|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |
| **ПРИКАЗ**  **10.05.2023 № 176**  **с. Почетное** | | |

Об итогах проверки техники чтения

во 2-4 классах за 2022/2023 учебный год

Согласно годовому плану работы школы администрацией было проверено состояние техники чтения во 2-4 классах с целью контроля за формированием техники чтения в начальной школе. В ходе проверки изучалась скорость чтения, тип чтения (слоговое, целыми словами, словосочетаниями), осознанность, выразительность чтения.

**В 2 классе ( учитель Буганова Н.А. -** 26 обучающихся. Вычитывают норму слов 15 обучащихся, читают слогами - словами 9 человек, не всегда понимают смысла прочитанного, допускают 3-4 ошибки при чтении - 6 человек: Ющук Д,, юнА., Кочнева Ф, КозелВ., Игнатьев Л. Следует отметить, что из 26 обучающихся выразительное чтение наблюдается лишь у 9 человек, остальные читают монотонно, нет логических пауз и ударений, допускают ошибки в словах.

**В 3 классе ( учитель Филипчук Е.В..) -** 25 обучающихся. Вычитывают норму слов 10 обучащихся, читают слогами - словами 9 человек, не всегда понимают смысла прочитанного, допускают 3-4 ошибки при чтении - 11 человек: Карасев Г.., Золотарева Н., Чернов В., гальчун М. Следует отметить, что из 25 обучающихся выразительное чтение наблюдается лишь у 8 человек, остальные читают монотонно, нет логических пауз и ударений. допускают ошибки в словах.

**Во 4 классе (учитель Кудрявцева А.И.) - 27 учащихся**. Проверка показала следующее: вычитывают норму слов 20 человек, больше нормы вычитывают 8 учащихся - Рудь В., Шульга Ф., Лобач М., Гусак С., Гордеева М., , Лупий Г., , Чубар И., Матвеев Я.. Целыми словами читают 13 человек, слогами – 3 человека (Юн А., Головач Ф., Одинцов М..), слогами-словами - 12 обучающихся. Допускают ошибки при чтении практически все обучающиеся: не соблюдают логические паузы, допускают ошибки в словах. Выразительность чтения на недостаточном уровне: 15 учащихся соблюдают интонацию, придают чтению эмоциональную окраску, все осознают прочитанное, кроме Бойковой О., Алкарева А., Одинцова М., Кочнева А.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета « Литературное чтение», знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

Проверка техники чтения обучающихся дала такие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | Кол-во уч-ся | **Способ чтения** | | | **Кол-во слов** | | Осознанность чтения | Выразительность чтения |
| слог | Слог +слово | Целое слово | норма | Меньше нормы |
| 2 класс | Буганова Н.А. | 26 | 16 | 7 | 3 | 12 | 13 | 14 | 12 |
| 3 класс | Филипчук Е.В. | 25 | 6 | 11 | 8 | 12 | 13 | 16 | 12 |
| 4 класс | Кудрявцева А.И. | 28 | 2 | 8 | 18 | 22 | 6 | 20 | 18 |

Данные таблицы показывают, что во 2 классе - недостаточные показатели техники чтения, 1 класс преимущественно читают слогами, осознанность чтения на недостаточном уровне, над выразительностью чтения необходимо вести систематическую работу в урочное и внеурочное время.

На основании вышеизложенного,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1.Уроки литературного чтения в 2-4 классах соответствуют программным требованиям.

2.Учителям начальных классов Кудрявцевой А.И., Бугановой Н.А. Филипчук Е.В.,

2.1.Совершенствовать формы и методы работы, учитывая возрастные особенности учащихся и уровень подготовки класса.( постоянно)

2.2. Работать над формированием грамотной речи учащихся, добиваться четких и конкретных ответов, навыков осознанного чтения.( постоянно)

2.3.Проводить на уроках литературного чтения речевые разминки, с целью развития речевого аппарата. (постоянно)

2.4.Развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя ИКТ, наглядность, игровые ситуации.

3. Результаты контроля рассмотреть на заседании ШМО до 20.08.2023года и совещании при директоре в октябре 2023 года.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Кунахову Н.В.

Директор С.Н. Черныш

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кудрявцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Буганова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Филипчук