|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |
| **ПРИКАЗ**  **29.12. 2023 № 531**  **с. Почетное**  Об итогах работы с неуспевающими  во 2 четверти в 2023/2024 учебном году | | |

Согласно плану внутришкольного контроля 07.11.2023  с по 24 декабря 2023 была проведена    проверка организации работы учителей-предметников и классных руководителей  по работе с неуспевающими учащимися за 1 четверть 2023/2024 учебного года.  По итогам 1 четверти неуспевающих по школе выявлено 3 человека, качество знаний по школе за 1 четверть составило 36%

**8 класс - 3 человека**

1. Луценко Д.(химия)

2. Чубукова Ю.(химия, геометрия, вероятность и статистика)

3.Юн С.( геометрия, вероятность и статистика)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО неуспевающего | класс | Предмет | ФИО учителя |
|  | Луценко Дмитрий | 8 | химия | Сова С.Г., |
| Юн Сергей | 8 | геометрия ,вероятность и статистика | Коваленко О.В., |
| Чубукова Юлия | 8 | химия, геометрия, вероятность и статистика | Коваленко О.В  Сова С.Г.  . |
|  | Одинцов Арсений | 8 | геометрия | Коваленко О.В. |

В ходе проверки установлено, что основными причинами неуспешности вышеперечисленных обучающихся стало:

  наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существен­ные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия;

 недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, на­стойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;

  низкая учебная мотивация;

-невыполнение домашних заданий;

  сложный социальный статус семей, отсутствие должного контроля родителей за выполнением домашних заданий;

 частые пропуски уроков.

 Учителя-предметники предоставили планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по предметам (содержание учебного материала, измерения, примерные и фактические сроки обучения).

    Классными руководителями и администрацией школы были организованы встречи с родителями, даны педагогические рекомендации.

     Работа учителей-предметников с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих  велась по следующим направлениям:

 работа на уроке (различные формы и методы работы, ежедневный контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа на уроке, карточки с дифференцированными  заданиями, с алгоритмом выполнения действий);

 дополнительные консультации по темам, оказавшимися наиболее трудными;

-дополнительные занятия (отработка задолженностей за 1полугодие).

Работа с родителями по данному вопросу осуществлялась через проведение тематических классных собраний, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей ).

Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, исходя из анализа отчетов учителей-предметников по работе с неуспевающими, 2 обучающиеся не отработали свои неудовлетворительные результаты, не ликвидировали пробелы в знаниях., кроме Чубукова Ю., Луценко Д. (классный руководитель Редька Т.М., учителя Коваленко О.В., Сова С.Г.))

Одной из причин данного результата является: отсутствие контроля со стороны родителей; использование учителями в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

На основании выше изложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать организацию работы с неуспевающими – недостаточной.

2.Указать классному руководителю Редьке Т.М., на неэффективную работу с родителями по вопросу полготовки обучающихся к занятиям и посещению дополнительных, коррекционных занятий.

3. Учителям-предметникам Сове С.Г., Коваленко О.В. указать на неэффективную работу с неуспевающими. и продолжить работу с обучающимися в 3 четверти

( постоянно)

4.Заместителю директора по УР Кадыровой Т.В. держать на постоянном контроле работу с неуспевающими обучающимися и докладывать о ее ходе на совещании при директоре.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор С.И. Масляк

Ознакомлены с приказом:

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кадырова

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.И. Книга

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Сова

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коваленко