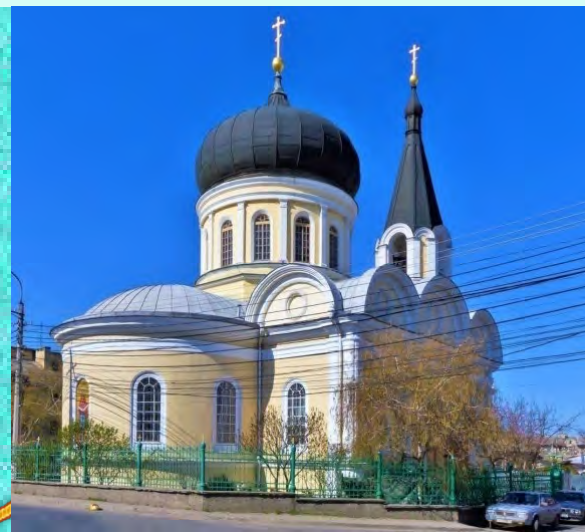




**ГБОУ ДПО РК КРИШО**  
Кафедра дошкольного и начального образования

# Республиканский семинар: «Методические и содержательные аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»



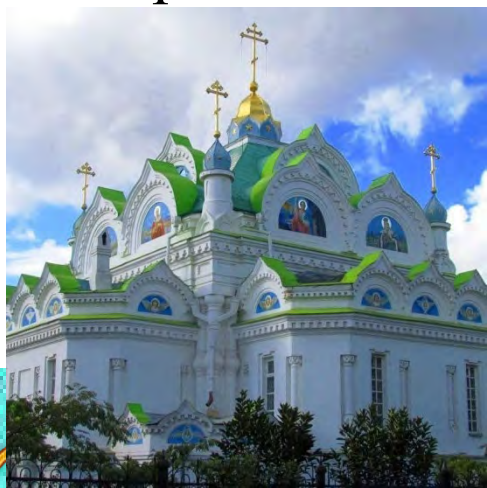
**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации эффективных форм работы с родителями в выборе и реализации модулей предмета ОРКСЭ





## Задачи:

- активизировать работу педагогов по выбору учащимися и их родителями (законными представителями) традиционных для Крыма модулей ОПК, ОИК, выработав оптимальную и эффективную схему работы с родителями в реализации учебного предмета ОРКСЭ;
- оказать теоретическую и практическую помощь в организации информационно-просветительской работы с родителями по выбору одного из модулей курса ОРКСЭ;
- наметить основные формы работы с представителями РПЦ в рамках РМО, учебных занятий и внеклассной работы.



# Анализ актуальных вопросов по реализации предметной области ОРКСЭ в образовательных организациях Республики Крым

Л.В. Наумова, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования

Основы религиозной культуры  
и светской этики



Любая религия учит добру, и каждая ставит целью спасение души человека.





# **Нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание предмета**

## **Федеральное законодательство**

- **Конституция Российской Федерации** (статьи 14, 17, 19, 28, 29, 44).
- **Конвенция о правах ребёнка** (статьи 12, 13, 14).
- **Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях»** (преамбула, статьи 3, 4, 5).
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (статьи 2, 48, 87).
- **Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»** (статьи 1, 2, 3).
- **Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».**

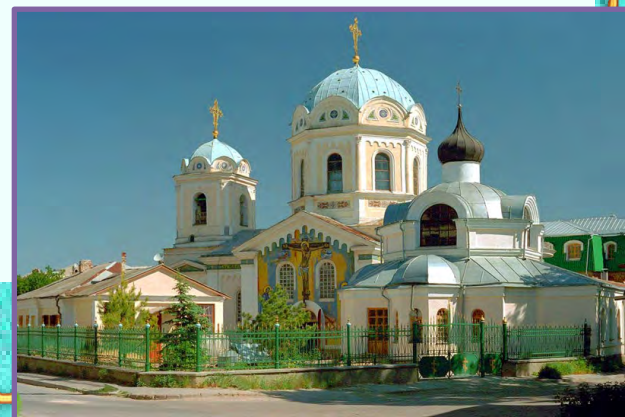
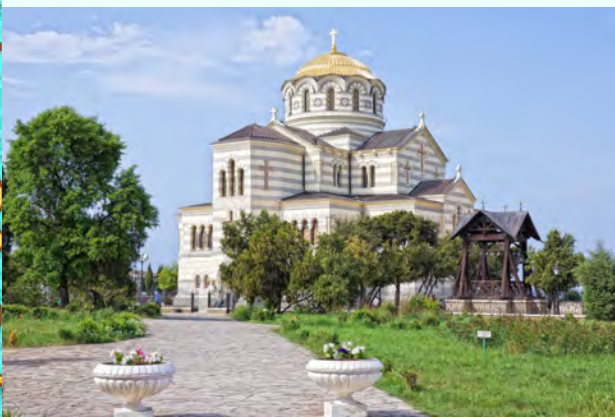
## **Нормативно-правовые документы федерального уровня как инструменты управления качеством образования**

- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100);
- **Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17 августа 2022г. № 69676);
- **Письмо Министерства просвещения РФ « О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 № АЗ 113-03 (О введении федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ОО).**
- 4. **Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении информации» от 22.05.2023 № 03-870 (о ФОП).**

Основные требования ФГОС НОО в части преподавания ОРКСЭ содержатся в пунктах 32.1 (учебный план) и 43.6 (требования к предметным планируемым результатам по всем модулям).

П.32.1 «В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

- Учебный модуль «Основы православной культуры»;
- Учебный модуль «Основы исламской культуры»;
- Учебный модуль «Основы буддийской культуры»;
- Учебный модуль «Основы иудейской культуры»;
- **Учебный модуль «Основы религиозных народов России»;**
- Учебный модуль «Основы светской этики».





Поскольку мы сказали, что в 2023/2024 учебном году в начальной школе реализуется обновленный ФГОС НОО и новая ФОП НОО, добавим:

- ФОП НОО утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229).
  - В ФОП НОО на с. **3533** находится рабочая федеральная программа по ОРКСЭ.
  - А также разработана отдельная рабочая программа ОРКСЭ с тематическим планированием (на сайте единого содержания общего образования в разделе «Рабочие программы»).
- <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

(для 4 класса образовательных организаций)



По обновленному ФГОС и новой ФОП НО на сегодня  
утвержден только один новый учебник



По ОРКСЭ и ОДНКНР 2 раза в год проводится мониторинг.  
**Цель мониторинга** ведения комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР:

- создание информационных условий для формирования целостного представления об условиях преподавания этих дисциплин;
- выявление тенденций качественных и количественных изменений в системе образования муниципального и республиканского уровней в формировании **образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Объектом мониторинга является образовательная деятельность: условия, организация, содержание, результаты, качество преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

## Сведения о реализации предметной области ОДНКНР в 2023/2024 учебном году

Общая численность детей	5-х классов	6-х классов	7-х классов	8-х классов	9-х классов
168 916	24 500	22 945	337	335	217

## Сведения о специализации учителей, реализующих образовательные программы предметной области ОДНКНР

Колич. учителей ОДНКНР	Учит. рус. языка и лит-ры	Учит. истории и обществознания	Учит. родного языка и родной литературы	Учит. иностр. языка	Учит. ИЗО и музыки	Учит. др. предметов
625	112	292	26	15	57	122



## Сведения о выборе модулей предметной области ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году

4-х классов	Уч-ся в 4-х классах	Основы религиозных культур народов России	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры
1035	24 145	2 715	14 416	4 671	2 158

## Сведения о специализации учителей, реализующих образовательные программы предметной области ОРКСЭ в 2023/2024 учебном году

Всего учителей ОРКСЭ	учителя начальн. классов	учителя рус. языка и литературы	учителя истории и обществознания	учителя родного языка и родной литературы	учителя других предметов
1097	987	16	24	30	40

Рассматривались и другие вопросы.

Например, информационно-методическая поддержка и сопровождение предметной области ОРКСЭ

- Количество методических объединений учителей ОРКСЭ (региональных, муниципальных, школьных). Региональное мы должны создать, муниципальных указано 16, школьных- 58.
- Наименование организации, ответственной за методическое сопровождение учителей ОРКСЭ (это КРИППО и ваши методкабинеты (центры)).
- Электронный ресурс по информационному сопровождению курса.
- Наиболее важные мероприятия в 2022-2023 уч. году (не менее 3).



