

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования
Красноперекопский район Республики Крым

СОГЛАСОВАН

решением педагогического совета

Протокол от 23.03.2021 г. № 08

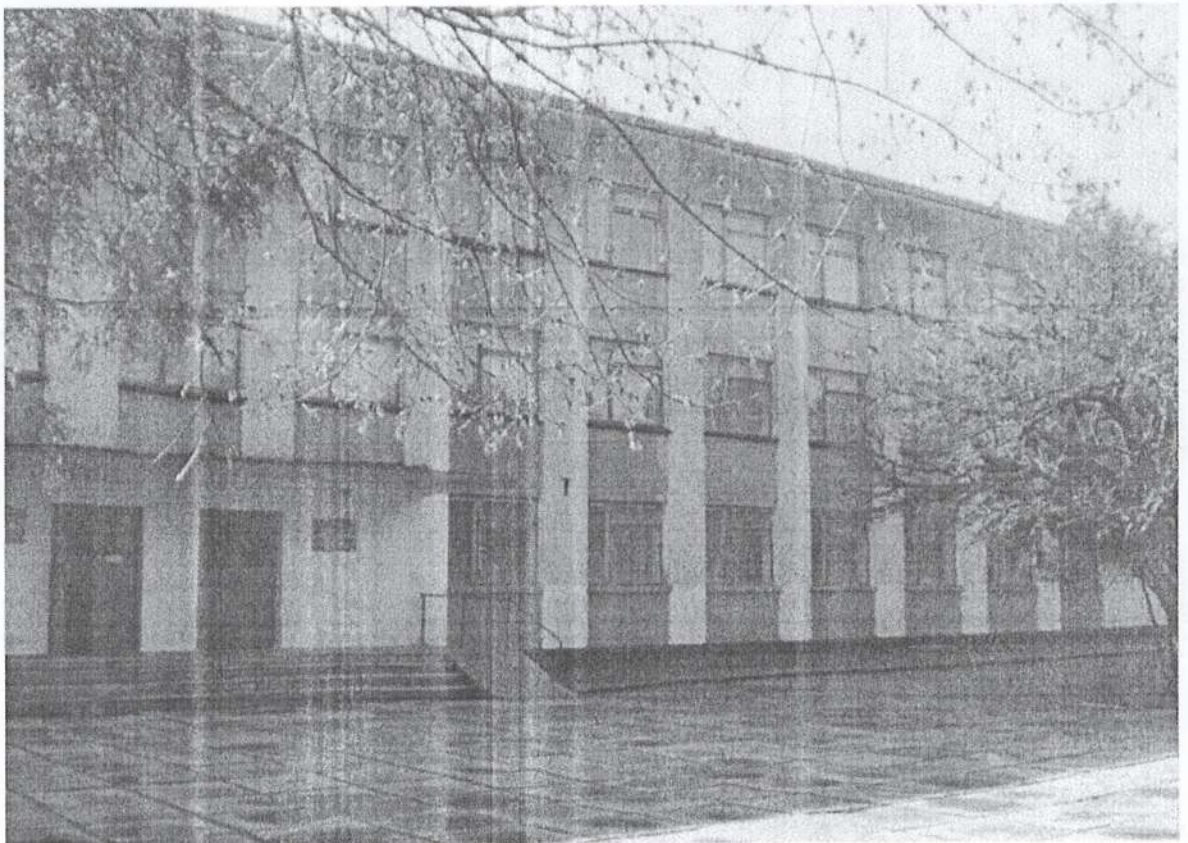
Стрелецкий А. В. 2021
На основании решения
педагогического совета
от 23.03.2021 г. № 08
С. Н. Черныш



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Почетненский УВК
С. Н. Черныш
Приказ от 23.03.2021 г. № 112



Отчет о результатах самообследования
за 2020 год



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
I. Аналитическая часть: оценка деятельности образовательного учреждения		
1.1.	Общая характеристика учреждения.	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.3.	Структура образовательного учреждения и система управления.	6
1.4.	Анализ состояния и эффективности методической и воспитательной работы учреждения.	9
1.5.	Качество кадрового потенциала.	20
1.6.	Содержание и качество подготовки учащихся.	24
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	31
1.8.	Материально-техническая база.	32
II. Показатели деятельности образовательного учреждения		34
III.	Заключение.	37

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ Почетненский УВК
Руководитель	Черныш Светлана Николаевна
Адрес организации юридический	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с. Почетное, ул. Ленина, 48
Адрес организации фактический	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский р-н, с. Почетное, ул. Ленина, 48
Телефон, факс	+7(06565)98-2- 41
Адрес электронной почты	pochetnenskij_uvk@krpero.rk.gov.ru
Сайт образовательной организации	uvk-poch.krymschool.ru
Учредитель	Муниципальное образования Красноперекопский район Республики Крым
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право оказывать образовательные услуги № 0217 от 02.06.2016 серия 82Л01 № 0000226
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0097 от 24.03.2017 серия 82А01 № 0000129
Устав образовательной организации	Устав утверждён приказом управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района Республики Крым от 02 ноября 2020 года № 480
Режим работы	8.00-17.00

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Почетненский УВК организуется в соответствии с Конституциями Российской Федерации и Республики Крым, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» (с

изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (с изменениями и дополнениями), ФКГОС основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. N 1089 (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598, ФГОС начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 г. №16 (с изменениями и дополнениями), основными образовательными программами по уровням, адаптированными основными общеобразовательными программами, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ Почетненский УВК (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- начальное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

- основное общее образование, обеспечивает подготовку обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднее общее образование, обеспечивает подготовку по общеобразовательным программам среднего общего образования ФКГОС (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС, ФКГОС). Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности в школе строилась на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1 - 9 классы – ФГОС; 10 - ФГОС, 11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Содержание образования в школе определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, примерных и авторских рабочих программ.

Рабочие учебные программы, а также адаптированные рабочие программы по предметам, курсам разработаны в соответствии с Положениями о рабочих учебных программах, об адаптированной рабочей программе учителя МБОУ Почетненский УВК, на основе ООП, АООП и

соответствующих примерных рабочих учебных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 - 11 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу).

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 11 классы.

Начало занятий – 8 часов 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет после 1, 3, 5 и 6 уроков 10 минут, после 2 и 4 уроков установлены перемены по 20 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - декабре -3 урока по 35 минут каждый;

- с января по май – 4 урока и 1 раз в неделю 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы - вербальная система оценивания;

2 – 9 классы - по четвертям;

10 – 11 класс – по полугодиям.

