|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |

**П Р И К А З**

**09.01.2023 с. Почетное № 19**

**Об итогах изучении состояния преподавания,**

**уровня учебных достижений**

**учащихся 8,10 классов в**

**МБОУ Почетненский УВК по химии**

В соответствии с распоряжением управления образования и молодежи администрации Красноперекопского района от 31.08.2022 № 386 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в образовательных организаций в 2022/2023 учебном году годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью качественного изучения состояния преподавания и уровня знаний, умений и навыков учащихся по химии, с 07.11.2022 по 30.12.2022 года было изучено состояние преподавания, уровень учебных достижений учащихся 8,10 классов по химии.

В ходе изучения посещались и анализировались уроки химии, были проведены контрольные работы, проверено ведение школьной документации.

Преподавание химии в 8,10 классах осуществляется учителем Совой Светланой Геннадьевной, которая имеет высшую квалификационную категорию, педагогический стаж составляет 34 года. Работает над научно-методической проблемой «Повышение качества образования учащихся на основе использования современных педагогических технологий на уроках».

В учебно-воспитательном процессе использует учебники :

- 8 класс - Предметная линия УМК: Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 11-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 207 с.: ил. –ISBN 978-5-09-088251-4

- 10 класс - Предметная линия УМК: Химия 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – 9-е изд. стер. – М. : Просвещение, 2022. – 224 с.: ил. – ISBN 978-5-09-088084-8.

В школе функционирует кабинет химии, оборудован необходимыми средствами, специальными столами, к которым подведена вода; вытяжным шкафом, необходимыми химическими реактивами. Имеется лаборантская комната. В кабинете установлено мультимедийное оборудование, доска, проектор, ноутбук.

Рабочие программы учителя составлены в соответствии с Положением, соответствуют программе по химии, утверждены администрацией школы. Накопляемость текущих отметок на страницах электронного журнала - достаточная.

Анализ посещенных уроков показал, что уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы, которые логически связаны между собой. В начале урока учащиеся проводят целеполагание, в конце урока - рефлексию. Учитель использует разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную, применяет дифференцированный подход.

Результаты 2 четверти прослеживаются в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учащихся | Учебные достижения учащихся | | | | | | | | Средний  балл | Качество  знаний |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 8 | 19 | 1 | 5 | 6 | 32 | 12 | 63 | - | - | 3,4 | 37 |
| 10 | 20 | 1 | 5 | 7 | 35 | 12 | 60 | - | - | 3,5 | 40 |

Анализ результатов полугодия показывает низкое качество знаний обучающихся 8,10 классов по предмету.

Анализ проведенных контрольных работ дал такие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  учителя | Количество учащихся | Количество выполнявших контрольную работу | Оценки за контрольную работу | | | | | | | | | | Оценки за I четверть (8 класс)  за 2021/2022 учебный год (10 класс) | | | | | | | | | | Отклонения в показателях | |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество  знаний | Средний балл | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % | Качество  знаний | Средний балл | Качество  знаний | Средний балл |
| 1. | Сова С.Г  10 класс | 20 | 16 | 1 | 6 | 5 | 31 | 8 | 50 | 2 | 13 | 37 | 3,3 | 1 | 6 | 6 | 38 | 9 | 56 | 0 | 0 | 44 | 3,5 | - 7 | - 0,2 |
| 2. | Сова С.Г.  8 класс | 19 | 10 | 2 | 20 | 3 | 30 | 3 | 30 | 2 | 20 | 50 | 3,5 | 0 | 0 | 6 | 60 | 4 | 40 | 0 | 0 | 60 | 3,6 | -10 | - 0,1 |
|  | Итого | 39 | 26 | 3 | 12 | 8 | 31 | 11 | 42 | 4 | 15 | 43 | 3,4 | 1 | 4 | 12 | 46 | 13 | 50 | 0 | 0 | 50 | 3,5 | - 7 | - 0,1 |

В 8 классе – 8 человек находятся на дистанционном обучении.

1. Типичные ошибки, допущенные учащимися в контрольных работах:

8 класс:

- при составлении формул по валентности;

- при расстановке коэффициентов в уравнениях химических реакций;

- при решении задач на вычисления по химическим формулам.