## Из проведенных в Крыму мероприятий мы выбрали самые значимые:

- Всероссийская научно-педагогическая конференция «Основы православной культуры Крыма: история, реальность, перспективы», посвященная 20-тилетию принятия программы курса «Основы православной культуры Крыма»;
- *Церковно-педагогические Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»;*
- День благотворительности и милосердия в рамках благотворительной акции «Белый цветок»;
- *Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Урок нравственности»;*
- Телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины».





По итогам мониторинга ФГБОУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (ФИРЯ) провел онлайн конференцию, на которой были подведены итоги мониторинга. Подчеркнуто, что мониторинг – это государственное задание и к нему следует относиться серьезно.

Замечаний к Крыму не было, была отмечена наша работа по представленным выше мероприятиям.

На конференции также указывалось на ошибки, которые отмечались в определенных субъектах.

Одной из рекомендаций для всех субъектов РФ предложено усилить работу с родителями по выбору одного из модулей ОРКСЭ.

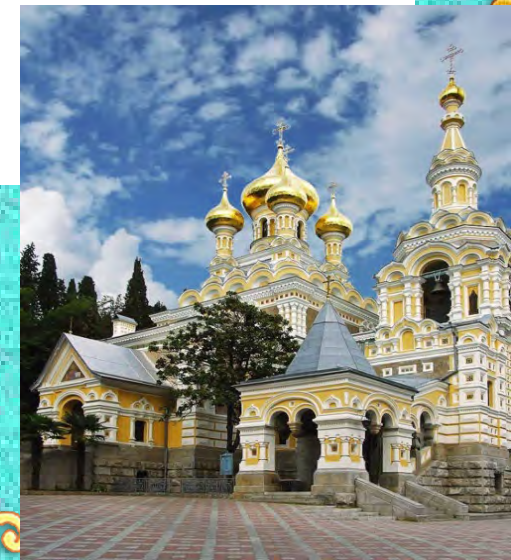
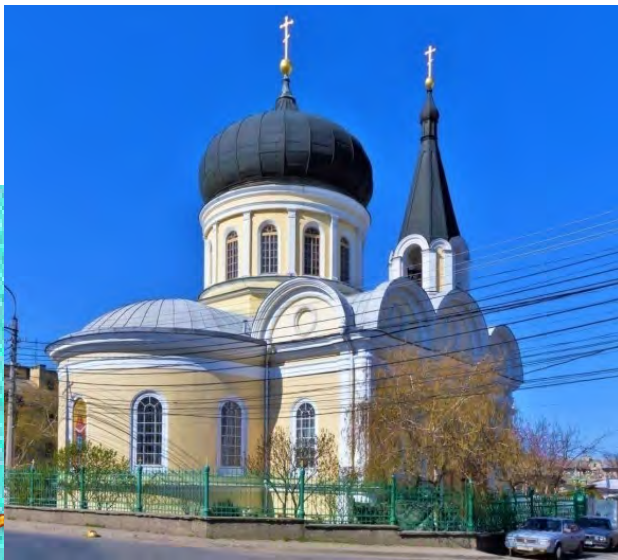


## Самые распространенные проблемы, о которых говорили респонденты:

- Проблемы, связанные с организацией изучения предмета для малочисленных групп, выбравших тот или иной модуль (трудности с оплатой труда);
- ведение ОДНКНР в 5-6, а затем в 7-х классах;
- обеспечение методическими пособиями, дидактическим материалом и методическим сопровождением;
- материально-технические проблемы.

## Предложено:

- включать в занятия местный краеведческий материал;
- использовать музейную педагогику;
- расширить формы повышения квалификации;
- предложить высшим учебным заведениям продумать формы или профилизацию подготовки специалистов по ОРКСЭ и ОДНКНР или профессиональную переподготовку.





При подготовке к сегодняшнему семинару были просмотрены сайты школ. Выборочно проведен мониторинг 30 сайтов школ.