Контингент обучающихся на 31.12.2020 года

Итого Дев/мал	Дев/мал	№ п/п	Клас с	Статус инклюзивного	Профиль	Классный руководитель	Количество обучающихся	Всего
12/13	12/13	1	1			Филипчук Е.В.	25	25
11/16	11/16	2	2	-	-	Кудрявцева А.И.	27	27
6/11	6/11	3	3	-	-	Скельсарова Н.В.	17	17
13/16	13/16	4.	34		-	Буганова Н.А.	29	29
42 / 56	42/ 56	ИТОГО					98	98
10/9	10/9	5	5			Редька Т.М.	19	19
12/ 7	12/7	6.	6	-	-	Ибрагимова С.Д.	19	19
13/17	13/16	7	7	-	-	Беширова З.Э	29	29
10/7	10/7	8.	8 а	инкл.	-	Сова С.Г.	17	17
11/8	11/8	8.	8б			Салимова Н.С.	19	19
6/8	6/8	9.	8	инкл.	-	Кудрявцева Л.К.	14	14
62/55	62/55	ИТОГО					117	117
4/2	4/2	11.	10	-	универсальный	Калинина Е.Н.	6	6

5/5	5/5	12.	12	-	универсальн ый	Козуб И.Е.	9	10
9/7	9/7	ИТОГО						16
110/111		ВСЕГО						231

По состоянию на 31 декабря 2020 года в МБОУ Почетненский УВК обучается 3 обучающихся с ОВЗ (5,8,9классы), 6 обучающихся по состоянию здоровья обучаются на дому. Из них 4– по АООП образования с УО (4, 7 класс), 2 – по медицинским показаниям. Дети-инвалиды 5 человек, которые обучаются в обычных классах.

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно утвержденному Положению, итоговые отметки обучающимся 9, 11 классов выставляются по результатам государственной итоговой аттестации.

Формы оценивания: отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных, практических и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Педагогический коллектив владеет современными методиками преподавания, оптимально подбирает материал, формы и методы работы с обучающимися, использует современные технологии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система управления

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Основные задачи, определенные образовательной программой школы, реализуются коллективом под руководством администрации школы.

Администрация

Директор – Черныш С.Н.

Заместитель директора (по УР) – Кунахова Н.В.

Заместитель директора (по ВР) – Золотарева Г.В.

Педагогические работники

Учителя – 25 человека

Социальный педагог– Розуменко А.Н.

Педагог-организатор – Буйная Л.А.

Педагог- библиотечарь- Салимова Н.С.

Педагоги дополнительного образования - Буйная Л.А., Ивасив З.М.

Специалисты

Специалист по охране труда- Котенко А.В. (совмещение)

Специалист в сфере закупок- Салимова Н.С. (совмещение)

Заведующий хозяйством- Половинец Л.В.

Медицинская сестра- Ожерельева-Андреева Т.А.

Служащие

Секретарь учебной части- Дмитрух Е.В.

Лаборант (совмещение)- Дмитрух Е.В., Коваленко А.А.

Технический персонал (уборщики, дворник, сторожа, операторы котельной, повар, кухонный работник и др.) - 26 человек.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и создаются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">-Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью;-осуществляет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательную и иную деятельности УВК;-обеспечивает права участников образовательного процесса в УВК;-контролирует работу административно-управленческого аппарата;-утверждает структуру и/или штатное расписание УВК по согласованию с Учредителем, утверждает должностные инструкции работников УВК и положения о подразделениях;-осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;-в соответствии с федеральными законами заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени УВК;-поощряет и накладывает взыскания на работников УВК, выполняет другие функции работодателя;-утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; обеспечивает открытие лицевых счетов в финансовых органах, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;-организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;-выдает доверенности на право представительства от имени УВК, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками УВК;-в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок их защиты и обеспечивает его соблюдение;

	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает соблюдение законности в деятельности УВК, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие его структурных подразделений; -распоряжается средствами и имуществом УВК в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; -составляет и представляет на утверждение общему собранию работников УВК ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств УВК, а также отчет о результатах самообследования; -обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников УВК; -рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ; -несёт персональную ответственность за деятельность УВК, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств УВК как получателя бюджетных средств; -курирует вопросы, связанные с экспериментальной деятельностью учреждения образования, подготовкой и проведением научно-методических мероприятий; -осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -Принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка УВК; -определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в Положение об оплате труда и стимулировании работников; -избирает представителей работников в органы и комиссии УВК; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в УВК, дает рекомендации по ее укреплению; -поддерживает общественные инициативы по развитию УВК; -рассматривает иные вопросы деятельности УВК, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором УВК.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Реализация государственной политики по вопросам образования; -совершенствование организации образовательного процесса УВК; -разработка и утверждение образовательных программ УВК; -принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; -определение основных направлений развития УВК, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> -согласование локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности, организации образовательного и воспитательного процессов, правил внутреннего распорядка учащихся, программ развития; -принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., -определение сменности занятий по классам; -принятие решений о требованиях к одежде обучающихся; -принятие решений об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; -принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА, о награждении обучающихся; -вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс; -поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Совет УВК	<p>Разработка предложений и рекомендаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование организации учебно-воспитательного процесса УВК; -поощрение обучающихся; -правил внутреннего распорядка для обучающихся; -требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Учреждения, - осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, - согласует с Директором Учреждения основные направления своей работы, - содействует организации деятельности Учреждения путем консультирования работников Учреждения, информационной поддержки проводимых Учреждением мероприятий, содействия защите прав и интересов Учреждения и другими способами.

Органы управления, действующие в Школе

В школе организовано ученическое самоуправление. Руководящий орган – Совет ученического самоуправления (СУС). Руководит СУС – Президент школы, который, как правило, избирается ежегодно.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции обучающихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу (5-11 классы) и школе (8-11 классы), в начальной школе организовано объединение « Радуга», которые помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников.

В Школе создан профессиональный союз работников, деятельность которого регламентируется действующим законодательством.

1.4. Анализ состояния и эффективности методической и воспитательной работы

В течение 2020 года педагогический коллектив школы работал над реализацией научно-методической темы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Методическая работа строилась на основании годового плана работы школы, приказов МБОУ Почетненский УВК от 29.08.2019 г. № 349 «Об организации методической работы в 2019 – 2020 учебном году»,

В 2020 году основными формами методической работы с педагогическими работниками школы были: педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, методическое объединение классных руководителей, инструктивно-методические совещания, научно-практические семинары, самообразование.

