

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почётненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 01 от 25.08.2022 г. _____ А.И. Кудрявцева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ Н.В. Кунахова 26.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Почётненский УВК _____ С.Н. Черныш 26.08.2022 г. приказ от 26.08.2022 г. №333
---	--	--

Рабочая программа
по кружку внеурочной деятельности
«Азбука дорожного движения»
направление: социальное
на 2022/2023 учебный год – 2 класс

Составлена
учителем начальных классов
Н.А. Бугановой

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 01 от 26.08.2022г.

с. Почётное, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по кружку «Азбука дорожного движения» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), на основе примерной программы внеурочных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений «Азбука дорожного движения», разработанной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (г. Симферополь, 2016 г.), с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК.

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные цели: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи программы:

обучающие:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

развивающие:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательные:

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Место учебного кружка в плане внеурочной деятельности: учебный кружок предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год во 2 классе.

Содержание кружка внеурочной деятельности

Вводное занятие.

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)

Остановочный путь и скорость движения.

Пешеходные переходы.

Нерегулируемые перекрестки.

Регулировщик и его сигналы.

Проект № 1.«Регулируемая дорога».

Поездка на автобусе и троллейбусе.

Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Дорога в школу.

Проект № 2.«Твой ежедневный маршрут».

Где можно и где нельзя играть.

Ты – велосипедист.

Поездка за город.

Дорога глазами водителей.

Учусь читать дорожные знаки.

Проект №3.«Дорожные знаки в моей окрестности».

Кодекс выживания городского пешехода.

КВН «Клуб внимательный пешеход».

Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.

Проект №4.«Расставь дорожные знаки на перекрёстке».

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.

Почему дети попадают в дорожные аварии. Итоговое занятие в «Автогородке».

Планируемые результаты освоения кружка внеурочной деятельности

В процессе изучения кружка у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по кружку «Азбука дорожного движения» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила дорожного движения.
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые ПДД, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по кружку «Азбука дорожного движения» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем);
- Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к выполнению ПДД.

Обучающий эффект: изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения; формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект: воспитание законопослушных участников дорожного движения; развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Социальный эффект: профилактика детской безнадзорности и беспризорности; отвлечение подростков, занятых пропагандой правил безопасного поведения на улицах и дорогах, от антисоциальной деятельности. Оздоровительный эффект: пропаганда здорового образа жизни; привлечение подростков к

занятиям физической культурой, спортом; развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки. Развивающий эффект: активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью; расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах; формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Критерии эффективности ожидаемых результатов могут быть количественными и качественными.

Количественные: увеличение количества детей, привлеченных к изучению и пропаганде Правил дорожного движения, к работе в отряде юных инспекторов движения. В связи с уменьшением количества нарушений по Правилам дорожного движения и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Качественные: повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения всех участников образовательного процесса и умение применять в различных дорожных ситуациях.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
2-3.	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	2	1	1
4-5.	Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия)	2		2
6.	Остановочный путь и скорость движения.	1	1	
7-8.	Пешеходные переходы.	2	1	1
9.	Нерегулируемые перекрестки.	1	1	
10.	Регулировщик и его сигналы.	1	1	
11-12.	Проект № 1.«Регулируемая дорога».	2	1	1
13.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1	1	
14.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1	1	
15.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1	1	
16.	Дорога в школу.	1	1	
17-18.	Проект № 2.«Твой ежедневный маршрут».	2	1	1
19.	Где можно и где нельзя играть.	1	1	
20.	Ты – велосипедист.	1	1	
21.	Поездка за город.	1	1	
22.	Дорога глазами водителей.	1	1	
23.	Учусь читать дорожные знаки.	1	1	
24-25.	Проект №3.«Дорожные знаки в моей окрестности».	2	1	1
26.	Кодекс выживания городского пешехода.	1	1	
27.	КВН «Клуб внимательный пешеход».	1		1
28.	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1	1	
29-	Проект №4.«Расставь дорожные знаки на	2	1	1

30.	перекрёстке».			
31.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1		1
32-33.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	2	1	1
34.	Итоговое занятие в «Автогородке».	1		1
	Итого:	34	22	12

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

- 1) индивидуальная работа;
- 2) фронтальная работа;
- 3) групповая форма работы.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Календарно-тематическое планирование

Приложение № 1 – календарно-тематическое планирование для 2 класса на 2022/2023 учебный год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почётненский учебно-воспитательный комплекс»
муниципального образования Краснопереконский район
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 01 от 25.08.2022 г. _____ А.И. Кудрявцева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ Н.В. Кунахова 26.08.2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Почётненский УВК _____ С.Н. Черныш 26.08.2022 г. приказ от 26.08.2022 г. №333
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

по кружку внеурочной деятельности

«Азбука дорожного движения»

направление: социальное

на 2022/2023 учебный год – 2 класс

Составлена
учителем начальных классов
Н.А. Бугановой

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол № 01 от 26.08.2022 г.

с. Почётное, 2022 год

Календарно-тематическое планирование

2 класс

1 час в неделю (34 учебные недели, 34 часа за год)

№ п/п	Дата прове- дения	Фактичес ки	Раздел, тема занятия	Примечание
1.	07.09.2022		Вводное занятие.	
2.	14.09.2022		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	
3.	21.09.2022		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	
4.	28.09.2022		Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)	
5.	05.10.2022		Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия)	
6.	12.10.2022		Остановочный путь и скорость движения.	
7.	19.10.2022		Пешеходные переходы.	
8.	26.10.2022		Пешеходные переходы.	
9.	09.11.2022		Нерегулируемые перекрестки.	
10.	16.11.2022		Регулировщик и его сигналы.	
11.	23.11.2022		Проект № 1.«Регулируемая дорога».	
12.	30.11.2022		Проект № 1.«Регулируемая дорога».	
13.	07.12.2022		Поездка на автобусе и троллейбусе.	
14.	14.12.2022		Поездка на трамвае и других видах транспорта.	
15.	21.12.2022		Дорожные знаки и дорожная разметка.	
16.	28.12.2022		Дорога в школу.	
17.	11.01.2023		Проект № 2.«Твой ежедневный маршрут».	
18.	18.01.2023		Проект № 2.«Твой ежедневный маршрут».	
19.	25.01.2023		Где можно и где нельзя играть.	
20.	01.02.2023		Ты – велосипедист.	
21.	08.02.2023		Поездка за город.	
22.	15.02.2023		Дорога глазами водителей.	
23.	22.02.2023		Учусь читать дорожные знаки.	
24.	01.03.2023		Проект №3.«Дорожные знаки в моей окрестности».	
25.	15.03.2023		Проект №3.«Дорожные знаки в моей окрестности».	
26.	29.03.2023		Кодекс выживания городского пешехода.	
27.	05.03.2023		КВН «Клуб внимательный пешеход».	
28.	12.04.2023		Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	
29.	19.04.2023		Проект №4.«Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	
30.	26.04.2023		Проект №4.«Расставь дорожные знаки на перекрёстке».	
31.	03.05.2023		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	
32.	10.05.2023		Почему дети попадают в дорожные аварии.	
33.	17.05.2023		Почему дети попадают в дорожные аварии.	
34.	24.05.2023		Итоговое занятие в «Автогородке».	
			Итого: 34 ч.	

Лист коррекции рабочей программы

учителя начальных классов
Бугановой Натальи Александровны
по внеурочной деятельности по кружку
«Азбука дорожного движения»
во 2 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Тема занятия	Дата проведе- ния по плану	Причина корректировки	Корректирую- щее мероприятие	Дата проведе- ния по факту

