

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального
образования Краснопереконский район Республики Крым**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол № 01 От «25» августа 2022 года _____ А.И. Кудрявцева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ Н.В. Кунахова «26» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Почетненский УВК _____ С.Н. Черныш приказ от «26» августа 2022 г. № 333
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД- 4 КЛАСС**

Составлено учителем:
Английского языка
Бобренок Ю.Н.

Рекомендована
педагогическим советом
протокол № 01 от «26» августа 2022 год

с. Почетное, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), авторской программой Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой «Английский язык» (Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы. Москва. «Просвещение», 2012 г.), ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», «Spotlight».

Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для обстоятельного изучения английского языка на этапе начального общего образования в 4 классе -68 часов: из расчета 2 часа в неделю на 34 рабочие недели. В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают **личностные, метапредметные и предметные результаты.**

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

Речевые умения

Говорение. Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться; диалог-расспрос; уметь задавать вопросы: кто? что? когда? где? куда?; диалог-побуждение к действию; уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; *описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку*. Объем монологического высказывания – 5-6 фраз.

Слушание (аудирование). Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных сказок, рассказов (с опорой на иллюстрацию, *языковую догадку*). Время звучания текста для аудирования – до 1 минуты.

Чтение. Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, *а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие)*. Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 100 слов (без

учета артиклей).

Письмо и письменная речь. Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, *короткого личного письма*.

Языковые знания и навыки (практическое усвоение)

Графика и орфография. Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, *знаки транскрипции*. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. *Начальное представление о способах словообразования: аффиксации (например, существительные с суффиксом -er,-or), словосложении (postcard), конверсии (play – toplay). Интернациональные слова (например, doctor, film).*

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос, вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (ShespeaksEnglish.), составным именным (Myfamilyisbig.) и составным глагольным (Iliketoplay.Hecanskatewell) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Helpme, please.) и отрицательной (Don'tbelate!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (Itiscold.It'sfiveo'clock.). *Предложения с оборотом thereis/thereare.* Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. *Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами «and» и «but».*

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, PastSimple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка tobe. Вспомогательный глагол todo. Модальные глаголы can, may, must, haveto.

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж существительных. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 20. Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В 4 классе обучение английскому языку производится по учебнику Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. 184 с.

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-4» распределен по 9 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
1.	Модуль 1. Я и моя семья (FAMILY&FRIENDS)	10
2.	Модуль 2. Мой рабочий день (AWORKINGDAY)	8
3.	Модуль 3. Покупки в магазине (TASTYTREATS)	8
4.	Модуль 4. В зоопарке(ATTHEZOO)	8
5.	Модуль 5. Семейные праздники (WHERE WERE YOU YESTERDAY?)	8
6.	Модуль 6. Расскажи мне сказку(TELLTHETALE)	8
7.	Модуль 7. Памятные дни (DAYS TO REMEMBER)	8
8.	Модуль 8. Интересные места (PLACESTOGO)	10
	Итого:	68

Содержание учебного курса

Вводный модуль «Снова вместе!». Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Модуль 1 «Моя семья и друзья». Члены семьи, друзья, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Совместные занятия. Предметы обихода. Виды спорта.

Модуль 2 «Мой рабочий день!» Мой день (распорядок дня, время, домашние обязанности). Общественные учреждения. Профессии.

Модуль 3 «Вкусное угощение!» Любимая еда. Фрукты, овощи. Покупки в магазине: основные продукты питания их упаковки. Приготовление еды.

Модуль 4 «В зоопарке!» Дикие животные. Возраст, внешность. Уход за животными. Месяца.

Модуль 5 «Вчерашний день!» Праздники: чайная вечеринка. Поздравительные открытки.

Модуль 6 «В мире сказки!» Мои любимые сказки, комиксы. Известные персонажи.

Модуль 7 «Время вспоминать!» Волшебные мгновения прошлого. Музыкальные инструменты. Влияние музыки.

