|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |

**П Р И К А З**

**09.01.2023 № 18**

**с. Почётное**

Об итогах изучения состояния

преподавания математики и уровня

учебных достижений в 9-11-х классах

в 2022/2023 учебном году.

В соответствии с распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 31.08.2022 № 386 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в образовательных организаций в 2022/2023 учебном году годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью качественного изучения состояния преподавания и уровня знаний, умений и навыков учащихся по математике было изучено состояние преподавания математики в 9-11 классах с 07 ноября 2022 года по 30.декабря 2022 года согласно плану-заданию.

В ходе изучения посещались уроки математики, изучалась школьная документация, были проведены контрольные работы по математики проанализированы итоги.

В 2022/2023 учебном году в 9-11 классах работает учитель математики Коваленко О.В., педагогический стаж составляет 8 лет, соответствует занимаемой должности. Работает над научно-методической проблемой «Самостоятельная работа как одна из форм развивающего обучения».

Проверка календарно-тематического планирования показывает, что календарные планы составлены с учетом методических рекомендаций, в них предусмотрено проведение самостоятельных и контрольных работ, тематический учет знаний. Поурочные планы отражают работу учителя по выполнению ФГОС.

В своей работе пользуется учебниками:

- 9 класс - Предметная линия УМК: Алгебра 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций А45 / Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под ред.С.А. Теляковского. – 14-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.: ил. – ISBN 978-5-09-087572-1.

- 10 класс - Предметная линия УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / С.М.Никольский, М.К.Потопов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. – 10-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 431 с.: ил.(МГУ – школе) – ISBN 978-5-09-087768-8.

- 11 класс - Предметная линия УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начало математического анализа 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник / С.М.Никольский, М.К.Потопов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – 9-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 464 с.: ил.(МГУ – школе) – ISBN 978-5-09-087641-4.

- 7-9 класс - Предметная линия УМК: Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват организаций/ Л.С.Атансян и др. – 13-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 383 с.: ил.– ISBN 978-5-09-087597-4.

- 10-11 класс - Предметная линия УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. Уровни / Л.С.Атансян и др. – 10-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.: ил. .(МГУ – школе) – ISBN 978-5-09-087645-2.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель Коваленко О.В.использует в своей работе элементы таких современных педагогических технологий:

- решение проблемных    ситуаций;

- элементы технологии личностно ориентированного обучения;

- элементы технологии дифференцированного подхода в обучении;

- элементы информационно-коммуникативной технологии;

- использование электронного учебника

- элементы технологии проектной и исследовательской деятельности.

Анализ предметных страниц электронного журнала показал недостаточную накопляяемость отметок по предмету, несистематическое их выставление. Результаты 2 четверти прослеживаются в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Учебные достижения учащихся по результатам года | | | | | | | | Средн. балл | Качест-во знаний, % |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 9  алгебра | 23 | - | - | 8 | 35% | 15 | 65% | - | - | 3,4 | 35 |
| 9  геометрия | 23 | - | - | 7 | 30% | 16 | 70% | - | - | 3,3 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Учебные достижения учащихся по результатам года | | | | | | | | Средн. балл | Качест-во знаний, % |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| 10 | 20 | 2 | 10% | 4 | 20% | 12 | 60% | 2 | 10 | 3,3 | 30% |
| 11 | 4 | 1 | 25% | 2 | 50% | 1 | 25% | - | - | 4 | 75% |

Из таблицы результатов видно, что низкое качество знаний по математике прослеживается в 9- 10 классах

Анализ проведенных контрольных работ дал такие результаты:

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Оценки за контрольную работу | | | | | | | | | | Оценки за  I четверть | | | | | | | | | | Отклонения в показателях | |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество  знаний | Средний балл | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество  знаний | Средний балл | Качество  знаний | Средний балл |
| 1. | 18 | 18 | - | - | 5 | 28% | 11 | 61% | 2 | 11% | 28 | 3,2 | - | - | 5 | 28% | 13 | 72% | - | - | 28 | 3,3 | - | 0,1 |
|  | 18 | 18 | - | - | 5 | 28 | 11 | 61 | 2 | 11 | 28 | 3,2 | - | - | 5 | 28 | 13 | 72 | - | - | 28 | 3,3 | - | 0,1 |

**Типичные ошибки:** При решении контрольной работы у обучающихся возникли трудности с решением задания на выполнение действий с дробями и решении геометрических задач.

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  учителя | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Оценки за контрольную работу | | | | | | | | | |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество  знаний | Средний балл |
| 1. | Коваленко Ольга Владимировна | 12 | 12 | 3 | 25% | 3 | 25% | 4 | 33% | 2 | 17% | 50% | 3,6 |

**Типичные ошибки:** При решении контрольной работы у обучающихся возникли трудности с решением задания на выполнение действий с дробями, при решении геометрических задач, вычислении вероятностей.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  учителя | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Оценки за контрольную работу | | | | | | | | | |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество  знаний | Средний балл |
| 1. | Коваленко Ольга Владимировна | 4 | 4 | 1 | 25% | 1 | 25% | 2 | 50% | - | - | 50% | 3,8 |

**Типичные ошибки:** При решении контрольной работы у обучающихся возникли трудности с решением задания на выполнение действий с дробями, при решении геометрических задач, вычислении вероятностей

Из таблицы результаты видно, что имеют место несоответствия между 1 четвертью и итогами работ, низкие результаты по алгебре и геометрии в 9 классе.

Основная причина – формальное изучение учебного материала учащимися, слабое знание математических формул, вычислительные навыки, как по алгебре, так и по геометрии очень слабые.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать состояние преподавания математики в 9-11 классах удовлетворительным, итоги контрольных работ в 9 классе - низкими, в10-11 классах удовлетворительными.

2 Учителю Коваленко О.В.:

2.1. Указать на неэффективную работу с учащимися, имеющими низкий уровень учебных достижений.

2.2.Практиковать ежеурочное повторение пройденного материала, использование опорных конспектов, алгоритмов решения задач, раздаточного материала при работе со «слабомотивированными » учениками.

2.3. Разработать план работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях до 01.02.2023 года.

2.4.Провести углубленное повторение неусвоенных учениками разделов программы (февраль-март)

3. Руководителю МО учителей естественно – математического цикла Редьке Т.М.:

3.1. Рассмотреть вопрос состояния преподавания математики на заседании МО (в марте)

4.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Кунахову Н.В.

Директор С.Н. Черныш

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Коваленко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Редька