

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕРЕМОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Шарая Алла Григорьевна
Адрес организации	296020, Российская Федерация, Республика Крым, Красноперекопский район, село Почетное, улица Вишневая, дом 2
Телефон	(36565)98 - 229
Адрес электронной почты	Teremok_MBDOU@krpero.rk.gov.ru
Адрес интернет сайта	https://teremok-1.tvoysadik.ru/sveden/document
Учредитель	муниципальное образование Красноперекопский район
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 26.04.2019 № 1478, серия 82Л01 № 0001582

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Теремок» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым (далее Учреждение) расположено в жилом районе сельского поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1091,1 м².

Цель деятельности Учреждения - реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В рамках реализации основного мероприятия «Развитие инфраструктуры системы дошкольного, общего и дополнительного образования», Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2022 год, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204 «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым (с дополнениями и изменениями)», Муниципальной программы развития образования в Красноперекопский район, утвержденный постановлением администрации Красноперекопского района Республики Крым от 05.10.2017 № 344 (с изменениями и дополнениями, распоряжения Совета министров

Республики Крым от 06.12.2021 № 1620-р «О некоторых вопросах Республиканской адресной инвестиционной программы и Плана капитального ремонта Республики Крым и признании утратившим силу некоторых распоряжений Совета министров Республики Крым», распоряжения Совета министров Республики Крым от 14 января 2022 года № 41-р «О внесении изменений в распоряжение Совета министров Республики Крым от 22 мая 2020 года № 655-р» с 1 февраля 2022 года здание Учреждения было закрыто на капитальный ремонт. Учреждение функционировало в режиме кратковременного пребывания с понедельника по пятницу, с 8.30 до 12.00 в арендованном помещении МБОУ Почетненского УВК. Функционировала одна разновозрастная группа (4-7 л.)

В связи с режимом работы МБОУ Почетненский УВК в летний период, работа дошкольного учреждения была приостановлена на период с 01.07.2022 по 31.08.2022.

II. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее родительское собрание, попечительский совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор средств обучения, в том числе игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, необходимого для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране

	и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее родительское собрание	К полномочиям относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности Учреждения
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определять перспективные направления функционирования и развития Учреждения; - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике и задачам, стоящим перед Учреждением, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности дошкольного учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения, с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 20 июня 2022 года).

По состоянию на 31 декабря 2022 года Учреждение посещают воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Теремок», которая разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также парциальных программ:

- «Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму. 2016г. / авторский коллектив: Мухоморина Л.Г. Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. Программа направлена на воспитание детей многонационального Крымского региона. В ней определены направления работы педагогов для достижения детьми дошкольного возраста необходимого уровня развития и воспитанности, в частности, приобретения детьми элементарных навыков гражданского поведения и межличностного общения, взаимного уважения и толерантности; формирования государственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, духовного обогащения. «Цветные ладошки» - парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Программа представляет авторский вариант проектирования образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность) в соответствии с ФГОС ДО.

- «Юный эколог» - направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Состоит из двух подпрограмм: «Экологическое воспитание дошкольников» и «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений».

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников Учреждения, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, а так же формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждении разработаны и реализуются рабочие программы: «Волшебные пальчики» по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018), «Мой любимый Крым» по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018), «Эколята - дошколята» по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018).

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом контингента воспитанников, оценки состояния здоровья детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. В его основе лежит взаимодействие педагога, администрации и родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В основу процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Работа в группе организуется по рабочей программе, включающей: перспективное планирование, разработанное педагогами Учреждения, программа принималась на Педагогическом Совете (протокол №1 от 01.09.2022), утверждена приказом заведующего (приказ от 01.09.2022 №106/ОД). Содержание перспективного планирования соответствует календарному графику образовательной деятельности, принятому на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 01.09.2022). Количество

и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом дошкольного учреждения.

Основной формой образования и воспитания детей в Учреждении является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Учреждение осуществляет преемственность с МБОУ Почетненский УВК. Совместно со школой разработан план мероприятий преемственности, предусматривающий тесный контакт воспитателей, учителей начальной школы, воспитанников и родителей (законных представителей), который успешно осуществлялся в течение года.

В рамках реализации Плана преемственности между школой и Учреждением были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом за 1 семестр);

- Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»;

- Выставка детских рисунков «Моя будущая школа»;

Особое направление работы Учреждения – взаимодействие с родителями (законными представителями). Задачи, стоящие перед Учреждением, повышают ответственность родителей (законных представителей) за результативность образовательно-воспитательного, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Проблема вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития в Учреждении решается в трех направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Учреждения;
- совместная работа по обмену опытом.

Для эффективной работы с родителями (законными представителями) в режиме кратковременного пребывания педагоги начал с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи в течение года ведется последовательно, системно. В работе используются наиболее распространённые методы: анкетирование, онлайн-консультации, наблюдения

взаимоотношений и общения родителей (законных представителей) и воспитанников.

Образовательный процесс в 2022 году был организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования в Учреждении положены принципы:

- объективность, полнота, периодичность и системность оценки качества образования и достоверности информации о нем;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Уровень определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка, анализируется на основании итогов мониторинга.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработанная в Учреждении (Положение о мониторинге качества образования от 30.08.2018) осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений воспитанников, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы диагностики (мониторинга)	Периодичность проведения диагностики (мониторинга)	Длительность проведения диагностики (мониторинга)	Сроки проведения диагностики (мониторинга)
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное»	-Диагностические занятия - Итоговые занятия -Наблюдение -Беседы -Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь, май

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»				
---	--	--	--	--

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы Учреждения (далее ООП Учреждения) по 5 образовательным областям в каждой возрастной группе.

