|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ****НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»****МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН****РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»****БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |
| **ПРИКАЗ** **29.05.2023 № 203****с. Почетное** |

**О результатах итоговых**

 **контрольных работ по русскому языку**

 **и математике во 5 - 11 классах**

Согласно плану работы школы, с целью контроля за уровнем учебных достижений обучающихся были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, в 5- 11 классах. Тексты контрольных работ были утверждены на заседании школьных методических объединениях, согласованы с заместителем директора по учебной работе. Работы проводились на 2, 3 уроках в присутствии администрации школы.

В 5 классе проводилась итоговая контрольная работа в форме контрольной работы (учитель Книга К.И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Коли-чество | Писа-ло |  Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 5 | 15 | 15 | 3 | 18 | 5 | 29 | 5 | 41 | 2  |   | 3,3 | 47 |

Типичные ошибки были допущены в таких орфограммах: правописание безударной гласной в корне, правописание предлогов, удвоенных согласных. Двойки у Соломатова А., Кочневой А.

В 6 классе проводилась итоговая контрольная работа в форме диктанта (учитель Книга К.И.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Коли-чество | Писа-ло |  Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
|  5 | 27 | 24 | 7 | 29 | 8 |  33 |  7 |  29 | 2 | 9 | 3, 8 |  62 |

Типичные ошибки были допущены в таких орфограммах: правописание безударной гласной в корне, правописание удвоенных согласных, пропуск слов, слитное и раздельное написание слов с предлогами., правописание собственных имен существительных. Двойки у таких обучающихся: Кулиш А., Золотарев Р. С ними будет проводиться коррекционная работа на уроках русского языка.

**в 7классе (учитель Козуб И. Е.)**

В 7 классе проводился итоговая контрольная работа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | писало | Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл  | Качество знаний  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 7 | 18 | 16 | 3 | 19% | 2 |  12 % | 8 | 50% | 3 | 19% |  3,3  | 31 |

**Типичные ошибки в контрольной работе:** написание Е/И в окончаниях глаголов, Ь в глаголах повелительного наклонения и в инфинитиве, чередование гласных в корне слова, определение вида предложения по наличию в нем второстепенных членов предложения, тире между подлежащим и сказуемым, выделение обращений в предложении, подбор синонимов/антонимов к слову из контекста, нахождение в тексте сложных предложений и предложений с ОЧП, определение количества звуков в слове (сонорных, шипящих и т.д.); нахождение слова, соответствующего морфемной схеме.

**Двойки у таких обучающихся**: Глушенкова А., Чубукова Ю., Нимченко А

В 8 классе проводился диагностический контрольный диктант (учитель Козуб И.Е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | писало | Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл  | Качество знаний  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 8 | 19 | 16 | - | - | 4 | 25% | 8 | 50% | 4 | 25 % |  3 |  25 % |

**Типичные ошибки в диктанте:** правописание безударной гласной проверяемой и непроверяемой ударением; правописание буквосочетаний –чк-/-чн-; правописание непроизносимых согласных; правописание НЕ, НН в прилагательных; написание имен собственных; постановка знаков препинания при прямой речи; постановка запятой между частями сложного предложения. **Двойки у таких обучающихся**: Прохоров А. С ним будет проводиться коррекционная работа.

В 9 классе проводился итоговый контрольный диктант (учитель Книга К.И.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | писало | **Результаты**  **итоговой**  контрольной работы | Средний балл  | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 9 |  22 | 22 | 4 |  16% | 8 | 40 % |  7 |  32% |  3 |  12 % |  3,3 |  56% |

При выполнении контрольной работы обучающимися были допущены такие типичные ошибки : правописание суффиксов причастий, правописание приставок на з - с , правописание н и нн в прилагательных , знаки препинания при деепричастном обороте. Двойки у таких обучающихся как Ким А. Ким А., Рудыч А.

В 10 классе проводился итоговый контрольный диктант

(учитель Козуб И.Е.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | писало | Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл  | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 10 | 20 | 19 | - | - | 5 | 26% | 10 | 53% | 4 | 21% | 3,1 |  26 % |

**Типичные ошибки:** правописание НЕ и НН наречий; правописание производных предлогов; правописание безударных главных, проверяемых ударением; обособление причастных и деепричастных оборотов, тире после ОЧП и перед обобщающим словом.

В 11 классе проводилась итоговая контрольная работа по русскому языку в форме диктанта

(учитель Книга К.И.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество | писало | **Результаты**  **итоговой**  контрольной работы | Средний балл  | Качество знаний  |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 11 |  4 |  4 |  1 | 33  |  3 |  50% |  |  |  - |  - |  4,1  |  83% |

При выполнении итоговой контрольной работы обучающимися были допущены типичные ошибки : правописание не с разными частями речи, правописание падежных окончаний прилагательных, знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.