Основные задачи методической работы в 2020 году:

- Создание благоприятных условий интеллектуального, духовного, нравственного, творческого и физического развития обучающихся с учетом их способностей, интересов и учебных возможностей.
- Создание условий для реализации в школе федеральных государственных образовательных стандартов, а также формирование позитивной учебной мотивации обучающихся на основе активного использования в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных и проектных технологий.
- Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми на основе использования инновационных педагогических технологий и психолого-педагогического сопровождения.
- Обеспечение условий эффективного воспитания и обучения социально незащищенных детей.
- Изучение и использование в работе новых законодательных и нормативных документов.
- Совершенствование профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов через систему самообразования.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
- Повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.
- Организация работы по изучению новых адаптированных образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах.
- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

С целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет (руководитель Кунахова Н.В.) и школьные методические объединения:

№	ШМО	Руководитель ШМО	Кол-во учителей в составе ШМО	
			II полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021
	ШМО учителей начальных классов	Кудрявцева А.И.	7	7
	ШМО социально-гуманитарного цикла	Салимова Н.С.	9	9
	ШМО учителей естественно-математического цикла	Редька Т.М.	5	5
	ШМО классных руководителей	Золотарева Г.В.	12	12

На протяжении учебного года велась работа с молодыми учителями. За всеми малоопытными учителями (специалистами), имеющими стаж работы менее 3 лет, были закреплены опытные наставники:

- учителем английского языка – Ибрагимовой С.Д. – учитель высшей квалификационной категории Кунахова Н.В.
- учителем биологии – Харченко А-Л.В. – учитель географии, химии, высшей квалификационной категории Сова С.Г.
- учителем физической культуры - Бобренко Ю.Н.. - учитель высшей квалификационной категории Редька Т.М.

В своей работе учителя школы активно используют технологии личностно ориентированного обучения:

- Развивающее обучение;
- Проблемное обучение;
- Деятельностный подход в обучении;

- Проектное обучение;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология развития критического мышления.

На основании приказов от 29.08.2018 г. № 349 « Об организации методической работы в 2019-2020 учебном году в 2020 году школьными методическими объединениями были **проведены следующие предметные недели:**

№ п/п	Предметная неделя	Сроки	Ответственный
1.	Начальных классов	в дистанционном режиме	Кудрявцева А.И.
2.	Естественно- математического цикла	21 - 27 ноября, 2020	Редька Т.М.
3.	Социально-гуманитарного цикла	10-16 марта, 2020	Салимова Н.С.

Организована работа Школы молодого учителя – Харченко А-Л.В (учитель биологии), Ибрагимова С.Д., (учитель английского языка) Молодые учителя привлекались к проведению предметных недель по циклам.

В феврале 2020 года была проведена методическая неделя по теме «Формирование УУД в условиях ФГОС».

Учителями Ибрагимова С.Д. (английский язык), Коваленко О.В. (математика), Корнивской К.Д. (физическая культура), Буганова Н.А. (начальные классы) были проведены открытые уроки. Каждый урок содержал новизну либо содержания учебного материала, либо форм организации учебной деятельности обучающихся или структуры урока. Уроки, показанные учителями, отражали решение научно-методической проблемы школы.

В течение года учителями - предметниками разрабатывались планы мероприятий по работе с неуспевающими обучающимися, проводились дополнительные занятия по предметам государственной итоговой аттестации - учителя Сова С.Г. (география), Харченко А-Л.В. (биология), Калинина Е.Н. (обществознание), Кудрявцева Л.К. (математика).

В муниципальном (районном) этапе приняли участие 30 учащихся из 161 учащихся, что составляет 19 % от всех обучающихся 4-11 классов. Из 30 заявленных на муниципальный этап - 2 стали призерами, что составило- 7%.

Наибольшее количество участников было по обществознанию (6) истории (6), не было представителей по английскому языку (учителя Беширова З.Э., Ибрагимова С.Д.), ОБЖ(учитель Редька Т.М.- работает 1 год, информатике и ИКТ (учитель Коваленко О.В.

Наиболее подготовленными были учащиеся по русскому языку и литературе (учителя Козуб И.Е., Книга К.И), по биологии (учитель Харченко А-Л. В).

Участники- призера по предметам прослеживаются в таблице:

С В Е Д Е Н И Я
об участниках-призерах муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2020 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя участника	Учебное заведение	Класс	Статус	ФИО учителя
1	2	3	4	5	6
РУССКИЙ ЯЗЫК					
1.	Скороход Валерия	МБОУ Почетненский УВК	8	призёр	Козуб И.Е.
БИОЛОГИЯ					
2.	Скороход Валерия	МБОУ Почетненский УВК	8	призер	Харченко А-Л.В.
ЛИТЕРАТУРА					
3.	Ибрагимов Алим	МБОУ Почетненский УВК	9	призёр	Книга К.И.

Результаты всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.г.		2019 – 2020уч.г.	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0	0	1
География	6	2	5	0	5	0
Информатика	1	0	0	0	-	0
Искусство (МХК)	3	0	3	0	0	0
История	3	3	7	2	5	0
Литература	2	1	2	0	2	1
Математика	0	0	2	1	3	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	4	7	3	5	0
Русский язык	3	0	5	1	4	1
Технология	3	1	2	1	2	0
Физика	1	0	1	0	1	0
Физич. культура	0	0	0	0	1	0
Химия	1	1	1	0	1	0
4 класс	матем	1	1	0	4	0
	русский язык	0	1	1	1	0
ВСЕГО	38	12	31	9	30	3

На региональный этап всероссийских олимпиад школьников по баллам прошел Ибрагимов Алим. (9 класс). В сравнении с минувшим учебным годом победителей и призеров было 8 человек, 1 участник регионального этапа всероссийских олимпиад школьников, что свидетельствует об отсутствии эффективной работы с одаренными и способными обучающимися учителями-предметниками.

