛОВ!**



Политзаключенный епископ Лука сразу послал телеграмму на имя Председателя Президиума Верховного Совета М. И. Калинина:

***«Я, епископ Лука, профессор Войно-Ясенецкий, отбываю ссылку в поселке Большая Мурта Красноярского края. Являясь специалистом по гнойной хирургии, могу оказать помощь воинам в условиях фронта тыла, там, где будет мне доверено. Прошу ссылку мою прервать и направить в госпиталь. По окончании войны готов вернуться в ссылку. Епископ Лука»***







ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ**

(для 4 класса образовательных  
организаций)  
Москва – 2023



ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ  
КУЛЬТУРЫ  
НАРОДОВ РОССИИ**

(для 5–6 классов образовательных  
организаций)  
Москва – 2023



# КОНЦЕПЦИЯ

## преподавания предметной области

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Цель ОДНКНР: создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

формирование своей принадлежности к народу, национальности, российской общности

уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны

Носители общечеловеческих и духовных ценностей: христианство, в первую очередь православие, ислам, иудаизм и буддизм.

ОРКСЭ		ОДНКНР
<p>- формирование у обучающегося <u>мотивации</u> к осознанному нравственному поведению, основанному на <u>знании и уважении</u> культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к <u>диалогу</u> с представителями других культур и мировоззрений.</p>	<p>Цель</p>	<p>- формирование и <u>сохранение уважения</u> к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к <u>диалогу</u> с представителями других культур и мировоззрений</p>

Предоставить или пересказать некие традиционные педагогические взгляды???

Приобщить учащихся к русской православной культуре !!!



## ОРКСЭ

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога



**Принцип культурологичности в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР!!!**

## ОДНКНР

### Задачи

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими

Общее число часов,  
рекомендованных для изучения  
ОРКСЭ, – 34 часа  
(один час в неделю в 4 классе).

Общее число часов, рекомендованных для  
изучения курса ОДНКНР, –68 часов:  
в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю),  
в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

**Семья**



**Школа**

**Взаимодействие** - необходимое условие для  
создания оптимальных условий для духовного,  
нравственного и интеллектуального развития  
ребёнка.

**!!! Включение родителей в школьную жизнь становится для ребёнка  
подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно  
отражается на желании ребёнка учиться**



Модуль «Основы православной культуры»	Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Любовь к ближнему. <u>Христианская семья и её ценности.</u>
Модуль «Основы исламской культуры»	Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Ислам в России. <u>Семья в исламе.</u>
Модуль «Основы буддийской культуры»	Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Человек в буддийской картине мира.
Модуль «Основы иудейской культуры»	Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
Модуль «Основы религиозных культур народов России»	Россия – наша Родина. Человек в религиозных традициях народов России.
Модуль «Основы светской этики»	Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека.

Тематический блок <b>1. «Россия – наш общий дом»</b>	<b><u>Родина и Отечество.</u></b> Традиционные ценности и ролевые модели. <b><u>Традиционная семья.</u></b> Всеобщий характер морали и нравственности.
Тематический блок <b>2. «Семья и духовно-нравственные ценности»</b>	<u>История семьи</u> как часть истории народа, государства, человечества.
Тематический блок <b>3. «Духовно-нравственное богатство личности»</b>	<u>Взаимопомощь</u> , сострадание, <u>милосердие</u> , <u>любовь</u> , дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.
Тематический блок <b>4. «Культурное единство России»</b>	<u>Важность исторической памяти</u> , недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений. Крепкая семья, созидательный труд, <u>приоритет духовного над материальным</u> , историческая память и <u>единство народов России</u>

## ОДНКНР, 6 класс

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тематический блок <b>1. «Культура как социальность»</b>	Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.
Тематический блок <b>2. «Человек и его отражение в культуре»</b>	Духовно-нравственный облик и идеал человека. <b><u>Нравственный идеал человека в традиционных религиях.</u></b>
Тематический блок <b>3. «Человек как член общества»</b>	Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.
Тематический блок <b>4. «Родина и патриотизм»</b>	Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

## Реализация духовно-нравственного компонента

ФГОС НОО ОРКСЭ

ФГОС ООО ОДНКНР

### Личностные результаты

Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества

**Проект по теме:  
«Какой я желаю видеть свою семью?»**



**Без семьи –  
тревожная  
атмосфера  
неустойчивости?!**

**Современная  
семья  
Вернуть смыслы!!!**

**Русь – Россия  
Традиционные  
семейные ценности**



Праведные Иоаким и Анна,  
родители Пресвятой Богородицы

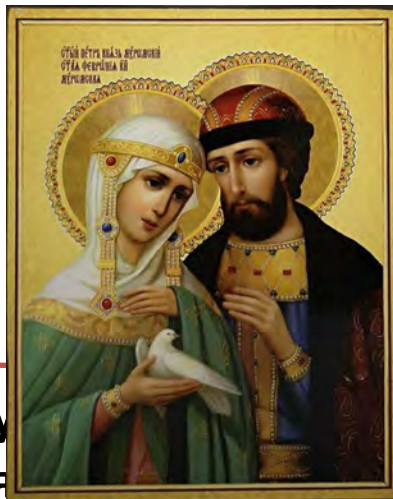


Захарий и Елизавета, родители  
Иоанна Крестителя



Идеал  
крепкой и  
счастливой  
семьи

Русский князь Пётр и  
княгиня Муромские



Великий князь Владимир  
княгиня Супруга



## «Повесть о Петре и Февронии»

Никто не мог излечить Петра. В поисках лекаря он велел отвезти себя в Рязанскую землю, где повстречал дочь древолазца бортника (добывающего дикий мед) — Февронию. Она была очень мудрой девушкой, обладала даром прозорливости и исцеления. Феврония согласилась исцелить Петра, только если он станет её мужем. Петр пообещал жениться на ней, но в душе был смущён тем, что эта девушка — простолюдинка, и решил не сдерживать своего обещания. Вскоре болезнь возобновилась и князь снова приехал к Февронии. Она излечила Петра, и он взял её в жены...