**10 класс:**

- при составлении формул органических соединений и составлении уравнений реакций;

- при решении расчетных задач.

Из таблицы результатов видно, что качество знаний по химии в 8,10 классах низкое.

Учителем намечены пути ликвидации пробелов в знаниях: на уроках обращать внимание на вопросы, которые вызвали затруднения у учащихся, больше уделять внимание составлению уравнений химических реакций, решению задач.

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать состояние преподавания предмета « химия» - удовлетворительным.
2. Считать средний балл контрольных работ по химии - средними, качество знаний - низким.
3. Руководителю ШМО Редьке Т.М. на заседании методического объединения обсудить итоги контрольных работ по химии до 09.01.2023 года.
4. Указать Сове С.Г., учителю химии на низкое качество знаний учащихся , усилить подготовку учащихся по предмету, до09.01.2023 года составить план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, на уроках химии в системе проводить элементы повторения.(3-4 четверть)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УР Кунахову Н.В.

Директор С.Н. Черныш

Ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Сова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Редька

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение №1 к приказу МКУ «Информационно-методический центр»  от 20.02.19 № 09 |

**СХЕМА АНАЛИЗА**

**учебных достижений учащихся 9,11-х классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по химии**

**(общеобразовательная организация)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **учителя** | **Количество учащихся** | **Количество выполнявших контрольную работу** | **Оценки за контрольную работу** | | | | | | | | | | **Оценки за**  **II четверть (9 класс)**  **I полугодие (11 класс)** | | | | | | | | | | **Отклонения в показателях** | |
| **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** | **Качество**  **знаний** | **Средний балл** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** | **Качество**  **знаний** | **Средний балл** | **Качество**  **знаний** | **Средний балл** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание: схему заполняет и подписывает учитель.**

Уважаемый коллега!

- В разделе «Оценки за II четверть (9 класс) и I полугодие (11 класс) учитывайте только учебные достижения учащихся, выполнявших контрольную работу.

- Перечислите типичные ошибки, допущенные учащимися в контрольных работах.

Дополните, пожалуйста, схему следующей информацией:

- Как Вы оцениваете учебники по химии (укажите их достоинства и недостатки).

- Какие затруднения Вы испытываете, готовясь к урокам?

- Чем Вы можете поделиться со своими коллегами?

- Какую работу проводите с одаренными и способными учащимися (в каких конкурсах по предмету учащиеся принимают участие)?

- Перечислите темы уроков по химии с использованием ИКТ, разработанных Вами (для создания районного банка уроков с использованием ИКТ).

Благодарим за сотрудничество!

Ваши ответы помогут совершенствовать данное направление деятельности.

|  |
| --- |
| Приложение № 2 к приказу МКУ  «Информационно-методический центр»  от 20.02.19 № 09 |

**АЛГОРИТМ**

**анализа кадрового, учебно-методического обеспечения**

**преподавания химии в 9,11-х классах**

1. **Обеспечение**
2. Данные об учителе:
   1. ФИО.
   2. Научно-методическая проблема, над которой работает учитель.
   3. Когда и в какой форме представлялся собственный опыт?
   4. Какие современные образовательные технологии использует в учебно-воспитательном процессе?
   5. Какие электронные образовательные ресурсы использует в образовательном процессе (наличие страницы на сайте ОО или персонального сайта, опубликованные собственные методические разработки)?
   6. Участие педагога в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке олимпиадных работ, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.
3. **Учебно-методическое обеспечение**
   1. Учебник (автор, название, % обеспеченности).
   2. Подписка (перечень изданий) по учебному предмету.
   3. Наличие и качество календарно-тематического планирования.
   4. ФИО администратора, курирующего преподавание химии (реквизиты) документа? Какие мероприятия проводятся в учебном заведении в рамках осуществления внутришкольного контроля?
   5. Количество посещенных уроков в 2018/2019 учебном году.
   6. Анализ участия учащихся 9,11 классов в конкурсах, олимпиадах по предмету (за 5 лет).
   7. Какие внеклассные мероприятия по химии проводились?

**Примечание: готовит и подписывает член администрации, курирующий преподавание химии.**