Ученики школы принимали участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсных программах 2020 году

- районный этап XV Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Международному дню родного языка, Сейтмаматов К. (5 кл.) (I место), (рук. Салимова Н.С.), Скороход В. (7б кл.), (III место), Ибрагимова Э. (10 кл.), (III место), (рук. Козуб И.Е.);
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Порожняк Е. (5 кл.), (II место), (рук. Книга К.И.);
- муниципальный конкурс детских рисунков «Гражданская оборона, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности», Красномовец К. (11 кл.), (III место), (рук. Редька Т.М.);
- муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Парад солистов», Лупий Г. , (1 кл.), (III место), (рук. Буйная Л.А.);
- муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», Ибрагимов А. (8 кл.), (I место), (рук. Книга К.И.);
- республиканский этап конкурса «Сердце, отданное людям», Ибрагимов А. (8 кл.), (победитель), (рук. Книга К.И.);
- комплекс мероприятий «Весна. Май. Труд», номинации «Литературная викторина», «Рисунок», Кривошеева С. (4 кл.), Чеберя А. (4 кл.), дипломы II степени, I степени, (рук. Городова А.Н.);
- всероссийская олимпиада «Подари знание» (олимпиада Великая Отечественная война для учащихся 1-5 кл. (история, патриотическое воспитание), Кривошеева С. (4 кл.), Чеберя А. (4 кл.) , (I место), (рук. Городова А.Н.);
- всероссийский конкурс «Была война», Кривошеева С. (4 кл.) III место, Чеберя А. (4 кл.) II место, (рук. Городова А.Н.);
- всероссийская олимпиада «Подари знание» (викторина ко Дню России, метапредметная олимпиада), Кривошеева С. (4 кл.), Чеберя А. (4 кл.) , (I место), (рук. Городова А.Н.);
- всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия», Кривошеева С. (4 кл.), (II место), (рук. Городова А.Н.);
- открытый фестиваль детского творчества «Детство. Лето. Крым», номинация «StreetDance», Кривошеева С. (4 кл.), (III место), (рук. Городова А.Н.);
- муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Мой друг-дельфин» в 2020 году, Кривошеева С. (5 кл.), (I место), (рук. Городова А.Н.);
- всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России», Рудыч А. (6 кл.), (I место). учитель Филипчук Е.В.;
- Всероссийский фестиваль исследовательских , методических и творческих работ « Сердце Родины тревожно», дипломы лауреатов Кривошеева С. 5 класс, Чеберя А., 5 класс. (учитель Городова А.Н.)
- Республиканский этап Международного детского экологического форума « Зеленая планета-2020», номинация « Птица года России» « Горлица » Чеберя А. 4 класс. (учитель Городова А.Н.);

- муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья « Шаг на встречу» Кривошеева С., 5 класс (учитель Городова А.Н.);
- муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и плакатов « Я – против коррупции» и логотипов « Стоп-коррупция», Кочисов А. 2 класс, Чеберя А., 5 класс, 3 место. (учителя Кудрявцева А.Т., Городова А.Н.);
- муниципальный этап республиканской заочной природоохранной акции « Птица года» , Антосина Б., 3 место, (учитель Буганова Н.А.);
- муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества « Крым в моем сердце» , Чеберя А., 5 класс, 3 место, (учитель Городова А.Н.);
- муниципальный этап республиканского конкурса « Космические фантазии» , Кривошеева С., 5 класс, Чеберя А., 5 класс , (учитель Городова А.Н.);
- Конкурс сочинений-эссе « если б я был частью крымского ежегодного антикоррупционного форума «Скажи свое нет», Коваленко Е.,10 класс. победитель, учитель Калинина Е.Н.;
- районный этап XVI Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Международному дню родного языка, Расимов А., 6 класс (I место), (рук. Салимова Н.С.);
- муниципальный этап республиканского заочного конкурса юных фотохудожников « Крым – полуостров мечты» 2 класс Шульга Ф., 3 место, учитель Кудрявцева А.И. .

Спортивные достижения:

- соревнования по легкой атлетике, четырехборье, « Шиповка юных», Туманов Н. , 8 класс ,2 место учитель Бобренок Ю.Н.;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « ГТО»- «Золотой знак» 3 степени, Фирсова А. 8б класс, учитель Бобренок Ю.Н.;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « ГТО «Золотой знак» 3 степени, Снежко В., 8 б класс, учитель Бобренок Ю.Н.;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « ГТО «Золотой знак» 4степени, Скороход В., 8 б класс, учитель Бобренок Ю.Н.;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс « ГТО «Золотой знак» 5 степени, Скороход В., 11 класс, учитель Бобренок Ю.Н. .

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В 2020 году воспитательная работа педагогического коллектива была направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Программы развития воспитательной компоненты в ОУ, Примерной программы воспитания и социализации обучающихся на уровне начального и основного общего образования, Стратегии развития воспитания в РФ (2015-2025г.г.), программы патриотического и духовно-нравственного воспитания МБОУ Почетненский УВК «Я - гражданин своей страны», программы по развитию физической культуры и спорта, олимпийского движения «От веселых

стартов до олимпийских вершин», Программы сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи «На пути к успеху», программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма», программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программы противодействия коррупции, программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся, программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Вместе – за безопасность дорожного движения», программы экологического воспитания «Экология и дети», научно – методической проблемы «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и задач УВК.

Главная цель воспитательной работы - становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Для осуществления цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Формировать приоритет системы общечеловеческих моральных и духовных ценностей.
2. Развивать творческую личность, стимулировать стремление к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации.
3. Воспитывать бережное отношение к человеку и человеческой жизни как наивысшей ценности, потребность в здоровом образе жизни.
4. Развивать чувство ответственности и милосердия, воспитывать способность отстаивать собственное мнение, не поддаваться чужому влиянию.
5. Формировать общественно правовую компетентность учащихся.
6. Воспитывать позитивное отношение к труду, формировать сознательное отношение к выбору профессии, определению своего места в жизни.
7. Воспитывать дисциплинированность, активность, чувство заботливого хозяина своей земли, ответственность за её природу, экологию.
8. Обеспечить высокую художественно-эстетическую осведомлённость и воспитанность личности.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- антитеррористическое воспитание и формирование антикоррупционного мировоззрения.

Анализ посещенных воспитательных мероприятий показал, что они проводились согласно плану. Уровень проведения достаточный, цели мероприятий достигнуты. Педагогический коллектив знает возрастные особенности учащихся, владеет методикой подготовки и проведения внеклассных мероприятий, целесообразно отбирает методы и методические приемы. В процессе работы реализует Концепцию патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы и приоритеты. В работе с классными коллективами использует интерактивные формы, современные технологии. Воспитательная работа школы способствовала воспитанию патриотизма, уважения, толерантного отношения к окружающим, формированию потребности ведения здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных, социально-значимых качеств личности учащихся, освоению ценностных и поведенческих ориентиров, формированию чувства уважения к закону, развитию компетенции межличностного взаимодействия.

В течение года создавались условия для развития творческой личности, личностного потенциала учащихся, стимулирования стремления к самосовершенствованию, самовоспитанию, самореализации. Осуществлялось выявление одаренных детей и их вовлечение в кружковую работу. В школе работало 8 объединений дополнительного образования (кружки, секции и др.) за счет средств бюджета:

Название объединения	ФИО руководителя
1. «Юный лингвист»	Книга К.И.
2. «Юный исследователь»	Редька Т.М.
3. «Патриот»	Буйная Л.А.
4. «Юный экскурсовод»	Буйная Л.А.
5. «Шашки»	Городова А.Н.
6. «Шашки»	Гетьманская Н.А.
7. «Волейбол»	Коваленко А.А.
8. «Баскетбол»	Коваленко А.А.
9. «Sonores»	Ивасив З.М.

