|  |  |
| --- | --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** | |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ**  **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»**  **МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН**  **РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»**  **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |
| **ПРИКАЗ**  **28.02.2021 № 77**  **с. Почетное** | | |

Об итогах классно-обобщающего

контроля в 9-ых классах

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем подготовки обучающихся к итоговой аттестации с 1- 28 февраля 2022 г. был проведен классно-обобщающий контроль в 9-ых классах

**В ходе контроля была проведена следующая работа:**

- Посещены и проанализированы уроки.

-Проведен анализ качества знаний обучающихся 9-ых классов по итогам учебных четвертей.

- Проведена проверка дневников обучающихся.

- Проверены рабочие тетради обучающихся по русскому языку и математике

На начало учебного года в 9-а классе обучалось 18 человек: из них 8 юношей и 10 девушек, в 9б – 18 человек- из них 8 юношей и 9 девушек.

Проведенный мониторинг показал, что успеваемость на момент контроля 81%, а качество знаний низкое- 17%, степень обученности составляет- 35%

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количеств  о | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | успеваемость | качество  заний | СОУ |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |  |  |  |
| 9а | 17 | - | - | 3 | 18% | 12 | 71% | 2 | 12% | 88% | 18% | 38,5% |
| 9б | 19 | 1 | 5% | 2 | 11 % | 11 | 58% | 5 | 26% | 74% | 16% | 31% |

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *9а* | *17* |  |  | *3* | *18%* | *14* | *82%* | *-* | *-* | *100* | *18%* | *40,3%* |
| *9б* | *19* |  |  | *3* | *16 %* | *14* | *74%* | *2* | *11%* | *89* | *16%* | *38,3%* |

Изучение страниц Элжура низкое качество знаний наблюдается по таким предметам как: история, обществознание, география, биология, физика, математика. Недостаточное количество обучающихся имеет отметки «4» и «5»по вышеперечисленным предметам.

В ходе контроля было посещено 8 уроков: литература, география, алгебра, биология, обществознание и русский язык, ОБЖ. Посещение уроков, наблюдение за обучающимися, собеседования с учителями-предметниками и классным руководителем выявило следующее:

- учителя владеют содержанием и методикой преподавания предметов, большинство уроков в целом соответствует современным требованиям; - учителя применяют различные методы и приёмы обучения, элементы современных технологий, ведётся учёт и контроль знаний учащихся, проводится связь с жизнью, используется опора на личный жизненный опыт обучающихся, осуществляется индивидуальный подход; - обстановка на уроках доброжелательная, почти на каждом уроке при закреплении выделяется время на самостоятельную работу учащихся. - учителями не допускается отвлечение во время уроков на посторонние темы;

- объем домашних заданий в целом соответствует общепринятым нормам;

-деятельность учащихся оценивается по 5-балльной системе, присутствует комментирование выставляемых отметок.

**Наряду с положительными моментами можно отметить ряд недостатков:**

-преобладание фронтальных форм работы, репродуктивных заданий,

-подача материала в готовом виде, однообразие деятельности,

-пассивность учащихся, отсутствие обратной связи,

-недостаточно используются дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении,

-слабо осуществляется целенаправленная работа по предупреждению неуспеваемости,

-невыполнение единых требований отдельными учащимися (отсутствие принадлежностей, опоздания, пропуски уроков, невыполнение домашних заданий).

Анализируя работу девятиклассников на посещенных уроках можно сделать следующие выводы:

1) большинство обучающихся на уроках пассивны, активно работают на каждом уроке в 9а классе- Шадловская Е., Филатова В., Мамутова Э., Бондарь В., в 9б классе- Кочнева Г., Скороход В., Коростылев А., Могучев Н.

2) особого внимания требуют обучающиеся в 9а классе- Кондратенко Д., Кириченко С., Нимченко Д, Ким М., Панова К. , в 9б классе - Золотарева И., Золотарева Л., Мышкив А., Туманов Н. Данные обучающиеся являются слабоуспевающими и имеют много текущих двоек.

3) отдельного внимания и подхода требует Козленко Артем. – форма обучения инклюзивная, VII вид.

4) готовность обучающихся к уроку не всегда на должном уровне. На уроках часто не бывает тетрадей Туманов Н., Мышкив А., Нимченко Д, Кондратенко Д.

По сравнению с результатами 1 четверти результаты 2 четверти, ниже в части качества знаний , степени обученностиобучающихся.

Слабый уровень обученности учащихся обусловлен их способностями. Детям необходим постоянный контроль и помощь в выполнении домашних заданий, что не всегда возможно из-за социального статуса семьи. Большинство родителей имеет среднее или среднее профессиональное образование. А также одной из причин является недостаточно ответственное отношение и учащихся и их родителей к учёбе, что требует особого внимания со стороны педагогического состава школы. Учащиеся часто склонны не утруждать себя лишними упражнениями. Выполняют уроки в пределах заданного или даже меньше в 9а классе- Кондратенко Д., Кириченко С., Панова К., Нимченко Д., Ким А., 9-б классе - Мышкив А., Ковальчук Б., Туманов Н., Фирсова А., Золотарева Л., Золотарева И. приходят совершенно не подготовленными к уроку. Подростки не всегда осознают роль теоретических знаний, чаще всего связывая их с личными, узко практическими целями, т.е. считают, что это им не пригодится в дальнейшей жизни. Не все ребята определились с выбором профессии, поэтому не задумываются над тем, хотя бы какие предметы им пригодятся в дальнейшем.

