УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Почетненский УВК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Черныш

приказ от 26.08.2022 года №333

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2-4 , 6-9,10-11 КЛАССОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« ПОЧЕТНЕНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН**

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |
| --- |
| **Рассмотрен на заседании Согласовано Советом МБОУ**  **педагогического совета от Почетненский УВК**  **от 26.08. 2022год протокол № 01 от**  **протокол № 01 « 25 » августа 2022 год** |

**Почетное, 2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности МБОУ Почетненский УВК 2-4,6-9,10-11 классов на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 ( с изменениями)).

2.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (с изменениями).

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 ( с изменениями).

4.Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

5.Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 228.09.2020 № 28;

1. ***Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :***
   * соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного и среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** –это образовательная деятельность,осуществляемая вформах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

1. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
2. профилактику асоциального поведения;
3. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
4. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
5. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** –обеспечение достиженияпланируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

**Результат внеурочной деятельности -** развитие на основе освоения универсальныхучебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2-4** | **6-9** | **10-11** |
| **Количество часов в год** | 170/510 | 170/680 | 170/340 |
|  |  |  |  |
| **Количество часов в неделю** | 5 | 5 | 5 |

***2.Направления и формы организации внеурочной деятельности*** Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно- нравственное направление* реализуется в соответствии с программойдуховно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательнойдеятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* -создание условийдля перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программуформирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Внеурочная деятельность** в начальной школе организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и представлена следующими курсами и формами работы:

**Таблица-сетка часов**

**плана внеурочной деятельности для 2-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  | классы | | | | |
| Формы организации внеурочной деятельности | 2 класс | 3 класс | 4 класс | | итого |
| Общекультурное | Час общения « Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | | 3/102 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок« Азбука финансовой грамотности» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5/51 |
| Метапредметный кружок « Развитие функциональной грамотности» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 1,5/51 |
| Духовно-нравственное | Курс « Основы православной культуры Крыма» | 1 | - | 1 | | 2/68 |
| Учебный модуль  Родной (крымскотатарский язык» (сводная группа) | - | 1 |  | | 1/34 |
| Социальное | Кружок «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | | 3/102 |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб « Школа здоровья» | 1 | 1 | 1 | | 3/102 |
| Всего |  | 5 | 5 | 5 | | **15** |
| Итого |  | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **15/510** | |

**Внеурочная деятельность** в основной школе организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и представлена следующими курсами и формами работы:

**Таблица-сетка часов**

**плана внеурочной деятельности**

**для 6-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **внеурочной**  **деятельности** | **Формы организации**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов**  **в неделю** | | | | **Итого** |
| **6 класс** | **7класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Общеинтеллектуальное** | Практикум «Развитие функциональной грамотности » | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3/119 |
| **Общекультурное** | Практикум «Основы финансовой грамотности» | 1 |  |  |  | 1/34 |
| Учебный модуль «Крымоведение» |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5/85 |
| Учебный модуль Родной (крымскотатарский) язык, сводная группа |  |  |  | 1 | 1/34 |
| **Социальное** | Кружок «Азбука дорожного движения | 1 | - |  | - | 1/34 |
| Практикум «Основы финансовой грамотности» |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5/85 |
| Професиональный клуб «Выбор профессии» | - | - |  | 1 | 1/34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Клуб «Школа здоровья» | 1 | - |  | - | 1/34 |
| Практикум «Основы безопасности» | - | 1 |  | - | 1/34 |
| Кружок «Спортивные игры» |  |  | 1 | 0,5 | 1,5/51 |
| **Духовно-нравственное** | Час общения «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/136 |
| **Всего (по классу):** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |
| **Итого:** | | **5/ 170** | **5/ 170** | **5/170** | **5/170** | **20/ 680** |

План внеурочной деятельности 10 класса предпрофессионального образования является частью образовательной программы МБОУ Почетненский УВК определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования и получения профессиональных навыков. С этой целью МБОУ Почетненский УВК заключен договор о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Армянский колледж химической промышленности (ГБПОУ РК «АКПХ). Обучающиеся 10 колледж класса поделены на группы (девочки мальчики) для изучения предпрофессиональных курсов «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования» и «Организация общественного питания»

Внеурочная деятельность в 10 классе будет реализована как в течение учебной недели, так и по субботам.

**Внеурочная деятельность** в 10 классе организуется по направлениям развития социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и представлена следующими формами:

**В 10 классе** по направлениям**:**

«Общекультурное» - «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования» - 2 часа,

«Общеинтеллектуальное» - учебный модуль Организация общественного питания - 2 часа

Социальное» - Час общения « Разговор о важном» - 1 час.

**Таблица плана внеурочной деятельности для 10 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| аправление  внеурочной  деятельности | Формы организации  внеурочной деятельности | 10 класс |
| кол-во часов |
| **Общеинтеллектуальное** | Учебный модуль предпрофессионального образования « Ремонт и обслуживание промышленного оборудования» | 2 |
| **Общекультурное** | Учебный модуль предпрофессионального образования «Организация общественного питания» | 2 |
| **Социальное** | Час общения «Разговор о важном» | 1 |
| Всего (по классу): | | 5 |
| Итого: | | 5/170 |

Внеурочная деятельность в 11 классе будет аналогично реализована как в течение учебной недели, так и по субботам.

**Внеурочная деятельность** в 11 классе организуется по направлениям развития социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и представлена следующими формами:

**В 11 классе** по направлениям**:**

«Общекультурное» - учебный модуль «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования» - 2 часа,

«Общеинтеллектуальное» - учебный модуль Организация общественного питания - 2 часа

Социальное» - Час общения « Разговор о важном» - 1 час.

**Таблица плана внеурочной деятельности для 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Формы организации  внеурочной деятельности | 10 класс | |
| кол-во часов |
| **Общеинтеллектуальное** | Учебный модуль предпрофессионального образования « Ремонт и обслуживание промышленного оборудования» | 2 |
| **Общекультурное** | Учебный модуль предпрофессионального образования «Организация общественного питания» | 2 |
| **Социальное** | Час общения «Разговор о важном» | 1 |
| Всего (по классу): | | 5 |
| Итого: | | 5/170 |

**Промежуточная аттестация** проводится по итогам учебного года в апреле.

**Методы и формы оценки**

Оценивание планируемых результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются безбалльным способом (**зачёт/незачет**). Словесная характеристика достижения обучающегося как способ фиксации результата используется только в ходе текущего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

* работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
* выполнение группового или коллективного творческого дела;
* программируемые учебные занятия;
* ролевая, интеллектуальная игра;

                      К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

* защита проекта;
* творческий экзамен, отчет, презентация;
* тест;
* выступление, доклад, сообщение;
* разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

**Организация оценочной деятельности**

Контрольно-оценочную деятельность осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

Педагог подготавливает контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижений результатов по образовательной программе, согласует их с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Контрольно-измерительные материалы и (или) методики для оценки достижения результатов являются частью рабочей программы.

Педагог, обеспечивающий реализацию образовательной программы, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 70% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать программу самостоятельно и получить зачет по программе, предоставив по итогам года индивидуальный проект, портфолио, творческую работу по направлению данной программы.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы аттестации** | **Сроки** |
| Спортивно-оздоровительное | Портфолио, соревнования, олимпиады, конференции, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Общекультурное | Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы. | апрель |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов. | апрель |
| Духовно-нравственное | Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся. | апрель |
| Социальное | Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности. | апрель |