 В 5 классе проводилась 23.05.2023 диагностическая контрольная работа в форме проверочной работы по теме «Повторение и обобщение». (учитель Кудрявцева А.И.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Коли-чество | Писа-ло | Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 4 | 15 | 15 | 4 | 27 | 5 | 33 | 4 | 27 | 2 | 13 | 3,7 | 60 |

Типичные ошибки были допущены в следующих заданиях: в примерах на деление и умножение.

В 6 классе проводилась диагностическая контрольная работа по теме « Повторение «

 ( учитель Коваленко О.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Кол-во уч-ся | писало | Результаты итоговой контрольной работы  | Средн. балл | Качест-во знаний, % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 28 | 26 | 5 | 19,23% | 5 | 19,23% | 7 | 26,92% | 9 | 34,62% | 3,2 | 38,46% |

Типичные ошибки: слабое владение знаний на компоненты чисел и их нахождение; плохое знание таблицы умножения, ошибки в порядке выполнения действий.

В 7 классе учитель Коваленко О.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся по списку | Количество учащихся, писавших работу | Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 7а | 18 | 18 | 1 | 5  | 2 | 11 | 8 | 44  | 7 | 39 | 2,8 |  17 |
| 7г | 18 | 18 | 1 | 5  | 2 | 11 | 8 | 44  | 7 | 39 | 2,8 | 16  |

**Типичные ошибки:**

Вычислительные ошибки;

Применение правил сложения и вычитания, умножения и деления обыкновенных дробей;

Выделение целой части в неправильной дроби;

При нахождении неизвестного компонента в уравнении.

подобие треугольников, нахождение площади, периметра.

**В 8 классе учитель Коваленко О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся по ксписку | писало  |  Результаты итоговой контрольной работы | Средний балл | Качество знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| 8а |  19 | 19 | 1 | 5 | 2 | 10 | 11 | 55 | 6 | 30 | 2,9 | 15 |
| 8г | 19 | 19 | 0 | 0  | 3 | 15 | 11 | 55 | 6 | 30 | 2,9 | 15 |

8 класс, алгебра типичные ошибки:

Вычислительные ошибки;

При выполнении арифметических действий с дробями;

При решении пропорций;

При решении задач на проценты и части.

геометрия -неправильный рисунок, незнание теоремы Пифагора, свойства вертикальных углов.

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Результаты итоговой контрольной работы |  |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качествознаний | Средний балл |
| 9а |  22 | 18 | - | - | 5 | 28% | 11 | 61% | 2 | 11% | 28 | 3,2 |
| 9г | 22 | 18 | - | - | 5 | 28 | 11 | 61 | 2 | 11 | 28 | 3,2 |

**Типичные**

 **ошибки:** При решении контрольной работы у обучающихся возникли трудности с решением задания на выполнение действий с дробями и решении геометрических задач.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОучителя | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Оценки за контрольную работу  |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качествознаний | Средний балл |
| 1. | Коваленко Ольга Владимировна | 12 | 12 | 3 | 25% | 3 | 25% | 4 | 33% | 2 | 17% | 50% | 3,6 |
|  | **отметка за 1 полугодие** | **12** | **12** | **2** | **17%** | **3** | **25%** | **7** | **58%** | **0** | **0** | **42** | **3,58** |

**Типичные ошибки:** При решении контрольной работы у обучающихся возникли трудности с решением задания на выполнение действий с дробями, при решении геометрических задач, вычислении вероятностей.

 **11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИОучителя | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Оценки за контрольную работу  |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качествознаний | Средний балл |
| 1. | Коваленко Ольга Владимировна | 4 | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 50% | - | - | 50% | 3,8 |
|  | **отметка за 1 полугодие** | 4 | 4 | 1 | 25% | 2 | 50% | 1 | 25% |  |  | 75% | 4 |

**Типичные ошибки:** При решении контрольной работы у обучающихся возникли трудности с решением задания на выполнение действий с дробями, при решении геометрических задач, вычислении вероятностей

Из таблицы результаты видно, что имеют место несоответствия между 1 полугодием и итогами работ, низкие результаты по алгебре и геометрии в 7- 9 классе. Наблюдается стойкое снижение уровня учебных достижений к концу года.

Основная причина – формальное изучение учебного материала учащимися, слабое знание математических формул, вычислительные навыки, как по алгебре, так и по геометрии очень слабые.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 5,6,9 11- удовлетворительными, 7.8,10 классах - низкими.

2. Считать результаты итоговых контрольных работ по математике 6 - 11 классах - низкими.

3.Указать учителям математики Коваленко О.В., Козуб И.Е. на низкие результаты по математике в своих классах.

3. Руководителям ШМО Редьке Т.М, Салимовой Н.С.. до 22.06.2023 года проанализировать итоги контрольных работ, обсудить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4. Заместителю директора по УР Кунаховой Н.В. держать на постоянном контроле вопросы преподавания русского языка и математики как предметов ГИА.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

 **Директор С.Н. Черныш**

 С приказом ознакомлены:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е. Козуб

 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Салимова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Редька