Выявлены такие общие недочеты:

- В рубрике ОРКСЭ, ОДНКНР устаревшая информация.
- Нормативно-правовая база представлена не в полном объеме (отсутствие последних важных документов).
- Информация очень скудная.
- Рубрика есть, но информация отсутствует.
- Раздел ОРКСЭ ищется с трудом.



## Информационно-просветительская работа с родителями в рамках реализации предмета «ОРКСЭ»

*При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*



Для соблюдения конституционных и академических прав (свободного и информированного выбора курсов духовно нравственной направленности) участников образовательных отношений разработан и утвержден **Регламент** выбора родителями (законными представителями) обучающихся модуля ОРКСЭ, который включает такие основные мероприятия:

- Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по учебному предмету ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения младшими школьниками.
- Организация мероприятий (родительского собрания) по выбору родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов учебных модулей ОРКСЭ.
- Подведение итогов выбора, направление информации в органы, осуществляющие полномочия в сфере образования.



Директору  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

города Симферополя

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя)  
проживающего по адресу:

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_ города Симферополя  
\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля: \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)

**Сотрудничество семьи и школы** – необходимое условие создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка.

Можем ли мы привлекать родителей к реализации ОРКСЭ?

Конечно, можем.

Привлечение родителей и членов семей школьников к учебной деятельности в рамках курса ОРКСЭ предполагает:

- *создание условий для понимания родителями целей, задач и путей реализации программы курса, а также предполагаемого результата на конец года обучения;*
- *активизацию сотрудничества родителей со школой;*
- *использование в процессе обучения методов семейного воспитания, лучших семейных практик, потенциала семейного духовного и житейского опыта.*



## Предлагаемые формы работы с родителями

- Разработка информационных видеороликов о курсе ОРКСЭ.
- Создание презентации с кратким обзором концептуальных и содержательных положений всех модулей.
- Подготовка памяток и буклетов для родителей (законных представителей) о модулях курса ОРКСЭ.
- Проведение индивидуальной работы с родителями, собеседования по выбору модулей ОРКСЭ с отдельными семьями из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.
- Организация встреч родителей с представителями различных религиозных конфессий.



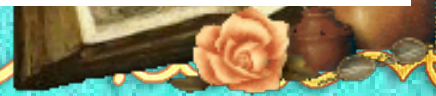
- Организация работы телефонной горячей линии по вопросам свободного, добровольного выбора модуля курса ОРКСЭ.
  - Организация работы со СМИ по информированию родительской общественности о концептуальных и содержательных положениях, методических подходах в изучении всех модулей курса ОРКСЭ.
- Организация в образовательных учреждениях праздничных внеурочных мероприятий (вернисажей, выставок творческих работ школьников, освоивших курс ОРКСЭ) с приглашением родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов.

– Проведение **предметной декады** курса ОРКСЭ во всех школах (открытые уроки, защита проектов, воспитательные мероприятия, например, посвящённых Дню славянской письменности) с приглашением родителей (родительского комитета) учащихся 3-х классов.

– Проведение **недели открытых уроков** в 4-х классах с приглашением родителей учащихся 3-х классов.

– Организация выставок учебной, методической, художественной литературы, аудио-, видео-пособий по курсу ОРКСЭ в библиотеках образовательных организаций, муниципальных духовно-просветительских и методических центрах.

- Размещение на сайтах учреждений методических рекомендаций по подготовке и проведению родительских собраний по вопросам информирования родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов о введении предмета ОРКСЭ.
- Размещение на сайтах школ регламента выбора модуля.
- Разработка памяток, алгоритмов проведения родительских собраний в 3-х классах.
- Подготовка методических рекомендаций по организации интегрированных урочных и внеурочных мероприятий по курсу ОРКСЭ с привлечением родителей и учащихся 3-х классов и т.п.





## Частые вопросы от родителей

### Вы пытаетесь внедрить в школу религиозное образование?

- Нет. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - это не пропаганда религии в школе. Министерством образования разработан светский предмет для светских детей, который помогает глубже понять свою национальную культуру и воспитывает нравственные ценности.
- В разработке курса принимала участие поликонфессиональная группа: в нее входили представители всех традиционных религий России. Когда готовились учебники – вся группа проверяла точность и корректность формулировок, чтобы никого не обидеть. Таким образом был снят момент напряженности. Религиозное образование – другая сфера, где участвуют представители религиозных структур. А в данном случае участвует компетентный светский преподаватель.



ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ МИТРОПОЛИТА  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО И КРЫМСКОГО ЛАЗАРЯ  
В КРЫМУ НАЧИНАЕТ РАБОТУ

**ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**БРАТСТВО ПРАВОСЛАВНЫХ СЛЕДОПЫТОВ**

Занятия на основе скаутского метода  
внешкольного воспитания детей и подростков

- 1 Туризм и походы
- 2 Изучение природы  
и родного края
- 3 Выживание в природе
- 4 Командообразующие  
игры



**ПО ВОПРОСАМ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОТРЯДА НА СВОЁМ ПРИХОДЕ  
ОБРАЩАТЬСЯ ПО ТЕЛЕФОНУ:**

+ 7978 826 76 87

**РУКОВОДИТЕЛЬ БПС СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ И КРЫМСКОЙ ЕПАРХИИ  
ПРОТОИЕРЕИ БОРИС КРАВЕЦ**

**Братство Православных Следопытов (БПС)** – общественная организация, объединяющая детей, подростков и молодых людей. БПС действует по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II с 1991 года. Для осуществления своих воспитательных целей Братство использует скаутский метод. БПС является официальным детским отделением молодежного движения в рамках РПЦ Московского Патриархата. Входит в состав Всероссийской Национальной Скаутской Организации (ВНСО).

В сентябре 2021-го года Священным Синодом Русской Православной Церкви Братство православных следопытов признано одним из лучших движений в России по организации и воспитанию подростков и молодёжи. Деятельность организации призвана обеспечить духовное, душевное и телесное воспитание детей и подростков, развить их ответственность, самостоятельность, научить принимать решения и делать выбор, основываясь на православном мировоззрении. Деятельность строится в соответствии с рядом проектов, программ и направлений, которые воплощаются в форме сборов, бесед, сюжетно-ролевых игр, творческих заданий, походов, зимних и летних лагерей.

## Ресурсы онлайн-платформы «Клевер Лаборатория» для преподавания «Основ православной культуры» и реализации духовно-нравственного компонента

- «Клевер Лаборатория» (<https://clever-lab.pro>) – проект, созданный в помощь учителям, руководителям школ и методических объединений, которым небезразлично духовно-нравственное воспитание и которые уверены, что в каждом школьном предмете есть место воспитанию и нравственным ценностям.
- Онлайнплатформа «Клевер Лаборатория» объединяет учителей, школьных психологов, специалистов дошкольного и среднего профессионального образования, которые занимаются воспитанием в рамках школьных предметов и внеурочной деятельности.



На платформе осуществляется методическая поддержка педагогов, формируется банк лучших кейсов от участников педагогического сообщества для специалистов всех уровней образования в области духовно-нравственного воспитания. На платформе отдельный раздел посвящён обучению по новому учебнику по модулю «Основы православной культуры» под редакцией О. Ю. Васильевой: **К уроку (clever-lab.pro)**. Многие темы встречаются и в других модулях и могут быть использованы учителями ОРКСЭ в работе. Представлен материал по 28 темам, на каждую тему есть короткая статья для учителя, объясняющая тему; «Дополнительные материалы»: фото, видео для учителя и ученика, цитаты, стихи, иллюстрации; практические задания, 10–20-минутные видео с рекомендациями опытных учителей, как лучше объяснить тему ребёнку.

## Рекомендации

- Создать региональное (общекрымское) МО учителей ОРКСЭ; разработать Положение, план работы.
- Создать базу (банк) лучших практик по преподаванию ОРКСЭ/ОДНКНР (разработки уроков, видеосюжеты, проекты и т.п.).
- Активизировать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов по выбору одного из модулей курса ОРКСЭ.
- Создать условия в образовательных организациях для свободного и осознанного выбора родителями традиционных для Крыма модулей ОПК, ОИК.
- Активизировать работу по взаимодействию РМО с представителями РПЦ в урочной и внеурочной деятельности.