

Аннотация к рабочей программе по истории

10 класс

Рабочая программа по истории предназначена для обучающихся 10 класса МБОУ Почетненский УВК Красноперекского района в 2022-2023 учебном году.

Рабочая программа по истории (углубленный уровень) разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Историко-культурным стандартом на основе ПООП СОО по «Истории» и авторских учебных программ:

– Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020;

– Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа – М.: Просвещение, 2020, с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК.

Программа по истории составлена на уровень среднего общего образования¹.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2019 гг. – «История России». Данная программа составлена в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.19 г. № 01-14/1721 о преподавании истории в 10-11 классах в общеобразовательных учреждениях Республики Крым.

В основе программы 10 класса два курса: «История России» и «Всеобщая история» в хронологических рамках 1914–1945 гг.

Общее количество часов в 10 классе – 68, из них на изучение Всеобщей истории отводится 24 часа, Истории России – 46 часов.

Учебники:

– Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [Сороко-Цюпа А.О., Несмелова М.Л., Середнякова Е.Г.]: под ред. А.А. Искендерова – М, Просвещение, 2019;

– История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Базовый и углубленный уровни. В 3-х частях./ [М.М. Горинов, И.С. Семенов, М.Ю. Моруков]: под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа учитывает особенности образовательного процесса и дополнена темами по истории России региональным компонентом из истории Крыма.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

¹Данная программа реализует синхронно-параллельное изучение учебного предмета «История»

Цель курса: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Формирование отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации как почетной обязанности гражданина России.

Задачи курса:

— дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

— помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;

— показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;

— расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;

— способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;

— помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

В результате освоения данного курса учащиеся должны знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества, уметь дать оценку их места в историческом процессе и основных достижений, вошедших в сокровищницу мировой истории и культуры; понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма; учитывать «мировой контекст» исторических феноменов и процессов; анализировать роль человеческого фактора в истории; уметь определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов; на базе исторических знаний выработать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности. В методике преподавания истории событийно-хронологический подход должен смениться проблемно-хронологическим. Проблема — связующее звено между фактами и теоретическими построениями. В переводе с древнегреческого этот термин обозначает преграду, трудность, задачу. Обучение истории, как и любой процесс в сфере образования, предполагает рассмотрение проблемной в двух аспектах: научно-историческом и методическом. Урок истории в старших классах позволяет ставить собственно исторические проблемы, знакомить с подходами к их решению (общенаучными, например системным, и непосредственно историческими — цивилизационным, культурологическим). При этом знание и понимание основных фактов, процессов и явлений, периодизации и хронологии, версий и трактовок событий не только становится целью изучения предмета, но и применяется на практике для развития предметных умений и самостоятельного мышления, формирования личности старшеклассника.