

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»  
муниципального образования  
Краснопереконский район  
Республики Крым**

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей  
социально-  
гуманитарного цикла  
№ протокола 01  
от «25» августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Салимова Н.С.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директор  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Кунахова Н.В.  
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Почетненский УВК  
\_\_\_\_\_ Черныш С.Н.  
приказ от 26.08.2022 г.  
№ 333

**Рабочая программа  
по родной литературе (русской)  
на 2022-2023 учебный год – 5 класса**

Составлена  
учителем русского языка и  
литературы  
Козуб И.Е.

Рекомендована  
педагогическим советом  
протокол № 01  
от «26» августа 2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 5 класса составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 05.07.2021 г. рег.номер – 64101, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (с изменениями), Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 17 сентября 2020 года № 3/20), с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 час в неделю (34 учебных недели).

### **Цели и задачи обучения**

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской

литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **Гражданского воспитания:**

- Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;

- Неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

#### **Патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины—России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

#### **Духовно-нравственного воспитания:**

- Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

#### **Эстетического воспитания:**

- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- Осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- Понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- Стремление к самовыражению в разных видах искусства;

#### **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Осознание ценности жизни;
- Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- Соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- Умение принимать себя и других, не осуждая;
- Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- Сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

#### **Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

#### **Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие **адаптацию обучающегося** к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся ко взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, воспринимать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и

компетентностей, планировать своё развитие;

- умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- формирование умения выделять проблематику русских народных и литературных

сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа в контексте диалога культур с другими народами России; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Москве как столице России и о русском лесе;

- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в рождественских произведениях и произведениях о семейных ценностях;
- формирование начальных представлений о русском национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины в Отечественной войне 1812 года, о проблемах подростков и о своеобразии русского языка и родной речи;
- развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения; формирование начальных представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

## **Содержание предметного курса** **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (12 ч)**

### **Преданья старины глубокой**

Малые жанры фольклора.

**Пословицы и поговорки** о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

**Сказка** «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

**К. Г. Паустовский.** «Дремучий медведь».

### **Города земли русской**

Москва в произведениях русских писателей

**А. С. Пушкин.** «На тихих берегах Москвы...»

**М. Ю. Лермонтов.** «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»

**Л. Н. Мартынов.** «Красные ворота».

**А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

### **Родные просторы**

Русский лес

**И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

**А. В. Кольцов.** «Лес».

**В. А. Рождественский.** «Берёза».

**В. А. Солоухин.** «Седьмую ночь без перерыва...»

## **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (12 ч)**

### **Праздники русского мира**

Рождество

**Б. Л. Пастернак.** «Рождественская звезда» (фрагмент).

**В. Д. Берестов.** «Перед Рождеством».

**А. И. Куприн.** «Бедный принц».

**И. А. Ильин.** «Рождественское письмо».

### **Тепло родного дома**

Семейные ценности

**И. А. Крылов.** «Дерево».

**И. А. Бунин.** «Снежный бык».

**В. И. Белов.** «Скворцы».

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (10 ч)**

**Не до ордена – была бы Родина**

Отечественная война 1812 года

**Ф. Н. Глинка.** «Авангардная песнь».

**Д. В. Давыдов.** «Партизан» (отрывок).

**Загадки русской души**

Парадоксы русского характера

**К. Г. Паустовский.** «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

**Ю. Я. Яковлев.** «Сыновья Пешеходова».

**О ваших ровесниках**

Школьные контрольные

**К. И. Чуковский.** «Серебряный герб» (фрагмент).

**А. А. Гиваргизов.** «Контрольный диктант».

**Лишь слову жизнь дана**

Родной язык, родная речь

**И. А. Бунин.** «Слово».

**В. Г. Гордейчев.** «Родная речь».

#### **Тематическое планирование**

| №<br>п/п      | Разделы программы                                        | Количество<br>часов | Из них   |                       | ЭОР / ЦОР                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                          |                     | П.р      | Контрольные<br>работы |                                                                                          |
| 1             | <b>Раздел 1. РОССИЯ<br/>— РОДИНА МОЯ</b>                 | 12                  | 1        | -                     | <a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a><br>Электронная<br>форма учебника |
| 2             | <b>Раздел 2. РУССКИЕ<br/>ТРАДИЦИИ</b>                    | 12                  | 1        | -                     | <a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a><br>Электронная<br>форма учебника |
| 3             | <b>Раздел 3. РУССКИЙ<br/>ХАРАКТЕР –<br/>РУССКАЯ ДУША</b> | 10                  | -        | 1                     | <a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a><br>Электронная<br>форма учебника |
| <b>Всего:</b> |                                                          | <b>34</b>           | <b>2</b> | <b>1</b>              |                                                                                          |

#### **Формы организации учебного предмета и основных видов учебной деятельности**

**Технологии, используемые в обучении:** развивающего обучения, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, игровая, здоровьесбережения.

При составлении данной рабочей программы предполагаются следующие типы и виды уроков:

- уроки изучения литературного произведения: вступительные уроки, уроки чтения и анализа произведения, заключительные, обобщающие уроки;
- уроки изучения истории и теории литературы: изучение обзорных тем, жизненного и творческого пути писателя, крупных теоретико-литературных понятий, изучение литературно-критических статей;



- уроки развития речи: обучение видам устной речи, различным видам письменной речи, обучение сочинениям;
- уроки внеклассного чтения.

**Виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:**

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента;
- анализ и интерпретация произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними;
- индивидуальная и коллективная проектная деятельность.

**Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:**

- *промежуточный*: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица); выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода; составление простого или сложного плана по произведению, в том числе цитатного; составление сравнительной характеристики по заданным критериям; викторина, игра.
- *итоговый* (за полугодие): сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проверяющие начитанность учащегося, теоретико-литературные знания; творческий зачет, защита проектов.

**Календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование по родной литературе (русской) для 5 класса на 2022-2023 учебный год – приложение № 1

**Приложение № 1**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Почетненский учебно-воспитательный комплекс»**

**муниципального образования**

**Краснопереконский район**

**Республики Крым**

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей  
социально-  
гуманитарного цикла  
протокола № 01  
от « 25 » августа 2022 г.  
\_\_\_\_\_ Салимова Н.С.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директор  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Кунахова Н.В.  
«26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
Почетненский УВК

\_\_\_\_\_ Черныш С.Н.  
приказ от 26.08. 2022 г.  
№ 333

**Календарно-тематическое планирование  
по родной литературе (русской)  
на 2022-2023 учебный год – 5 класса**

Составлена  
учителем русского языка  
и литературы  
Козуб И.Е.

рекомендовано  
педагогическим советом  
протокол № 01  
от «26» августа 2022 г.

с. Почетное, 2022 г.

Количество часов по учебному плану: 34 часов в год, в неделю – 1 час. Из них:  
проверочных работ – 2 часа, контрольных работ – 1 час.

| № | № |  | Дата | Примеч |
|---|---|--|------|--------|
|---|---|--|------|--------|

| п/п                                                         | в<br>раз<br>дел<br>е | Наименование раздела и темы урока                                             | План.    | Факт. | ание |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------|
| <b>Раздел 1. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 часов)</b>             |                      |                                                                               |          |       |      |
| 1.                                                          | 1                    | Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.                       | 01.09.22 |       |      |
| 2.                                                          | 2                    | «Лиса и медведь» (русская народная сказка)                                    | 08.09.22 |       |      |
| 3.                                                          | 3                    | К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»                                         | 15.09.22 |       |      |
| 4.                                                          | 4                    | К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь»                                         | 22.09.22 |       |      |
| 5.                                                          | 5                    | А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...».                                   | 29.09.22 |       |      |
| 6.                                                          | 6                    | М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын...»                    | 06.10.22 |       |      |
| 7.                                                          | 7                    | Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».                                             | 13.10.22 |       |      |
| 8.                                                          | 8                    | А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади»                                    | 20.10.22 |       |      |
| 9.                                                          | 9                    | И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес»                                          | 27.10.22 |       |      |
| 10.                                                         | 10                   | А. В. Кольцов. «Лес»                                                          | 10.11.22 |       |      |
| 11.                                                         | 11                   | В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...» В. А. Рождественский. «Берёза» | 17.11.22 |       |      |
| 12.                                                         | 12                   | <b>Проверочная работа</b> по теме «Россия – родина моя»                       | 24.11.22 |       |      |
| <b>Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (12 часов)</b>                |                      |                                                                               |          |       |      |
| 13.                                                         | 1                    | Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).                          | 01.12.22 |       |      |
| 14.                                                         | 2                    | В.Д. Берестов. «Перед Рождеством»                                             | 08.12.22 |       |      |
| 15.                                                         | 3                    | А. И. Куприн. «Бедный принц».                                                 | 15.12.22 |       |      |
| 16.                                                         | 4                    | А. И. Куприн. «Бедный принц».                                                 | 22.12.22 |       |      |
| 17.                                                         | 5                    | А. И. Куприн. «Бедный принц».                                                 | 29.12.22 |       |      |
| 18.                                                         | 6                    | И. А. Ильин. «Рождественское письмо».                                         | 12.01.23 |       |      |
| 19.                                                         | 7                    | И. А. Крылов. «Дерево»                                                        | 19.01.23 |       |      |
| 20.                                                         | 8                    | И. А. Бунин. «Снежный бык».                                                   | 26.01.23 |       |      |
| 21.                                                         | 9                    | В. И. Белов «Скворцы»                                                         | 02.02.23 |       |      |
| 22.                                                         | 10                   | В. И. Белов «Скворцы»                                                         | 09.02.23 |       |      |
| 23.                                                         | 11                   | В. И. Белов «Скворцы»                                                         | 02.03.23 |       |      |
| 24.                                                         | 12                   | <b>Проверочная работа</b> по теме «Русские традиции»                          | 09.03.23 |       |      |
| <b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (10 часов)</b> |                      |                                                                               |          |       |      |

|     |    |                                                                         |          |  |  |
|-----|----|-------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 25. | 1  | Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь». Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок). | 16.03.23 |  |  |
| 26. | 2  | К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).      | 30.03.23 |  |  |
| 27. | 3  | Ю.Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».                                     | 06.04.23 |  |  |
| 28. | 4  | К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).                         | 13.04.23 |  |  |
| 29. | 5  | К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагменты).                         | 20.04.23 |  |  |
| 30. | 6  | А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант»                                 | 27.04.23 |  |  |
| 31. | 7  | <b><i>Итоговая контрольная работа.</i></b>                              | 04.05.23 |  |  |
| 32. | 8  | И. А. Бунин. «Слово».                                                   | 11.05.23 |  |  |
| 33. | 9  | В. Г. Гордейчев. «Родная речь»                                          | 18.05.23 |  |  |
| 34. | 10 | Итоговый урок                                                           | 25.05.23 |  |  |

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
 учителя **Козуб Инны Евгеньевны**  
 по **родной литературе (русской)**  
 в 5 классе



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Черныш Светлана Николаевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023