|  |
| --- |
| **РЕСПУБЛИКА КРЫМ** |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ** |
| **МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД «ПОЧЕТНЕНСЬКИЙ****НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС»****МУНІЦИПАЛЬНОЇ ОСВІТИ КРАСНОПЕРЕКОПСЬКИЙ РАЙОН****РЕСПУБЛІКИ КРИМ** | **БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ «ПОЧЕТНОЕ ОКЪУВ-ТЕРБИЕВИЙ КОМПЛЕКСИ»****БЕЛЕДИЕ ИЛЕ ИЛЬГИЛИ ТАСИЛИ КРАСНОПЕРЕКОПСК РАЙОНЫ КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ** |
| **ПРИКАЗ** **27.04.2023 № 161****с. Почетное** |

**Об итогах проведения защиты**

 **индивидуальных итоговых**

 **проектов обучающихся 11 класса**

С целью оценки уровня достижений метапредметных результатов выпускников 11 класса 2022/2023 учебного года, на основании Положения об ИИП как формы итоговой аттестации обучающихся на уровне освоения основной образовательной программы среднего общего образования, приказа МБОУ Почетненский УВК от 02.12.2022 № 503/1 « О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9,11 классов» 27 апреля 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 классов.

 По итогам проведения защиты индивидуальных итоговых проектов обучающихся 11 класса получена следующая информация:

 на основании требований ФГОС были подготовлены карты оценивания. В состав материалов, которые должны были быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- подготовленный учащимся паспорт проекта;

- описание проекта, выносимого на защиту (пояснительная записка);

- презентация проекта, продукт;

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта.

Успешно защитили ИИП 4 обучающихся.

Сопровождали учащихся  при выполнении ИИП 3 педагога.

         Оценивание проектов осуществлялось на основании «Карты оценки ИИП ученика» по 4-м основным критериям оценки метапредметных результатов предметными комиссиями, утвержденными приказом директора школы. В состав предметных комиссий входили: председатель комиссии-заместители директора, руководители школьных методических объединений; руководитель проектов; учителя–предметники соответствующих предметных областей.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Всего сдали проект 4 человек, что составило 100%. Их них показали базовый уровень 0 человек - 0%, повышенный уровень – 5 человек (100 %).

На основании вышеизложенного,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

 1.Утвердить итоговую таблицу оценивания ИИП обучающихся 11класса

 (приложение№1)

2. Считать результаты защиты итоговых проектов в11 классе – хорошими.

3.Отметить работу наставников Харченко А-Л. В., Бобренок Ю.Н., Редька Т.М.

4.Руководителям ШМО обсудить результаты проделанной работы, рассмотреть вопросы подготовки ИИП в следующем учебном году.

5. Классным руководителю будущего 11 класса Сове С.Г. довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным итоговым проектом до 01.06.2023

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

**Директор С.Н. Черныш**

С приказом ознакомлены:

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кунахова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А-Л. В.Харченко

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Бобренок

 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Редька

 Приложение№1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Тема проекта | Наставник | Предмет | отметка |
| 1 | Ибрагимов Алим Исметович | Пищевые добавки в продуктах питания | ХарченкоАнна-Лиза Владимировна |  Биология | 12/5 |
| 2. | Авраменко Назар Дмитриевич | История возникновения ГТО | Бобренок Юлия Николаевна | Физическая культура | 12/5 |
| 3. | Лубина Лина Николаевна |  Яззык граффити.Граффити-искусство или вандализм? | Редька Таисия Михайловна  |  Изобразительное искусство | 10/5 |
| 4. | Довгий Михаил Михайлович | Ценностные ориентации профессиональное самоопределение в жизни современного подростка» |  Розуменко анастасия Николаевна |  Психология и педагогика | 10/5 |