|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |

**ПРИКАЗ**

**03.04.2023 с. Почетное №132**

**Об итогах изучения состояния**

**преподавания биологии в 5- 9 классах**

Согласно годовому плану работы, плану внутришкольного контроля администрацией УВК было изучено состояние преподавания биологии в 5-9 классах, кадровое и учебно-методическое обеспечение. С этой целью посещались и анализировались уроки, изучалась школьная документация по предмету.

Вопрос изучения состояния преподавания биологии рассматривался администрацией в 2019 году, состояние преподавания было признано удовлетворительным.

Биологию в 5- 9 классах преподает Харченко А-Л.В., молодой учитель, не аттестовалась. Педагогический стаж составляет 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебник / учебное пособие | Автор |
| 5-6 | Биология. 5-6 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»,2021 | **Автор:** [Пасечник В. В., Суматохин С. В.,Г.С. Калинова, Гапонюк З.Г.,/под ред. Пасечника В.В](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!146060) |
| 7 | Биология. 7 класс. Издательство «Просвещение»,2022 | **Автор:** [Пасечник В. В., Суматохин С. В., Г.С. Калинова./ Под ред Пасечника В.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!146060) |
| 8 | Биология. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Издательство «Просвещение»,2022 | **Автор:** [Пасечник В. В., Каменский А.А. , Швецов Г.Г./ Под. ред .Пасечника В.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!146060)В |
| 9 | Биология. . 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»,2022 | **Автор:** [Пасечник В. В., Каменский А.А. , Швецов Г.Г. Гапонюк/ Под. ред Пасечника В.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!146060) |

Обеспеченность учащихся учебниками по биологии составляет 100%.

Изучение предмета проходит на базе кабинета биологии, который ориентировочно на 80% обеспечен натуральными объектами, на 40% – приборами и приспособлениями, на 60% – таблицами, что в целом дает возможность на достаточном уровне выполнять учебную программу. Современных технические средств обучения в кабинете – мультимедийный комплекс. Материал, размещенный на стендах, знакомит учащихся с многообразием животных и растений

Научно-методическая проблема, над которой работает учитель **« Формирование у обучающихся компетентного подхода к изучению биологии»**. Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий». По своей проблеме отчитывалась на школьном заседании методического объединения учителей предметов естественно- математического цикла в декабре месяце , в январе 2023 года на педагогическом совете. На своих уроках использует элементы таких педагогических технологий: личностно ориентированного, проблемного обучения. В ходе уроков использует такие интерактивные формы работы с учащимися: работа в группах, мозговой штурм, сенкан, Использует учитель информационно-коммуникационные технологии, в основном это мультимедийные презентации по отдельным темам, видеоуроки.

Посещение и анализ уроков биологии показал сочетание традиционных и современных форм работы: фронтальный опрос, эвристическая беседа, лекция учителя, взаимоконтроль, работа в группах и парах. Не всегда учитываются индивидуальные особенности учащихся, нет дифференциации в обучении. Часто этапы закрепления и подведение итогов учителем игнорируются.

Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями нормативных документов, в которых предусмотрены самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы.

Исходя из анализа уровня учебных достижений учащихся по  биологии за  3  четверть 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Учебные достижения учащихся** | | | | | | | | **Средний**  **балл** | **Качество**  **знаний** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 15 | 2 | 13 | 7 | 47 | 6 | 40 | - | - | 3,73 | 60 |
| 6 | 26 | 7 | 27 | 10 | 38 | 8 | 31 | 1 | 4 | 3,88 | 65 |
| 7 | 18 | 4 | 22 | 7 | 39 | 7 | 39 | - | - | 3,83 | 61 |
| 8 | 19 | 3 | 16 | 6 | 32 | 9 | 47 | 1 | 5 | 3,58 | 47 |
| 9 | 21 | 7 | 33 | 6 | 29 | 6 | 29 | 2 | 9 | 3,86 | 62 |
| **Итого:** | **99** | **23** | **23** | **36** | **36** | **36** | **36** | **4** | **4** | **3,78** | **59** |

Из таблицы результатов видно, что средний балл по предмету составил 3,7балла, качество знаний 59%.

Итоги пробного ОГЭ по биологии следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во обучающихся в классе | К-во обучающихся, участвующих в пробном экзамене | Отметки по результатам пробного ОГЭ | | | | | | | | Качество знаний | Средний балл |
| 5 | | 4 | | 3 | | 2 | |  |  |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |  |  |
| 22 | 21 | - | - | 10 | 47,6 | 5 | 23,8 | 6 | 28,5 | 47,6 | 3,1 |

Типичные ошибки:

1. Не смогли определить свойство живого организма, согласно приведённой схеме.
2. Не правильно установили последовательность систематических таксонов.
3. Не смогли правильно определить структуру клетки, по выполняемому ней процессу.
4. Не правильно установили соответствие между классами животных и их характерными признаками.
5. Неверно определили правильность суждений о грибах.
6. Не правильно определили основу тромба.
7. Неверно соотнесли отделы кишечника с их характеристиками.
8. Неверно сделали анализ биотических отношений между организмами экосистемы леса.
9. Не смогли сделать вывод из предложенного исследования, и не проанализировали его.
10. Не правильно ответили на вопросы по тексту.
11. Половина учащихся не правильно ответили на вопросы по таблице, и не решили задачу на определение энергетической ценности обеда.

Из таблицы результатов видно, что качество знаний ребята показали недостаточное и значительный процент двоек.

Итоги государственной итоговой аттестации по биологии 2021/2022 учебного года

**9а класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество сдававших | средний балл годовой отметки | средний балл ГИА | средний балл итоговой отметки |
| биология | 14 | 3,9 | 3,3 | 3,7 |

**9б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | количество сдававших | средний балл годовой отметки | средний балл ГИА | средний балл итоговой отметки |
| биология | 16 | 3,8 | 3,6 | 3,8 |

Из таблицы результатов видно, что итоги государственной итоговой аттестации ниже годового оценивания, что свидетельствует о необъективности оценивания учителей знаний обучающихся.

Тетради имеются не у всех учащихся, ведутся в основном не аккуратно, все работы проверены, расхождений с выставленными оценками в классных журналах не обнаружено.

Учитель Харченко А-Л.В. проводит работу с одаренными и способными обучающимися, привлекает обучающихся к участию в творческих конкурсах, предметной олимпиаде. В 2020 году призером муниципального этапа по биологии стала обучающаяся 9 класса Скороход В., в 2022 году обучающаяся 9 класса Горб А. .

**На основании вышеизложенного,**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать состояние преподавания биологии в 5- 9 классах удовлетворительным, качество знаний учащихся по предмету - недостаточным.

2.Указать учителю Харченко А-Л.В. на наличие необъективного оценивания знаний обучащиюхся.

2.1.Обеспечивать сочетание теоретического и практического материала, применяя различные формы и методы проведения уроков.

2.2.Продолжить применять на уроках интерактивные методы обучения.

2.3. Пополнить методическую копилку ШМО разработками уроков и внеклассных мероприятий по биологии. В течение учебного года.

2.4. Использовать дифференцированные задания на уроке и дома.

3. Руководителю ШМО Редьке Т.М, до 13.03.2023 обсудить итоги изучения состояния преподавания предмета в 5-9 классах.

4. Заместителю директора по учебной работе Кунаховой Н.В. держать на постоянном контроле состояние преподавания биологии в выпускных классах.

5. Конроль за исполнением данного приказа возлагаю на заместителя директора по УР Кунахову Н.В.

Директор С.Н. Черныш

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Кунахова

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ А-Л.Харченко

.