Была проверена посещаемость обучающимися 9-ых классов занятий в течение месяца. Обращает на себя внимание факт, что систематических прогулов не отмечено, хотя есть случаи пропуска занятий без оправдательных документов 9б классе Золотарева Л. и Золотарева И., Мышкив А. Снежко В., Мельник Я.

**Проведена проверка дневников обучающихся.**

**Целью контроля было** выполнение единого орфографического режима и правил ведения дневника, периодичность проверки, информирование родителей через дневник о результатах учебной деятельности

Классные руководители : Сова С.Г. Салимова Н.С.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Наличие дневника**  кол-во обучающихся по списку | 36 |
| кол-во дневников на момент проверки | 28, восемь отсутствовали на момент проверки |
| **2. Работа учащихся с дневником**  Оформление титульного листа | Оформлено у 19 обучающихся |
| Заполнение данных об учителях-предметниках | Оформлено у 12 обучающихся. имеются ошибки в записи ФИО учителей-предметников |
| Наличие расписания уроков по четвертям | Отсутствует у 17 обучающихся, имеют место неправильное указание наименований учебных предметов, например «физ-ра» и т.д. |
| Запись домашнего задания | большая часть класса своевременно не записывает домашнее задание |
| Аккуратность ведения дневника, его внешний вид | Внешне неаккуратно выглядят дневники Кондратенко Д, Нимченко Д. ,Панова К., Мышкив А.,Ковальчук Б., Ермаков И.– имеют лишние записи и рисунки. |
| **3.Работа учителей и классного руководителя**  Текущий учет знаний | не все учителя выставляют текущие оценки. Классный руководитель расписывается за текущие отметки обучающихся. |
| Контроль за ведением дневника | Классный руководитель систематически проверяет дневники, ставит роспись |
| **4.Контроль родителей**  Наличие подписи родителей в конце недели | У Шередеги М., Мышкива А., Кондратенко Д, Кима М., Золотаревой И.,Золотаревой Л., Нимченко Д.,Ковальчука Б., Туманова Н., Фирсовой А. нет подписей родителей с 08.02.2022 |

На основании вышеизложенного,  
 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Состояние учебного процесса в 9 ых классах - низкое.

2.Уровень образовательной подготовки обучающихся –недостаточный.

3.Учителям-предметникам, работающим в 9ых классах:

3.1.продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, слабым ученикам оказать поддержку, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения,

3.2.систематически проводить консультации по всем образовательным дисциплинам с целью устранения наметившихся пробелов ( согласно программе) еженедельно

3.3.усилить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной школы, которая будет проводиться в форме ОГЭ.( еженедельно)

3.5.эффективно внедрять элементы современных образовательных технологий обучения, развивать мотивацию учащихся через усиление практической направленности уроков, использовать задания развивающего и проблемного характера,

4. Классным руководителям Сове С.Г. Салимовой Н.С.:

4.1.усилить работу по выполнению учащимися единых требований, продолжить работу по развитию сознательной дисциплины, контролю посещаемости, по воспитанию общей культуры, требовать от родителей официальных документов о причинах пропусков

(постоянно)

4.2. Довести до сведения родителей результаты классно-обобщающего контроля в 9-ых классе до 09.03.2022.

**Директор С.Н. Черныш**

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Золотарёва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Сова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Салимова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Сова

***Рекомендовано****:*

- классному руководителю, Фамилия, имя еженедельно проводить проверку готовности к уроку, доводить до сведения родителей;

- поставить на контроль успеваемость следующих обучающихся: Фамилия, имя

- учителям-предметникам определить ведущими в методике преподавания частично-поисковые, творческие и исследовательские приемы обучения. Так как именно они позволяют формировать у учащихся самостоятельность мышления, познавательную активность и умение осуществлять перенос знаний не только в пределах одной образовательной области, но и из одной области в другую

***Рекомендовано****:* - усилить работу с Фамилия, имя., имеющим потенциальные возможности на повышение качества обученности

***Рекомендовано****:* 1. Классному руководителю:

- повторно довести до сведения обучающихся (на классных часах) и их родителей (на родительском собрании) «Требования к заполнению дневников»;

- контролировать запись расписания на учебную четверть и в течение недели;

- контролировать внешний вид дневников;

- не допускать отметок без подписи учителя;

- добиваться правильного, аккуратного заполнения дневников всеми обучающимися (не допускать заполнения дневника простым карандашом).

2. Учителям-предметникам:

- своевременно выставлять отметки в дневники обучающихся.