Охват школьными кружками составил 34,5 % (с учетом К 22,1%), охват кружками от МБУДОД «ДЮСШ» составил 40,3 (с учетом К 25,8%). Также в школе была организована кружковая работа с учащимися 1-11 классов по программам дополнительного образования в рамках работы классных руководителей. Охват составил 100%. Итого охват кружковой работой - 174,8 % (с учетом К 112%).

Организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и социальное. Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-10 классов в соответствии с образовательными программами начального и основного общего образования. По всем направлениям руководителями кружков были составлены рабочие программы согласно требованиям ФГОС. Охват учащихся 1-10 классов составил 100%, (от общего количества учащихся охват

составляет 95,6%). Также обучающиеся посещали кружки на базе сельских клубов в с.Почетное, Пятихатка.

Учащиеся приняли активное участие в:

- мероприятиях школьного уровня: праздник последнего звонка, праздник первого звонка, месячник правовых знаний, неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения, неделя здоровья, праздничное поздравление ко Дню Учителя, Дню матери, 8 марта, спортивные соревнования и др.

- мероприятиях муниципального уровня: районный этап XV Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа», посвященного Международному дню родного языка, Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный конкурс детских рисунков «Гражданская оборона, защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности», муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса детского творчества «Парад солистов», районный этап МАН «Искатель», муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», соревнования по легкой атлетике (в рамках Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных») среди обучающихся общеобразовательных организаций Красноперекоевского района в 2020 году, муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу», муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и плакатов «Я против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция», муниципальный этап республиканской заочной природоохранной акции «Птица года» в 2020 году, муниципальный этап республиканского открытого конкурса - фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем» в 2020 году, муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», конкурс сочинений – эссе «Если бы я был...» шестого крымского ежегодного антикоррупционного форума «Скажи свое нет»;

- мероприятиях республиканского и всероссийского уровня: республиканский этап конкурса «Сердце, отданное людям», комплекс мероприятий «Весна. Май. Труд», номинации «Литературная викторина», «Рисунок», всероссийская олимпиада «Подари знание» (олимпиада Великая Отечественная война для учащихся 1-5 кл. (история, патриотическое воспитание), всероссийский конкурс «Была война», всероссийская олимпиада «Подари знание» (викторина ко Дню России, метапредметная олимпиада), всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия», всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России», открытый фестиваль детского творчества «Детство. Лето. Крым», номинация «StreetDance», муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Мой друг-дельфин» в 2020 году.

Классные руководители работали над проблемой соблюдения учащимися общечеловеческих норм поведения и общения, над повышением уровня культуры и дисциплины. Анализ уровня воспитанности учащихся в 1-11 классах показывает, что в 2020 году уровень воспитанности повысился в 7б классе, в 4 классе – снизился до среднего уровня.

В течение года велась профилактическая работа с детьми «группы риска», с учащимися, состоящими на внутришкольном учете:

- выявление учащихся, склонных к правонарушениям;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, индивидуальная работа с учащимся;

- планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН;
- использование возможностей дополнительного образования в работе с детьми, склонными к правонарушениям;
- организация тематических встреч для родителей (законных представителей) с работниками правоохранительных органов;
- профилактическая и коррекционная работа социального педагога с данной категорией учащихся.

Проводимая работа носила системный характер. В течение года продолжила свою работу система контроля за посещаемостью учащимися школы. Работал совет профилактики школы, велась соответствующая документация. Проведены мероприятия в рамках месячников правовых знаний. Вопросы правового воспитания рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях, на заседании общешкольного родительского комитета, заседании педагогического совета, заседании методического объединения классных руководителей. На конец 2020 года на учете состояла 1 учащаяся, которая совершила правонарушение. С учащейся и ее родителями проводилась индивидуальная коррекционная, профилактическая работа классным руководителем, социальным педагогом, специалистом по социальной работе ГБУ РК ЦСССДМ Красноперекопского района, осуществлялись рейды-проверки в семьи, составлялись акты обследования. Осуществлялась работа в контакте с отделением по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДНМО МВД России «Красноперекопский», ГИБДД.

Наличие факта совершения правонарушения говорит о недостаточной эффективности работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений как с учащимися, так и с их родителями. Работа в данном направлении требует постоянной корректировки, перестроения, поиска новых, более эффективных путей воздействия на детей, склонных к девиантному поведению, и их родителей.

В новом учебном году необходимо:

- активизировать профилактическую работу и просветительскую деятельность межведомственных организаций и учреждений;
- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- привлекать родителей к организации досуга их детей;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями (законными представителями);
- выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности.

В школе проведено изучение содержания, обучения и воспитания учащихся из разных категорий семей. По итогам изучения составлен социальный паспорт школы.

На школьном учете состоит:

- многодетных семей – 36, из них детей обучаются в школе - 72;
- детей из неполных семей - 6, из них воспитывает одна мать -2, воспитывает один отец – 3;
- на внутришкольном учете состоит 1 учащаяся;
- на учете в ОПДН – 1;

- детей, находящихся под опекой, проживающих в приемных семьях – 17;

Со всеми категориями детей и семей проведена следующая работа:

- индивидуальные беседы классных руководителей, администрации с родителями;
- вовлечение в кружки, спортивные секции, внеклассные и внешкольные мероприятия.

На протяжении года велась совместная работа с представителями ОПДН, ЦСССДМ, ОГИБДД, КДН (встречи, беседы, консультации с родителями).

Было уделено внимание летнему оздоровлению обучающихся. На базе МБОУ Почетненский УВК работала тематическая площадка «Веселая карусель», цель деятельности которой – реализация права каждого ребенка на полноценный отдых. На площадке оздоровлено 20 учащихся 1-6 классов.

Согласно плану воспитательной работы школы осуществляли свою деятельность объединение «Радуга» (1-4 кл.) и Ученическое государство (5-11 кл.). Возглавляла ученическое самоуправление учащаяся 11 класса Гевак Елизавета, избран кабинет министров из 7 человек, сформированы министерства: министерство образования, министерство внутренних дел, министерство информации, министерство экологии, министерство культуры и отдыха, министерство спорта и здоровья, министерство милосердия. Были составлены планы работы, осуществлялась работа по их реализации.

