

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почётненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № _____ А.Н. Городова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ Т.В. Кадырова	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Почётненский УВК _____ С.И. Масляк
---	---	--

**Рабочая программа
по кружку внеурочной деятельности
«Орлята России»
направление: социальное
на 2023/2024 учебный год – 1-4 классы**

Составлена
учителями начальных классов
А.И. Кудрявцевой,
А.Н. Городовой,
Е.В. Филипчук,
Н.А. Бугановой

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол №

с. Почётное, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по кружку «Орлята России» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК.

Программа направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся (активной жизненной позиции), включение школьников в позитивное преобразование социального мира, способствующее самореализации в обществе и развитию социальных возможностей (потенций) - его способностей, знаний, ценностных установок.

В основу кружка внеурочной деятельности «Орлята России» положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

Место учебного кружка в плане внеурочной деятельности: учебный кружок предназначен для обучающихся 14-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, 33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Содержание кружка внеурочной деятельности

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения (1 класс) и 7-ми разделов: «Орленок -эрудит», «Орленок-хранитель», «Орленок - лидер», «Орленок - мастер», Трек «Орленок - спортсмен», «Орленок - доброволец», «Орленок - эколог».

Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке

Личностные результаты изучения кружка

У обучающегося будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России ; гуманистические и демократические ценностные ориентации,

Обучающийся овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

У обучающегося будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

У обучающегося будут сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

У обучающегося будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

сформирована мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

У обучающегося ученика будет сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

Метапредметные результаты изучения кружка

Коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию.

Регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Предметные результаты изучения кружка внеурочной деятельности «Орлята России»

Обучающийся научится:

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,
- элементарным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных творческих, технологических и организационных задач.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	Введение	1	Игра-путешествие, беседа, сюжетные игры, мастерские, презентации, обсуждение прочитанных произведений, просмотр видеороликов.	Инфоурок, РЭШ, Учи.ру, https://пдш.рф/competition/2686 , http://2022.orlyonok.ru/or2022.pdf ; http://windows.edu/ru , http://school-collektion.edu/ru .
2.	«Орленок -эрудит».	5		
3.	«Орленок-доброволец».	5		
4.	«Орленок - мастер».	5		
5.	«Орленок - спортсмен».	5		
6.	«Орленок – хранитель исторической памяти».	5		
7.	«Орленок - эколог».	5		
8.	«Орленок - лидер».	2		
		33		

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	«Орленок - лидер».	5	Игра-путешествие, беседа, сюжетные игры, мастерские, презентации, обсуждение	Инфоурок, РЭШ, Учи.ру, https://пдш.рф/competition/2686 , http://2022.orlyonok.ru/or2022.pdf ;
2.	«Орленок -эрудит».	5		
3.	«Орленок - мастер».	5		
4.	«Орленок-доброволец».	5		
5.	«Орленок - спортсмен».	5		
6.	«Орленок - эколог».	5		

7.	«Орленок – хранитель исторической памяти».	4	прочитанных произведений, просмотр видеороликов.	http://windows.edu/ru , http://school-collektion.edu/ru .
		34		

**Тематическое планирование
3-4 классы**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	«Орленок - лидер».	5	Игра-путешествие, беседа, сюжетные игры, мастерские, игры, презентации, обсуждение прочитанных произведений, просмотр видеороликов.	Инфоурок, РЭШ, Учи.ру, https://пдш.пф/competition/2686 , http://2022.orlyonok.ru/or2022.pdf ; http://windows.edu/ru , http://school-collektion.edu/ru .
2.	«Орленок -эрудит».	5		
3.	«Орленок - мастер».	5		
4.	«Орленок-доброволец».	5		
5.	«Орленок - спортсмен».	5		
6.	«Орленок - эколог».	5		
7.	«Орленок – хранитель исторической памяти».	4		
		34		

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий, бесед, тестов, тематических занятий, анализа конкретных ситуаций, разработок проектов.

Календарно-тематическое планирование

Приложение № 1 - 1-4 классы на 2023/2024 учебный год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049267

Владелец Масляк Светлана Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024