К ООП ООО, утвержденной

приказом по школе от 26.08.2022 №333 УТВЕРЖДЕН

приказом по школе от

26.08.2022 года № 333

**ПРИНЯТО ПРИНЯТО Советом МБОУ**

**педагогическим советом от Почетненский УВК**

**от 26.08. 2022год протокол № 01 протокол № 01 от**

**« 25 » августа 2022 год**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 КЛАСС**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Почетное,2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности в 5 классе по ФГОС- 2021 МБОУ Почетненский УВК на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287

4.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 ( далее - СП 2.4.3648-20);

5.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

6.Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022№ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС-2021»

7.Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022№ТВ-1290/03от17.06.2022 №03-871

( « Разговор о важном») Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения РФ от 05.07.2022№ТВ-1290/03 Минпросвещения России»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных метапредметных и личностных) осуществляемая в формах, отличных от внеурочной.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Используется для развития социального, творческого, интеллектуального, общекультурного, физического, гражданско-патриотического потенциала обучающихся. Данный план направлен на формирование **модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности**:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности**:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

-план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю каждом в классе);

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельностьв школеорганизуется по основным направлениям развития личности:

**Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

Целью  направления является развитие. ценностного отношения обучающегося к своей Родине, ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

**Целью направления является развитие способностей обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.**

**Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов**

**Целью направления является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.**

**Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**

**Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов**

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развития способностей и талантов

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как клубы, кружки, секции, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. условий.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Почетненский УВК

**Таблица-сетка часов**

**плана внеурочной деятельности для 5 класса по ФГОС-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  | | **5 класс** | |
| Наименование курса внеурочной деятельности | Формы организации | В неделю | Итого за год |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Разговор о важном | Час общения | 1 | 1/34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основы финансовой грамотности | Практикум | 0,5 | 0,5/17 |
| Развитие функциональной грамотности | Практикум | 0,5 | 0,5/17 |
| Занятия, направленные на удовлетворение проф ориентационных интересов | В мире профессий | Игровой клуб | 1 | 1/34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Азбука дорожного движения | Кружок | 1 | 0,5/17 |
| Занятия , направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивные игры | Кружок | 1 | 1/34 |
| **Всего** |  |  | **5** | **5** |
| Итого |  |  | 5/170 | 170 |

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле.

**Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

* работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
* выполнение группового или коллективного творческого дела;
* программируемые учебные занятия;
* ролевая, интеллектуальная игра;

                      К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

* защита проекта;
* творческий экзамен, отчет, презентация;
* тест;
* выступление, доклад, сообщение;
* разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

**Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.