В целом, в 2020 году Ученическое государство показало достаточный уровень продуктивности и эффективности работы. Работали отряд «Волонтеры Победы», «Экологический отряд», отряд «Юнармия», отряд юных инспекторов движения, отряд юных пожарных, учащиеся приняли участие в патриотических и экологических акциях, интересных школьных мероприятиях. По итогам

рейтинга 10, 11 классы признаны лучшими по результатам участия в общешкольных мероприятиях, 1-4,6,7а классы - лучшими по оформлению классной комнаты, 11 класс стал лучшим по дисциплине, 2,3 классы объявлены лучшими по качеству знаний среди 2-4 классов, 5 класс объявлен лучшим по качеству знаний среди 5-11 классов.

Особое место в воспитательной работе отводилось обеспечению порядка и дисциплины в школе. В 2020 году дежурство по школе осуществлялось учащимися 8-11 классов. Классные руководители, дежурные учителя осуществляли контроль за процессом дежурства: проводили с детьми разъяснительные беседы по организации дежурства, контролировали дежурство учащихся на закрепленных за ними постах. В течение года проходило соревнование между классными коллективами по дежурству. Победителями в 2020 году признаны обучающиеся 8 класса.

Проведены общешкольные мероприятия с учетом интересов обучающихся, а также ежегодные мероприятия, ставшие традиционными: праздник первого и последнего звонка, выпускной вечер, месячники правовых знаний, мероприятия ко Дню матери.

Проведены мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата, Дню Республики Крым, Дню снятия блокады Ленинграда, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные 6-й годовщине Общекрымского референдума 2014 года и воссоединения Крыма с Россией, 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 76-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков, Дню Конституции Республики Крым, Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.

Проведены Урок милосердия в рамках Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню толерантности, Международному дню пожилых людей.

Проведены открытые уроки, приуроченные к Всемирному дню гражданской обороны в Российской Федерации, открытые уроки по безопасности жизнедеятельности, мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости, Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно - полезной деятельности учащихся педагогическим коллективом проводилась профориентационная работа среди подростков на профессии, необходимые для развития экономики Крыма. Проведены классные мероприятия, родительские собрания. Учащиеся приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков для обучающихся 7-11 классов в рамках Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

Осуществлялось взаимодействие со специалистами ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Красноперкопск и Красноперкопском районе. Обучающиеся 9,11 классов приняли участие в анкетировании на предмет выявления их профессиональных намерений после завершения обучения в школе.

В рамках месячников правовых знаний проведены часы общения, викторины по изучению Конвенции о правах ребенка, беседы, лекции, конкурсы, брейн-ринги, турниры, тренинги. Классными руководителями 1 -11 классов проведены родительские собрания, посвященные правовому всеобучу, профилактике правонарушений и преступлений в детской и подростковой среде.

Работал школьный музей боевой и трудовой славы, в музее проводились уроки мужества, встречи с ветеранами, велась поисковая работа, учащиеся принимали участие в муниципальных этапах конкурсов.

Немаловажное место в воспитательном процессе занимает школьная библиотека. На ее базе проводились выставки литературы, оформлялись тематические стенды к знаменательным датам, юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства, месячник детской книги, библиотечные уроки. Учащимся и педагогам оказывалась действенная помощь в подборе необходимой литературы.

Работала социально-психологическая служба. Обеспечено социально-психологическое сопровождение учащейся, состоящей на внутришкольном учете, детей-сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также учащихся «группы риска» с признаками девиантного поведения. Социальным педагогом проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися, классными коллективами, проводилась работа по предотвращению преступлений и правонарушений в ученической среде, профилактике насилия, суицидальных наклонностей, репродуктивного здоровья учащихся, рейды-посещения семей на дому, родителям оказывались педагогические и психологические консультации.

Положительным в работе педколлектива МБОУ Почетненский УВК является широкое применение здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных технологий, Интернет-ресурсов в УВП. Классные и общешкольные мероприятия проходят на высоком уровне.

Их проведению предшествует подготовка, подбор материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся и их интересами, выбор оптимальной формы проведения, технического оснащения и музыкального сопровождения. Эффективно работала школьная библиотека, социально-психологическая служба. Проводимая работа дала определенные результаты.

Имеются призовые места по результатам участия в муниципальных этапах Всероссийских конкурсов, в ученических предметных олимпиадах. В классных коллективах активизировано взаимодействие с семьей с целью усиления влияния родительской общественности на воспитательную работу. В целом анализ показывает, что поставленные цели и задачи воспитательной работы в 2020 году решались успешно. Работа педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы признана удовлетворительной. В 2021 году необходимо продолжить работу по данным направлениям.

1.5. Качество кадрового потенциала

МБОУ «Почетненский УВК» на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 51, из них 22 – педагогический персонал, 3 - административный, 26 – вспомогательный и технический персонал.

Имеют нагрудные знаки «Отличник образования Украины», – 2 педагога.
Награждены: 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования Автономной Республики Крым; 3 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Автономной Республики Крым; 1 педагог – Почетной грамотой Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым; 1 педагог – Почетной грамотой главы администрации Красноперекопского района, 3 педагога – грамотами управления образования администрации Красноперекопского района Республики Крым.

Все педагогические работники школы имеют высшее педагогическое образование. Из них 7 – имеют квалификационную категорию «специалист высшей категории», 7 – «специалист I категории», 8 – «соответствуют занимаемой должности», молодых специалистов-2.

Из общего количества педагогических работников 8 (33%) выпускники нашей школы.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет - 3 человека (12%)

Свыше 30 лет - 4 человека (17%)

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
2	5	13	3	-

В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки.

Информация о прохождении обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и переподготовки специалистами и должностными лицами в 2020 учебном году

Пройдена курсовая подготовка дистанционно на платформе ООО «Инфоурок» следующими

Тема курсов дополнительного образования	ФИО слушателя
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»	Кудрявцева Л.К.
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»	Козуб И.Е.
«Научно-методические аспекты преподавания курса «Крымоведение» в основной школе»	Городова А.Н.
«Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию»	Калинина Е.Н.
«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	Котенко А.В.
«Методика преподавания раздела "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" на уроках ОБЖ»	Редька Т.М.
ФГАОУ, г Москва,» Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта « Учитель будущего»	Козуб И.Е.
«Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку»	Беширова З.Э.

