

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования  
Краснoperекопский район  
Республики Крым**

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей  
социально-  
гуманитарного цикла  
протокол № 01  
от « 25 » августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Салимова Н.С.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Кунахова Н.В.  
« 26 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
Почетненский УВК  
\_\_\_\_\_ Черныш С.Н.  
приказ от 26.08.2022 г.  
№ 333

**Рабочая программа  
по родной (русской) литературе  
на 2022-2023 учебный год – 8 класса**

Составлена  
учителем русского языка и  
литературы  
Козуб И.Е.

Рекомендована  
педагогическим советом  
протокол № 01  
от «26» августа 2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2022/2023 учебный год», Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016г. № 637-р, Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20), с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК.

Программа рассчитана на 17 часов: 0,5 часа в неделю (34 недели).

### **Цели и задачи обучения**

Изучение предмета «Родная (русская) литература» должно обеспечить достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

#### **Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа; осмысливание ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;
- развитие представлений о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- развитие умений давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современному и потомку; создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

#### **Содержание предметного курса РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)**

### **Преданья старины глубокой**

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

**С. Н. Марков.** «Сусанин».

**О. А. Ильина.** «Во время грозного и злого поединка...»

**П. Н. Полевой.** «Избранник Божий» (главы из романа).

### **Города земли русской**

По Золотому кольцу

**Ф. К. Сологуб.** «Сквозь туман едва заметный...»

**М.А. Кузмин.** «Я знаю вас не понаслышке...»

**И. И. Кобзев.** «Поездка в Сузdalь».

**В. А. Степанов.** «Золотое кольцо».

### **Родные просторы**

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня).

**Н. А. Некрасов.** «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

**В. С. Высоцкий.** «Песня о Волге».

**В. В. Розанов.** «Русский Нил» (фрагмент).

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

### **Праздники русского мира**

Троица

**И. А. Бунин.** «Троица».

**С. А. Есенин.** «Троицыно утро, утренний канон...»

**Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

**И. А. Новиков.** «Троицкая кукушка».

### **Тепло родного дома**

Родство душ

**Ф. А. Абрамов.** «Валенки».

**Т. В. Михеева.** «Не предавай меня!» (главы из повести).

**А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак.** «Радость жизни».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина**

Дети на войне

**Э. Н. Веркин.** «Облачный полк» (главы).

### **Загадки русской души**

Сеятель твой и хранитель

**И. С. Тургенев.** «Сфинкс».

**Ф. М. Достоевский.** «Мужик Марей».

### **О ваших ровесниках**

Пора взросления

**Б. Л. Васильев.** «Завтра была война» (главы).

**Г. Н. Щербакова.** «Вам и не снилось» (главы)

### **Лишь слову жизнь дана**

Язык поэзии

**Дон Аминадо.** «Наука стихосложения».

**И. Ф. Анненский.** «Третий мучительный сонет».

## **Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Из них	
			П.р	Контрольны е работы
1	<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>	6	1	-
2	<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>	5	1	-
3	<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША</b>	6	-	1
<b>Всего:</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Формы организации учебного предмета и основных видов учебной  
деятельности**

**Технологии, используемые в обучении:** развивающего обучения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, игровая, здоровьесбережения.

При составлении данной рабочей программы предполагаются следующие типы и **виды уроков:**

- уроки изучения литературного произведения: вступительные уроки, уроки чтения и анализа произведения, заключительные, обобщающие уроки;
- уроки изучения истории и теории литературы: изучение обзорных тем, жизненного и творческого пути писателя, крупных теоретико-литературных понятий, изучение литературно-критических статей;
- уроки развития речи: обучение видам устной речи, различным видам письменной речи, обучение сочинениям;
- уроки внеклассного чтения.

**Виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:**

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- анализ и интерпретация произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними;
- индивидуальная и коллективная проектная деятельность.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

- *промежуточный*: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица); выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода; составление простого или сложного плана по произведению, в том числе цитатного; составление сравнительной характеристики по заданным критериям; викторина, игра.
- *итоговый* (за полугодие): сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания; творческий зачет, защита проектов.

### **Календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование по родной литературе (русской) для 8 класса на 2022-2023 учебный год – приложение № 1

**Приложение № 1**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования  
Краснoperекопский район  
Республики Крым**

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей  
социально-  
гуманитарного цикла  
протокол № 01  
от « 25 » августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Салимова Н.С.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Кунахова Н.В.  
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Почетненский УВК  
\_\_\_\_\_ Черныш С.Н.  
приказ от 26.08. 2022 г.  
№ 333

**Календарно-тематическое планирование  
по родной (русской) литературе  
на 2022-2023 учебный год – 8 класса**

Составлена  
учителем русского языка  
и литературы  
Козуб И.Е.

рекомендовано  
педагогическим советом  
протокол № 01  
от «26» августа 2022 г.

с. Почетное, 2022 г.

Количество часов по учебному плану: 17 часов в год, в неделю – 0,5 часа. Из них: проверочных работ – 2 часа, контрольных работ – 1 час.

№ п/ п	Дата		Наименование раздела и темы урока	Примечание
	План.	Факт.		
<b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (6 часов)</b>				
1.	10.01.23		С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	
2.	17.01.23		П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	
3.	24.01.23		<b>Города земли русской. По Золотому кольцу:</b> Ф. К. Сологуб, М.А. Кузмин, И. И. Кобзев, В. А. Степанов.	
4.	31.01.23		«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»)	
5.	07.02.23		В. С. Высоцкий. «Песня о Волге». В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	
6.	14.02.23		<b>Проверочная работа</b> по теме «Россия – родина моя»	
<b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 часов)</b>				
7.	21.02.23		И. А. Бунин, С. А. Есенин, Н. И. Рыленков, И. А. Новиков.	
8.	28.02.23		Ф. А. Абрамов. «Валенки»	
9.	07.03.23		Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	
10.	14.03.23		А. В. Жваневский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни»	
11.	28.03.23		<b>Проверочная работа</b> по теме «Русские традиции»	
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 часов)</b>				
12.	04.04.23		Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	
13.	11.04.23		И. С. Тургенев. «Сфинкс». Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	
14.	18.04.23		Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	
15.	25.04.23		Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	
16.	02.05.23		Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	
17.	16.05.23		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
учителя Козуб Инны Евгеньевны  
по родной литературе (русской)  
в 8 классе**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Черныш Светлана Николаевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023