|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |
| **ПРИКАЗ**  **01.06.2023 №227**  **с. Почетное** | | |

**Об итогах работы**

**с молодыми специалистами**

**в 2022/2023 учебном году**

Согласно годовому плану работы МБОУ Почетненский УВК в школе была организована «Школа молодого учителя».

На 01.09.2022 года молодыми и малоопытными учителями являлись Харченко А-Л.В. ( биология), Ибрагимова Э.И. (английский язык), малоопытный учитель физической культуры Бобренок Ю.Н. Учителями-наставниками были назначены Кунахова Н.В., учитель украинского языка и литературы, специалист высшей категории, Редька Т.М., учитель физики, специалист первой категории., Сова С.Г., учитель химии, специалист высшей категории.

Планы работы с молодыми специалистами включал в себя собеседования, изучение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего образования, консультации по вопросам методики преподавания предмета, составления рабочей программы по предмету, организации урока, его типов, структуры, внедрение метода проектов, ИКТ. Изучались требования к современному уроку согласно ФГОС 2 и 3 поколения, требования к заполнению предметных страниц электронного классного журнала.

Основные задачи, которые стояли перед молодыми специалистами нашей школы: использование на уроке разнообразных форм и методов, использование дифференцированного подхода в обучении, знание нормативных документов системы образования Российской Федерации, внедрение передового педагогического опыта, преобразование научной информации в доступную, своевременное оформление и заполнение школьной документации. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д. Кроме этого молодые специалисты посещают заседания районного  объединения «Школа молодого учителя».

В течение года молодые специалисты посещали уроки опытных коллег, осуществляли взаимопосещение, участвовали в работе школьного методического объединения, давали открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения методической недели.

Администрацией школы, учителями- наставниками посещались и анализировались уроки и открытые мероприятия молодых учителей, изучалось ведение школьной документации. Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют теоретическими знаниями на достаточном уровне, методикой преподавания предметов.

Уроки  **Харченко А-Л. В,** учителя биологии, доступны, информативны, познавательны, всегда в наличии поурочные планы, применяется дифференцированный подход, элементы ИКТ. Но вместе с тем формы и методы работы с учащимися однообразны: объяснение, беседа, опрос, самостоятельная работа. Основными недостатками работы молодого учителя отсутствие сознательной дисциплины на урок, завышение норм оценивания ответов и письменных работ обучающихся.

Молодому учителю  **Ибрагимовой Э.И.** следует добиваться выполнения педагогических требований к учащимся, ей были даны методические рекомендации по развитию навыков самостоятельной работы обучающихся на уроке, работе с низко мотивированными обучающимися.

В течение года молодые учителя давали открытые уроки:

учитель  **Ибрагимова Э.И.** в 6 классе на уроке английского языка активно использовала ИКТ, работу в группах. Но в тоже время тема и цели задачи урока сформулированы самим учителем, а не обучающимися, не проведена рефлексия, оценка деятельности обучающихся на уроке, отсутствовал дифференцированный подход.

Учитель  **Харченко А-Л. В**. ( 9 класс) на уроке биологии работала согласно требованиям ФГОС, выполнила поставленные цели и задачи. Но работа с низко мотивированными обучающимися была недостаточной, оставшееся время на уроке не было использовано.

Учитель  **Бобренок Ю. Н.** показала достаточное знание требований ФГОС к преподаванию физической культуры, уроки ее еще недостаточно продуманы и организованы, но поурочные планы всегда в наличии и подробные, предметные страницы журналов заполняются своевременно, соблюдаются медико-педагогические требования уроку физической культуры, учащиеся с удовольствием приходят на уроки физкультуры, есть успехи в легкой атлетике и по волейболу.

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого учителя» на 2022-2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми и малопытными специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой и совершенствование методики преподавания предметов;

2. Работа молодых учителей с неуспевающими и низко мотивированными обучающимися.

3. Изучение обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО.

4. Привлечение молодых специалистов к различным творческим конкурсам, мероприятиям

На основании вышеизложенного**,**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Итоги работы с молодыми специалистами считать удовлетворительными.

2. Учителям-наставникам Кунаховой Н.В., Редьке Т.М., Сове С.Г. продолжить работу с молодыми и малопытными учителями по повышению их профессионального мастерства.

3.Заместителю директора по учебной работе Кунаховой Н.В. обеспечить контроль за работой молодых специалистов (постоянно).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по учебной работе Кунахову Н.В.

**Директор С.Н. Черныш**

Ознакомлены с приказом:

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Редька

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Сова