учителями:

- Редька Т.М. «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях ФГОС», 72 часа (13.12.2020-30.12.2020);
- Буганова Н.А. «Основы религиозных культур и светской этики» ,108 часов. (14.08.2020-09.09.2020);
- Кудрявцева А.И. «Курс повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»,72 часа, (22.11.2020-09.12.2020);
- Кудрявцева Л. К «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 108 часов(03.11.2020-25.11.2020);
- Книга К.И. « Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС», 72 часа (26.10.2020-11.11.2020);
- Золотарева Г.В. «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»,108 часов,(28.10.2020-18.11.2020);

- Скельсарова Н.В. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 часа, (13.12.2019 - 09.01.2020);
- Ивасив З.М. на платформе ООО МИП КИП «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета « мировая художественная культура» в условиях реализации ФГОС, 16 часов., (31.08.2020-15.09.2020);
- Ивасив З.М. на платформе ООО МИП КИП «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Музыкальная деятельность» 36 часов , 31.08.22020 – 13.09.2020);
- Розуменко А.Н. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72 часа;
- Салимова Н.С., «Преподавание крымскотатарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 72 часа (05.11.2020-25.11.2020);
- Коваленко О.В. профессиональная переподготовка по программе «Информатика: теория и методика преподавания образовательной организации», 19 августа 2020 год;
- Буйная Л.А. «Курс повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС», 72 часа 24.112020 по 09.12.2020;
- Розуменко А.Н. профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации», 15 апреля 2020 год;
- Розуменко А.Н. профессиональная подготовка по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 14 октября 2020 год
- Розуменко А.Н. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» 72 часа 14.05.2020-17.06.2020 года;
- Розуменко А.Н. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, 72 часа, 14.05.2020 -03.06 2020;
- Розуменко А.Н. «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря» , 36 часов 28.05.2020попо08.07.2020,
- Ибрагимова С.Д. АНО «Университет Иннополис» по дополнительной профессиональной программе «Клик» (развитие антикризисных лидеров и команд цифровой экономики по компетенциям управления на основе данных), 108 часов, 25.11.2020 год.

Для стимулирования творческого профессионального роста учителей широко используется возможность аттестации педагогических кадров.

В 2020 году были аттестованы- 3 педагогических работника: установила высшую квалификационную категорию учитель технологии Золотарева Г.В., Буйная Л.А, педагог-организатор, установила 1 квалификационную категорию Редька Т.М., учитель физики.

В 2020 учебном году были утверждены графики проведения аттестации педагогических работников школы, графики открытых уроков и внеклассных мероприятий. На протяжении года учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступали с докладами на заседаниях МО, методическом совете и педагогическом совете. В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О.	Конкурс	Результат
Калинина Елена Николаевна	Урок нравственности	Диплом 3 степени

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.6. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	16	16	100	11	69	4	25						
3	29	29	100	12	41	6	21	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	8	42	1	%	0	0	0	0	0	0
ИТО ГО	64	64	100 %	31	48%	11	17%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процент а (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших по высился на «5», на 7 процентов (в 2019 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	12	57	3	14	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	11	37	2	7	0	0	0	0	0	0
7	34	34	100	8	24	1	3	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	1	7	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	36	32%	7	6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9% (в 2019 году был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 – 4%), неуспевающих нет по сравнению с 2019 годом.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	7	78	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 4 процента (в 201 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2019 было 10%), неуспевающих не было.

В 2020 году учащиеся 11 класса прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	не прошли минимальный порог
Русский язык	8	0	1	0
Обществознание	5	0	0	1
история	3	0	0	0
Химия	2	0	0	1
Биология	2	0	0	1
Литература	1	0	0	0
Итого:				

В разрезе выпускников и итогов года:**Русский язык**

№	ФИО выпускника	Итоги года	Мин. балл ЕГЭ	Полученный балл на ЕГЭ	Примечание
1	Артюхова Елизавета Алексеевна	3	36	56	
2	Гевак Елизавета Викторовна	5	36	87	
3	Красномовец Карина Александровна	5	36	78	
4	Литвиненко Кристина Александровна	4	36	73	
5	Маракуца Анастасия Юрьевна	4	36	66	
6	Меркулов Владислав Николаевич	4	36	56	
7	Салимов Тимур Мустафаевич	4	36	72	
8	Эргашева Ксения Руслановна	4	36	56	

История

№	ФИО выпускника	Итоги года	Мин. балл ЕГЭ	Полученный балл на ЕГЭ	Примечание
1	Гевак Елизавета Викторовна	5	32	61	
2	Красномовец Карина Александровна	5	32	41	
3	Литвиненко Кристина Александровна	4	32	44	

Обществознание

№	ФИО выпускника	Итоги года	Мин. балл ЕГЭ	Полученный балл на ЕГЭ	Примечание
1	Гевак Елизавета Викторовна	5	42	78	
2	Красномовец Карина Александровна	5	42	49	
3	Литвиненко Кристина Александровна	5	42	45	
4	Меркулов Владислав Николаевич	4	42	46	
5	Артюхова Елизавета Алексеевна	3	42	21	не пройден мин. порог

Химия

№	ФИО выпускника	Итоги года		Мин. балл ЕГЭ	Полученный балл на ЕГЭ	Примечание
1	Салимов Тимур Мустафаевич	4		36	58	
2	Эргашева Ксения Руслановна	4		36	33	не пройден ми

Биология

№	ФИО выпускника	Итоги года	Мин. балл ЕГЭ	Полученный балл на ЕГЭ	Примечание
1	Салимов Тимур Мустафаевич	5	36	59	
2	Эргашева Ксения Руслановна	5	36	23	не пройден мин. порог

Литература

№	ФИО выпускника	Итоги года	Мин. балл ЕГЭ	Полученный балл на ЕГЭ	Примечание
1	Маракуца Анастасия Юрьевна	4	32	76	

Результаты ОГЭ-9 в 2020 году

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минпросвещения от 08.04 2020 №ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), годовые отметки стали результатом промежуточной аттестации обучающихся 9 класса.

Востребованность выпускников школы прослеживается по таблице:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональное ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2018	26	9	0	15	7	4	1	2	0
2019	19	11	0	8	10	3	4	3	0
2020	14	6	0	8	9	3	4	2	0

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на декабрь 2019 года

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей	216	214	226	224
	– начальная школа	90	80	90	95
	– основная школа	110	113	113	114
	– средняя школа	16	21	23	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа				
	– основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании				
	– о среднем общем образовании	0	3	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	2	
	– в основной школе	3	1	0	
	– средней школе	1	1	2	
5	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:	3	2	3	3
	- в начальной школе				
	– в основной школе	5	6	5	8
	– средней школе	0	0	0	1
		-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика показывает стабильный рост обучающихся, успешное освоение основных образовательных программ в 2019/2020 году сохранилось.

В образовательном учреждении ежегодно изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей.

Анализ бесед с родителями показывает, что они ценят высокий уровень образования, порядок в школе и выбирают нашу школу, руководствуясь следующими критериями:

- престижность школы;
- качество преподавания предметов;
- индивидуальный подход;
- благоприятный микроклимат;
- безопасность;
- высокий профессионализм педагогов, система воспитательной работы и дополнительного образования.

