|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |

**П Р И К А З**

**22.02.2023 № 72**

**с. Почётное**

Об итогах проведения

итогового устного собеседования по

русскому языку в 9 классе

В соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.12.2022 № 2086 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в Республике Крым в 2022/2023 учебном году», на основании распоряжения управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 23.01.2023 года № 36, с целью получения обучающимися МБОУ Почетненский УВК допуска к государственной итоговой аттестации, 08 февраля было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Был назначен организатор проведения в лице заместителя директора по УР Кунаховой Н.В., сформирована комиссия, состоящая из учителя-собеседника и учителя – эксперта, определена аудитория №32.

Собеседование проводилось по двум вариантам КИМа, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с учителем - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, обучающимся с ОВЗ время продлевалось до 30 минут.

Оценивание выполнения задания итогового собеседования осуществлялось учителем-экспертом после окончания проведения собеседования по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». При необходимости прослушивались записи отдельных участников. Зачет был выставлен участникам, набравшим не менее 10 баллов.

В собеседовании приняло участие 21учащихся.

Анализ ответов обучающихся на устном собеседовании просматривается по таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Критерий | | **Кол-во не справившихся с заданием (получили 0 баллов)** |
| 1. |  |  | 0 | 1 |
|  |  | 2 - Темп чтения | | 1 |
| 2. | Пересказ текста | 3 - Сохранение микротем текста | | 4 |
|  |  | 4 - Фактические ошибки | | 4 |
|  |  | 5 - Уместность и логичность цитирования | | 5 |
|  |  | 6 - Ошибки при цитировании | | 5 |
|  | Грамотность речи | 7 - Грамматические ошибки | | 17 |
|  |  | 8 - Орфоэпические ошибки | | 9 |
|  |  | 9 - Речевые ошибки | | 4 |
|  |  | 10 - Искажения слов | | 13 |
| 3. | Монологическое высказывание | 11 - 10 и более фраз без фактических ошибок | | 2 |
|  |  | 12 - Учтены условия речевой ситуации | | 0 |
|  |  | 13 - Смысловая цельность, речевая связность, логика изложения | | 1 |
| 4. | Диалог | 14 - Даны ответы на все вопросы в диалоге | | 1 |
|  |  | 15 - Учтена речевая ситуация | | 0 |
|  | Грамотность речи | 16 - Грамматические ошибки | | 18 |
|  |  | 17 - Орфоэпические ошибки | | 0 |
|  | (задания 3 и 4) | 18- Речевые ошибки | | 12 |
|  |  | 19 - Богатство речи, точность словаря, разнообразие синтаксических конструкций | | 12 |

Итоги итогового устного собеседования по русскому языку прослеживаются в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО Участника** | **Общий балл** | **Зачёт** |
|
|
| 1 | Антосина Кирилл Артёмович | 17 | + |
| 2 | Шадловский Сергей Леонидович | 16 | + |
| 3 | Титенок Анна Васильевна | 13 | + |
| 4 | Соломатова Валентина Викторовна | 14 | + |
| 5 | Семенков Родион Павлович | 15 | + |
| 6 | Свердлик Виктория Евгеньевна | 16 | + |
| 7 | Рудыч Александр Олегович | 12 | + |
| 8 | Могучев Игорь Дмитриевич | 14 | + |
| 9 | Мамаева Анастасия Степановна | 11 | + |
| 10 | Шумаев Иван Максимович | 13 | + |
| 11 | Лаура Елизавета Владимировна | 17 | + |
| 12 | Красницкая Анна Борисовна | 14 | + |
| 13 | Кочнева Дильнара Ботировна | 15 | + |
| 14 | Коваленко Евгения Александровна | 18 | + |
| 15 | Ким Артур Максимович | 10 | + |
| 16 | Зейкулов Дилявер Серанович | 15 | + |
| 17 | Городов Иван Игоревич | 13 | + |
| 18 | Горб Ангелина Андреевна | 17 | + |
| 19 | Балецкий Максим Васильевич | 13 | + |
| 20 | Кубрак Денис Евгеньевич | 18 | + |
| 21 | Шутько Илона Валерьевна | 16 | + |

Из таблицы результатов видно, что набрали наименьшее количество баллов Мамаева А., Ким А., Балецкий М., Городов И., Титенок А., Рудыч А.

В основном обучащихся допускали ошибки во время пересказа и цитирования, основные недостатки - грамотность речи. В своих высказываниях обучащиеся допускали просторечия, искажали грамматические формы слова, неправильно ставили ударения. При монологическом высказывании были отмечены такие недочеты: нарушение последовательности изложения событий, недостаточно количество фраз при монологическом высказывании, речевые ошибки при диалоге. Речь девятиклассников не отличалась богатством словаря и разнообразием синтаксических конструкций.

На основании вышеизложенного:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты участников основного этапа итогового собеседования по русскому языку, прошедшего в Красноперекопском районе 08 февраля 2023 года

2.Заместителю директора по УР Кунаховой Н.В. организовать ознакомление с результатами итогового собеседования обучающихся в срок не позднее 1 рабочего дня после получения утвержденных результатов.

3. Считать результаты итогового устного сочинения - удовлетворительными.

4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Кунахову Н.В.

Директор С.Н. Черныш

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кунахова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.И. Книга