В начале учебного года по результатам мониторинга была определена зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило педагогам осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года сделаны выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты качества освоения ООП Учреждения

Уровень освоения ООП воспитанниками/ возраст воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже нормы	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Средний	1	10	10	90	0	0
Старший	3	24	8	68	1	8

Результаты мониторинга показывают на преобладание воспитанников с высоким, средним уровнем освоения ООП Учреждения.

Педагогом Учреждения была проведена диагностика воспитанников-выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. По итогам диагностики: 80% воспитанников хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, умеют запоминать и точно выполнять инструкцию взрослого, у детей сформирован устойчивый интерес к учебной деятельности. Результаты также указывают на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника».

В ноябре 2022 года среди родителей (законных представителей) проводилось анкетирование по оценке качества деятельности Учреждения. В

анкетировании приняло участие 19 родителей (законных представителей), что составило 82,6 % от общего количества родителей (законных представителей). Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги на момент анкетирования составила 100 %.

Результаты мониторинга воспитанников и анкетирование родителей (законных представителей) показывает, что уровень качества образования в Учреждении на достаточном уровне.

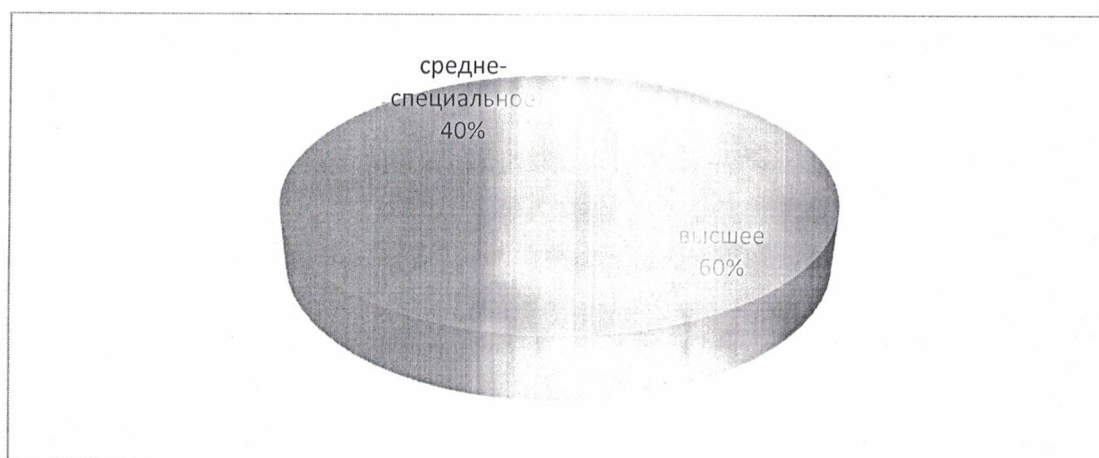
V. Кадровое обеспечение

В связи с проведением капитального ремонта и режимом функционирования Учреждения, согласно ч. 3 ст. 72.2 Трудового кодекса Российской Федерации был введен режим простоя для сотрудников Учреждения. В период функционирования Учреждения в режиме кратковременного дня пребывания образовательный процесс в течение года обеспечивал 1 педагог.

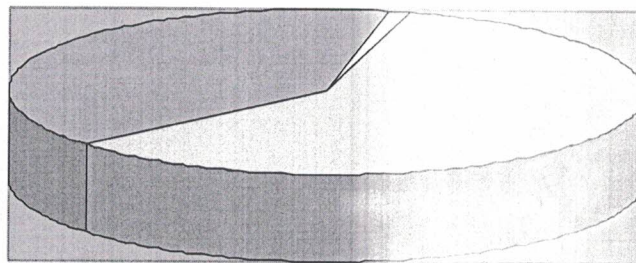
Учреждение укомплектовано кадрами на 83%.

Сведения о педагогических кадрах

Образование педагогов



Стаж педагогов



- от 1 года до 3 лет
- Свыше 28 лет
- свыше 35 лет

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы, представлена методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими журнальными изданиями («Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения»). В фонде библиотеки насчитывается более 150 экземпляров методической и художественной литературы для детей.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение на достаточном уровне для организации образовательной деятельности и реализации ООП.

VII. Материально-техническая база

В связи с проведением капитального ремонта здания Учреждения, помещение для функционирования разновозрастной группы (4-7л) было арендовано в здании МБОУ Почетнеский УВК. Группа располагалась на 1 этаже здания, в помещении были созданы комфортные условия для организации деятельности группы.

Мебель и игровое оборудование соответствовало санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	23
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	23/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней	дней	12

	при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3/69
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека / %	2/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория; в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	0/0
1.8.1	Высшая	человек / %	0/0
1.8.2	Первая	человек / %	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	5/100
1.9.1	До 5 лет	человека / %	2/40
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности	человек / %	5/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	4/80
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	23/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		нет
-----	---	--	-----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049267

Владелец Масляк Светлана Ивановна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024