Критерии	Удовлетворены %	Частично удовлетворены %	Не удовлетворены %
Обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении (имеют ли место факты наличия посторонних лиц на территории и в здании школы, потенциально опасные для здоровья и жизни спортивных сооружений и других объектов и др.)	84	16	
Соблюдение в школе правил санитарной безопасности (чистота и условия для соблюдения правил личной гигиены в учебных кабинетах, санузлах, школьной столовой и других помещениях)	88	12	
Материально-техническая оснащенность школы (обеспеченность наглядными пособиями, учебным оборудованием, компьютерами и другими техническими средствами обучения)	84	14	2
Организация и качество питания учащихся	84	16	
Доступность и достаточность информации об образовательном учреждении и образовательном процессе (через информационные стенды, школьный сайт, родительские собрания и др. формы)	81	19	
Качество преподавания в школе, профессиональный уровень педагогов	86	14	
Качество образования обучающихся (уровень знаний и практических навыков и умений по предметам, качество подготовки к государственной итоговой аттестации)	88	12	
Заинтересованность педагогов школы в достижениях обучающихся	100		
Возможность развития детей через проводимую в школе внеклассную работу (внеурочную деятельность, дополнительное образование)	88	10	2
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (деятельность педагога-психолога, социального педагога и других педагогических работников по регулированию межличностных отношений участников образовательного процесса, разрешению конфликтов и других трудностей)	80	20	

Организация в школе воспитательной работы с учащимися	82	18	
Обеспечение благоприятной морально-психологической атмосферы в классных коллективах	81	19	

Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. В ходе опроса 202 родителя были получены такие результаты:

Анализируя результаты, можно констатировать, что большинство родителей удовлетворено организацией и качеством образовательного процесса.

Также были проанализированы итоги опроса учащихся 5-11 классов (135 человек) с целью выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом в школе по таким критериям:

Критерий	Оценка удовлетворенности обучающихся МБОУ Почтенский УВК			
	в полной мере %	на достаточном уровне %	на недостаточном уровне %	неудовлетворительно %
Учебный процесс: содержание образовательных программ	75	25		
Учебный процесс: методы и приемы обучения, организация ОП	75	25		
Отношения с учителями	69	31		
Взаимоотношения между учащимися	65	35		
Воспитательный процесс, организация школьных дел	81	19		
Создание благоприятной атмосферы	73	27		
Организация профориентационной работы	74	26		

Можно сделать вывод, что около 80% учащихся, прежде всего, ожидают от школы хорошего образования, навыков социализации. Таким образом, возрастает роль школы как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия, общения.

Администрация строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесс.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27851 единица;
- книгообеспеченность – 97 процентов;
- обращаемость – 15 264 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14 514 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	14 514	9524
Педагогическая	1205	423
Художественная	6970	3836
Справочная	854	192
Языковедение, литературоведение	2040	580
Вид литературы	1903	293
Техническая	891	405
Общественно-политическая	954	182

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3003 диска; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническая база - необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

Инфраструктура

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети / Кбит/сек	Да/ 100(Мбит/с)
Количество учебных классов подключенных к сети интернет	10
Количество Интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1 (кабинет информатики)
Количество терминалов, с доступом к сети 1п1егпел-	нет
Наличие электронного журнала	да
Наличие системы электронного документооборота	нет

В школе имеется 22 учебных кабинета, актовый и спортивный зал, столовая, библиотека с читальным залом, 1 компьютерный класс, сенсорная комната.

В 2019 учебном году произведён косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, столовой, медкабинете; заменена ученическая мебель в пяти кабинетах.

Школа имеет доступ к сети Интернет. Подключены к Интернету библиотека, все учебные кабинеты.

В школе работает локальная информационная сеть, действует сайт школы. Для обеспечения учебного процесса, организации компьютерного сопровождения работы школа оснащена оргтехникой:

Аудиотехника – 2 шт., видеотехника –2 шт., МФУ-14 шт., ПК – 34 шт., мультимедийные проекторы- 20 шт, интерактивные доски- 15 штук, 1 сканер.

Финансово-экономическая деятельность организации

	Плановый	Фактический
Субвенция	19 863 395,04 руб.	19 863 395,04руб.
Местный бюджет	2 429 077,95 руб.	2 429 077,95 руб.
Итого	22 292472,99 руб.	22 292 472,99руб.
Итого на 1 обучающегося	98,20	98,20

II. Показатели деятельности МБОУ Почетненский УВК за 2020 год

№	Показатели	Единица	Значение	Показатели изменений за период, предшествующий отчетному
	1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	224	+3
1.2.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	человек	90	+2
1.3.	Численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	человек	111	+1
1.4.	Численность учащихся осваивающих образовательную программу среднего общего образования	человек	16	-5
1.5.	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годового оценивания.	чел/%	77/35%	+17/+4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	0
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,6	+ 1, 2
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0

1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по русскому языку	чел/%	0	0
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные оценки на государственной итоговой аттестации по математике	чел/%	0	0
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	чел/%	0	0
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.	чел/%	0	0
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	чел/%	0	-1/5%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.	чел /%	2/25%	+1/+11%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	чел/%	95/43%	0
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в том числе:	чел/%	22	-2
1.19.1	Муниципального уровня	чел/%	21/9%	+1/1%
1.19.2	Регионального уровня	чел/%	1/2%	-4/-4%
1.19.3	Федерального уровня	чел/%	0	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	0	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения.	человек	0	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.	человек	0	0
1.23	Численность учащихся обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.	человек	0	0

1.24	Общая численность педагогических работников.	человек	23	-1
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел/%	22	-1
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	22	-1
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	Чел/%	1	+1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Чел/%	0	0
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	чел/%	3/12%	+2/4%
1.29.1	высшая	чел/%	2/8%	+2/8%
1.29.2	первая	чел/%	1/4%	0
1.30.	Численность педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	2/8%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	6\24%	+2/ +7%
1.31.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	2/8%	-1/-5%
1.32.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	7/21%	+2/+7%
1.33.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации, деятельности (профстандарт)	чел/%	19/ 90%	+8/54%
2	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 14	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на, одного учащегося	единиц	28, 44	+0,8
2.3.	Наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.5.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	%	100	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв .м	2кв.м.	0

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

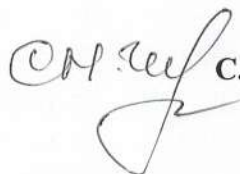
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Директор



 С.Н. Черныш