|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |

**ПРИКАЗ**

**29.12.2023 № 519**

**с. Почетное**

**Об итогах 2 четверти, 1 полугодия**

**2023/2024 учебного года**

На основании годового плана работы школы, с целью контроля за уровнем учебных достижений учащихся администрацией была проанализирована успеваемость обучающихся по итогам 2 четверти, 1 полугодия.

Согласно отчетам классных руководителей, итогам проверки предметных страниц классных журналов, итоги 2 четверти следующие:

В разрезе классов успеваемость обучающихся такая:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количеств**  **о** | **5** | | **4** | | **3** | | **2** | | **успеваемость** | **качество заний** |
| **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |  |  |
| **2** | **17** | **4** | **24 %** | **8** | **47 %** | **5** | **29 %** |  |  | **100 %** | **71%** |
| **3** | **25** | **1** | **4 %** | **13** | **52 %** | **11** | **44%** | **-** | **-** | **100%** | **56 %** |
| **4** | **24** | **2** | **8 %** | **11** | **46 %** | **11** | **46 %** |  |  | **100%** | **54 %** |
| 5 | 24 | 2 | 8 % | 9 | 38 % | 13 | 54% | - | - | 100% | 46% |
| **6** | **15** | **1** | **7 %** | **4** | **27 %** | **10** | **66%** | **-** | **-** | **100%** | **34 %** |
| **7** | **26** | **1** | **4 %** | **6** | **23 %** | **19** | **73%** | **-** | **-** | **100%** | **27 %** |
| **8** | **18** | **-** | **-** | **-** | **-** | **15** | **83%** | **3** | **17%** | **83 %** | **0 %** |
| **9** | **20** | **-** | **-** | **1** | **5 %** | **19** | **95 %** | **-** | **-** | **100 %** | **5 %** |
| **10** | **8** | **-** | **-** | **5** | **63 %** | **3** | **37 %** | **-** | **-** | **100 %** | **63 %** |
| **11** | **16** | **1** | **6 %** | **5** | **31 %** | **10** | **63 %** | **-** | **-** | **100 %** | **37 %** |
| **итого** | **193** | **12** | **6 %** | **62** | **32%** | **116** | **60%** | **3** | **2 %** | **100%** | **38%** |

Обучающиеся , которые имеют двойки

**8 класс- 3 человека**

|  |
| --- |
| Луценко Д.(алгебра, геометрия, вероятность и статистика) |
| Чубукова Ю. (геометрия, вероятность и статистика)  Мусихин И. (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) |

Анализ обучающихся, которые имеют «пограничный» уровень учебных достижений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учащихся с 1 тройкой** | **кол-во с 2 тройками** |
| **2** | **-** | **1(русский язык, математика)** |
| **3** | **3( русский язык, окружающий мир)** | **-** |
| **4** | 1 (математика) | 3 (математика, русский язык, литературное чтение) |
| 5 | 3 (история, русский язык, география) | 1 (география, история) |
| **6** | **1 (география)** | **-** |
| **7** | **-** | **2 (география, физика, вероятность и статистика)** |
| 8 | 4 (русский язык, геометрия) | 2 (химия, геометрия) |
| **11** | - | 2 (алгебра, физика, химия) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Кол-во учащихся с 1 четверкой** | **кол-во с 2-3 четверками** |
| **2** | **2 (русский язык)** | **1 (литературное чтение, математика)** |
| **3** | **3 (технология, русский язык)** | **2 (русский язык, окружающий мир, физическая культура)** |
| 4 | 1 (математика) | 2 ( математика, русский язык, физкультура) |
| 5 | 1 (география) | - |
| **6** | **1 (география)** |  |

Результаты 2 четверти, 1 полугодия показали, что учащиеся адаптируются в учебный процесс, уменьшилось количество предметов, по которым обучающиеся имели «2» по итогам четверти, но наблюдается недостаточная работа учителей-предметников с учащимися; отсутствие системы в работе отдельных классных руководителей с учащимися и родителями.

На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты 2 четверти - удовлетворительными.

2.Учителю-предметнику Коваленко О.В. указать на наличие низких результатов по своим предметам.

3. Учителю Коваленко О.В. предоставить план работы с неуспевающими до 29.12. 2023 года.

4.Учителям-предметникам предусмотреть конкретную работу с обучающимися, которые имеют пограничные отметки (в течение 1 четверти).

4. Всем классным руководителям (постоянно) осуществлять контроль за успеваемостью обучающихся, своевременно оповещать родителей о снижении уровня учебных достижений их детей, классному руководителю Редьке Т.М. до 11.01. 2024 провести беседы с родителями двоечников по вопросу подготовки обучающихся к занятиям

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кадырову Т.В.

Директор С.И. Масляк

С приказом ознакомлены:

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кадырова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Д. Ибрагимов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Кудрявцева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Скельсарова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Филипчук

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Буганова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Коваленко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М. Редька

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А-Л.В. Харченко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Сова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Е. Козуб

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.И.. Ибрагимова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.И. Книга

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Калинина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Коваленко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Городова