«Или отпусти жену, которая своим происхождением оскорбляет знатных бояр, или оставь Муром» ?

Тогда князь взял Февронию... отплыли по Оке из города



Идеал супружества: взаимная любовь и верность, дела милосердия и попечения о нуждах своих сограждан



Правление Дмитрия Донского — почти не прекращающаяся череда войн, отражение набегов Литвы и Орды, наступление и оборона. Все это время великая княгиня не только поддерживала своего мужа, но и управляла Московским княжеством в его отсутствие.

Столица княжества — Москва — была несколько раз сожжена и отстроена заново. В пожарах, голоде и моровых язвах погибали тысячи людей. Покровительницей всех обездоленных, погорельцев, вдов и сирот была великая княгиня Евдокия.



*Вся многотрудная жизнь этой семьи – под руководством преподобного Сергия Радонежского*

У Дмитрия и Евдокии родилось 12 детей: 8 мальчиков и 4 девочки. Двое из них — Василий и Юрий — впоследствии занимали Московский великокняжеский престол.



**Дмитрий и Евдокия**

*Из письма Елизаветы Федоровны отцу, великому герцогу Гессенскому, о назначении супруга на пост генерал-губернатора Москвы*

*После 7 долгих лет счастливой нашей супружеской жизни <...> мы должны начать совершенно новую жизнь и оставить нашу уютную семейную жизнь в городе. Мы должны будем так много сделать для людей там, и в действительности мы будем там играть роль правящего князя, что будет очень трудным для нас, так как вместо того, чтобы играть такую роль, мы горим желанием вести тихую личную жизнь».*



*Великая княгиня Елизавета Фёдоровна и великий князь Сергей Александрович.*

**Марфо-Мариинская обитель милосердия.**

**Семейная жизнь – это подвиг, это  
долговременное совместное  
путешествие по жизни, это  
трудности и испытания на этом пути**



**Опустела без тебя Земля...  
Как мне несколько часов прожить?  
Так же падает в садах листва,  
И куда-то всё спешат такси...  
Только пусто на Земле одной  
Без тебя, а ты...  
Ты летишь, и тебе  
Дарят звёзды  
Свою нежность...**



**Терпение** – это залог мира, «ибо вспыльчивый человек возбуждает раздор, а терпеливый утишает распрю» (Притчи, глава 15, стих 18)

**Долготерпение** – это способность супругов преодолевать трудности и испытания, оставаясь верными друг другу.

Например, ***рыбаки не выходят рыбачить, если на море волнение.***

**Смирение** – это умение преодолевать свои амбиции ради того, чтобы семейная жизнь мирной и счастливой.

Если чрезмерно любишь себя, то на другого человека любви может уже не хватить

**Послушание** происходит от слова «слух». Супруги должны уметь слышать и слушать друг друга, прислушиваться и вслушиваться в то, что один говорит другому, уметь дослушивать друг друга до конца

***«Мы все умеем хорошо говорить, но не умеем слушать друг друга»***

# УРОК-ПОГРУЖЕНИЕ

Обучающиеся становятся строителями храма, иконописцами, первыми подвижниками христианской веры на русской земле. И поведение соответственно своим образам.

## Задачи учащихся:

- понять нравственные и социальные особенности «своего времени».
- самостоятельно решить поставленные перед ними задачи: что им надо сделать, чтобы построить православный храм, если они – строительная артель, относящаяся, например, к Киевской школе?



## **Задача учителя:**

- отбор и фиксации правильных вариантов, формирование у ребят полного, чёткого и верного представления об изучаемой теме, проблеме, эпохе.

## **Значение:**

- представление обязательно сложится, но это будет не данное сверху учителем, а их собственное, ими самими найденное мнение, решение.

## Темы для бесед, сочинений, проектов

Темы для бесед учителя с учащимися	Темы сочинений	Темы проектов
<p>1. Где скрывается и как найти семейное счастье?</p> <p>2. Мудрость заповеди о почитании родителей</p> <p>3. «Правила безопасности» семейной жизни.</p>	<p>1. «Зачем человеку отчество?»</p> <p>2. Актуальность «гимна любви» апостола Павла.</p> <p>3. Сколько граней и значений у слова Любовь?</p>	<p>1. Рассматривая семейные фотографии ...</p> <p>2. «Моё приданое» (колыбельные, стихи и книжки для маленьких детей, которые помогут в воспитании детей).</p>

**Семья** – это соборное  
бытие, т.е. общность  
духовной  
и нравственной жизни.



*Семья... такое важное, родное слово,  
Которое знакомо всем...  
Семья... Нет более у нас родного,  
И обращаюсь я сейчас ко всем!  
Любите, уважайте и цените,  
Ведь- это счастье данное судьбой...  
И всеми силами родных вы берегите,  
Они всегда помогут, ведь душой они с тобой!  
Возможно в семьях и бывают разногласья,  
Но как без этого?  
Борись, крепись и трудности все побеждай!  
Найдите компромисс,  
дойдите вы до обоюдного согласия,  
Но никогда из-за решаемых проблем  
семью не разрушай!*

***А.Петрова выпускница МБОУ «СОШ №18»***