

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
(МБОУ Почетненский УВК)

СОГЛАСОВАНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления образования и молодёжи администрации Красноперекопского района	Педагогическим советом МБОУ Почетненский УВК	приказом МБОУ Почетненский УВК
_____ Е.В. Братусина	(протокол от 13.01.2022 №05)	от 13.01.2022 №22/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ Почетненский УВК на 2022–2025 годы

село Почетное, 2022г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №

	<p>996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Муниципальная Программа развития образования в муниципальном образовании Красноперекопский район утверждена Постановлением администрации Красноперекопского района от 05.10.2017 № 344 (в редакции постановления администрации Красноперекопского района от 23.09.2021 № 422)</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Черныш Светлана Николаевна, директор МБОУ Почетненский УВК Дмитрух Елена Викторовна, секретарь учебной части</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Почетненский УВК от 30.12.2021 №548</p>
Цели программы развития	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного</p>

	<p>образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3.Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5.Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</p> <p>6.Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8.Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% педагогических работников используют: дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>44 % педагогов прошло обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>На 100 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги,</p>

	<p>деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медицентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Почетненский УВК.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Почетненский УВК.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ Почетненский УВК Красноперекопского района (далее – школа, организация) создан 01 сентября 1971.

Школа расположена по адресу: ул. Ленина, д.48, с.Почетное, Красноперекопский район, Республика Крым, 296020.

Школа находится в типовом здании по проекту 1971 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 233 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 7 кружками и 3 спортивными секциями. В школе работает музей «Боевой и трудовой славы».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Площадь здания школы рассчитана на 1000 мест, площадь – 4648 кв м

Количество учебных кабинетов:20.

Школьная столовая на 100 посадочных мест, площадь -230кв м

Кабинет психолога и социального педагога: 1, площадь –кв м

Музей «Боевой и трудовой славы»: 1, площадь – 20,3 кв м

Спортивный зал: 1, площадь – 275,кв м

Библиотека: 1, площадь –96кв м

Медицинский кабинет: 1, площадь – 13,5кв м

Прививочный кабинет-1, площадь-11,2

Спортивная площадка: 1, площадь -350,0кв м

Кабинет проектной деятельности: 1(точка роста), площадь – 162кв м

Архив: 1, площадь -23,0кв м

Компьютерный класс:1, площадь –56кв м

Учительская: 1, площадь –20,5кв м

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	213	226	231	233
	– начальная школа	83	90	98	91
	– основная школа	110	113	117	132
	– средняя школа	20	23	16	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	–
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	–
3	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	–
	– среднем общем образовании	3	0	0	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

– в основной школе	1	0	1	–
– в средней школе	1	2	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом прослеживается стабильность в количестве обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, семьи, находящиеся в социально опасном положении, имеются дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей)

2019 год – 33,3 % от общего числа семей;

2020 год – 38 % от общего числа семей;

2021 год – 30 % от общего числа семей.

В образовательной организации осуществляется предпрофильное образование обучающихся 10 класса предпрофессиональное образование через сетевое взаимодействие с ГБПОУ РК АКХП по программам внеурочной деятельности «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования», «Организация общественного питания». Осуществляется образовательная деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности с МБОУ ДОД ДЮСШ МО.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 45 человека (совместителей – 4 чел). Из них 25 – учителя.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 21 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 9 чел. Первая – 4 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. 10 – 15 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 28 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства образования науки Российской Федерации – 1 человек.
- Благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 человек
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.
- Нагрудный знак «Відмінник освіти України»- 1 человек.

На данный момент школа практически полностью укомплектована необходимым оборудованием, учебно-наглядным пособием для реализации образовательных программ общего образования. Налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети. В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет.

Характеристика достижений организации. В 2020/2021 учебном году школа показала высокие результаты по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (78 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу. Низкая мотивация школьников к учебному труду	Работа с педагогическим персоналом по повышению профессиональной компетентности.	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Низкая мотивация обучающихся к обучению	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Снижение интеллектуального потенциала населения
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях	Недостаточное финансирование дополнительного образования

		различного уровня	
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с различными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена вблизи детского сада и дома культуры	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в региональных проектах	Слабый спрос на культурные мероприятия
Созданы благоприятные условия для выполнения ФГОС во внеурочной деятельности.	Требуется обучение персонала, формирование коллектива	Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.	Конкуренция соседними ОО
В школе успешно реализуется ФГОС.	Неудовлетворительный уровень повышения квалификации педагогических кадров в формате дистанционного обучения	Идёт процесс становления содержания дополнительного образования, форм и технологий в соответствии с изменяющимися	Насыщенность урочной, внеурочной и дополнительной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у большинства учащихся

		запросами детей и родителей, реализацией модернизации образования	
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование	Недостаточно высокий уровень мотивации педагогов на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.	Активное изучение и внедрение в работу различных педагогических технологий. Расширение использования педагогами интерактивного оборудования за счет увеличения количества оборудованных кабинетов. Совершенствование ИКТ компетенций педагогического коллектива	Увеличение количества обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий образования. Не все учащиеся готовы обучаться в школе по медицинским и психологическим показаниям при поступлении в 1 класс.
Высококвалифицированное и творческое руководство	Недостаточное финансирование	Привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности.	Консервативный подход части педагогов и родителей по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности у учащихся при

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 г

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством	Январь-февраль 2022	Отчёт на административном совещании	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной	Заместитель директора по УР, педагог-библиотекарь	Январь-февраль 2022	Справка	

	литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР,	Февраль 2022	Отчёт на административном совещании	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Проведение	Заместитель	Февраль 2022	Акт внутреннего	

	внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	директора по УВР		аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	март– апрель 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май-июнь 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по ВР	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Заместитель директора по ВР	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заведующий хозяйством	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор Заведующий хозяйством	Март 2022	ПФХД	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Заместитель директора по УР	Май 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Доклад	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Приказ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Заместитель директора по УВР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора поУВР	Апрель 2022	Приказ	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора поУВР	Ежегодно	Утвержденный график	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Служебная записка	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>

<p>Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</p>	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
<p>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>
<p>Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>100% работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>На 100 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Черныш Светлана Николаевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023