Модуль 8 «Путешествие по странам!» Страны мира. Столицы. Поход. Летний отдых. Погода. Прогноз погоды. Национальные костюмы народов. Праздники: Новый год/Рождество, День Дурака.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Funatschool предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких как математика, МХК, чтение и др.

SpotlightontheUK/ USA/Australia дает учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этих стран.

Сказка «Златовласка и три медведя» представлена рифмованными эпизодами, построенными на изученном лексико-грамматическом материале. После каждого эпизода даются задания по работе с лексикой и текстом сказки.

Комикс «Артур и Рескэл» рассказывает о забавных приключениях взрослой собаки, щенка и кошки-проказницы. комикс записан современным разговорным языком. Каждый модуль заканчивается разделом **NowIknow**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все новые слова, диалоги, тексты, песни и сказки записаны на дисках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название модуля	Кол-во уроков	Кол-во контролей	Планируемые результаты
1.	Модуль 1. Я и моя семья (FAMILY&FRIENDS)	10	1	Ведут этикетный диалог (знакомство, приветствие – прощание, вручение подарка – благодарность за подарок); диалог-расспрос (что умеют делать одноклассники). Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают на слух речь учителя по ведению урока и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале (краткие диалоги, песню). Читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр). Совершенствуют навыки письма. Повторяют глагол can, лексику по пройденным темам.
2.	Модуль 2. Мой рабочий день (AWORKINGDAY)	8	2	Ведут этикетные диалоги (за столом, в магазине) и диалоги-расспросы (о внешности, характере, профессии, увлечениях, распорядке дня, дне рождения). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (членов семьи, родственников, персонажей) по изучаемым темам. - Оперировать активной лексикой в процессе общения. - Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Читают букву а + согласный /л/ или /г/. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника.

				Вписывают в текст недостающие слова, пишут с опорой на образец поздравление с праздником, новогодние обещания, викторину о национальных блюдах. • Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей. Употребляют PresentContinuous, PresentSimple, PastSimple, FutureSimple, структуру tobe going to и наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные (a lot, much, many), количественные и порядковые (до 30) числительные, вопросительные слова who, what, where, when, why, how, модальные глаголы have to, may.
3.	Модуль 3. Покупки в магазине (TASTYTREATS)	8	2	Ведут диалоги-расспросы (о любимых занятиях и увлечениях, о животных в зоопарке, о том, как провели выходные). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (увлечения и занятия спортом, выходные, посещение зоопарка, парка аттракционов, кинотеатра и т.д.). Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Воспринимают на слух и понимают как основную информацию, так и детали. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в транскрипцию. • Овладевают основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Правильно читают окончание -ed в глаголах, буквосочетание oo и букву u. Соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения.

				Противопоставляют PresentContinuous и PresentSimple, употребляют правильные и неправильные глаголы в PastSimple, прилагательные в сравнительной и превосходной степени, модальный глагол must.
4.	Модуль 4. В зоопарке(ATTHE ZOO)	8	5	Ведут диалоги-расспросы (о любимых занятиях друзей). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (увлечения и занятия спортом, друзья и т. д.). Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Употребляют PresentContinuous.
5.	Модуль 5. Семейные праздники (WHERE WERE YOU YESTERDAY?)	8	2	Ведут диалоги-расспросы (о любимых школьных праздниках). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (самые памятные дни в начальной школе). Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. . Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Употребляют PastSimple.
6.	Модуль 6. Расскажи мне сказку(TELLTHE TALE)	8	1	Ведут диалоги-расспросы (о местонахождении предметов в комнате, зданий в городе, о планах на ближайшее будущее и каникулы, о погоде). Пользуются основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом по изучаемым темам (крупные города России, планы на будущее и каникулы, погода, путешествия). Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен.

				Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают выразительно вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, а также содержащие отдельные новые слова, находят в тексте необходимую информацию. Находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пишут с опорой на образец письмо другу о каникулах. Отличают буквы от транскрипционных значков, сравнивают и анализируют буквосочетания и их транскрипцию. Употребляют предлоги, структуру to be going to, Future Simple, вопросительные слова.
7.	Модуль 7. Памятные дни (DAYS TO REMEMBER)	8	2	Ведут диалоги-расспросы (о городах, в которых живут родственники и друзья, о любимой еде, о заповедниках и помощи животным).
8.	Модуль 8. Интересные места (PLACES TO GO)	10	5	Составляют собственный текст по аналогии и рассказывают о распорядке дня, о будущей профессии, о Дне города, любимых героях сказок, памятных школьных днях и т.д. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен. Понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
	ИТОГО:	68	20	

Тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	из них					
			Проекты	Модульный контроль	Контроль			
					Ч	А	Г	П
3 класс								
1	Я и моя семья	10	1	1				
2	Мой рабочий день	8	1	1	1			
3	Покупки в магазине	8	1	1		1		
4	В зоопарке	8	1	1	1	1	1	1
5	Семейные праздники	8	1	1			1	
6	Расскажи мне сказку	8	1	1				
7	Памятные дни	8	1	1				1
8	Интересные места	10	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО за 4 класс		68	8	8	3	3	3	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение №1 – 4 класс на 2022-2023 учебный год.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования
Краснопереконский район Республики Крым**

Рассмотрено на заседании ШМО учителей социально- гуманитарного цикла Протокол № 01 От «25» августа 2022 года _____ Н.С. Салимова	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебной работе _____ Н.В. Кунахова «26» августа 2022 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Почетненский УВК _____ С.Н. Черныш приказ от «26» августа 2022 г. № 333
---	--	--

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД- 4 КЛАСС**

Составлено учителем:

Английского языка

Бобренок Ю.Н.

Рекомендована
педагогическим советом
протокол № 01 от «26» августа 2022 год

с. Почетное, 2022 год

**Календарно-тематическое планирование 4 класс
2 часа в неделю (34 учебные недели- 68 часов за год)**

№ урока	Дата		Кол-во часов	№ урока по УМК	Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика Правила чтения
	По плану	По факту						Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
I четверть												
МОДУЛЬ 1 Я и моя семья												
1	01.09.2022		1	a	С возвращение м!	Активная: join, hope , feel , remember ; Nice to see you! Пассивная: back together, same		с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 1 с. 5, упр. 3	с. 4, упр. 2		
2	07.09.2022		1	b	Снова вместе	Активная: present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class, surname, phone number, triangle, circle, square, subject; Oh, thank you. You're welcome. What's (Steve's) surname? How old is he? What year is he in? What's his phone number? Пассивная: activity, library card		с. 7, упр. 3	с. 6, упр. 1	с. 6, упр. 1, 2 с. 7, упр. 4 с. 8, упр. 5	с. 8, упр. 5	
3	08.09.2022		1	1a	Одна большая счастливая семья	Активная: tall, short, slim , fair/dark hair, funny, kind , friendly , uncle, aunt, cousin, vet ; What does Uncle Harry look like? He's tall and slim and he's got fair hair, What's he like? He's very funny. с. 10, упр. 1		с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4, 5	с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 4	с. 10, упр. 2, 3		

4	14.09.2022		1	1b	Мои личные вещи	Активная: CDs, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar; Пассивная: helmet, sporty; с. 12, упр. 1	Предлоги места in, on, under, behind, next to, in front of	с. 12, упр. 1, 3 с. 13, упр. 4, 5	с. 12, упр. 1 с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 2 с. 13, упр. 7	с. 13, упр. 6	Чтение букв а и о в сочетании с буквой г с. 13, упр. 5
5	15.09.2022		1	2a	Мой лучший друг	Активная: skiing, sailing, skating, playing the violin, surfing, diving, plump best friend; What's William doing? He's skiing. с. 14, упр. 1	Present Continuous с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 1, 3 с. 15, упр. 4	с. 14, упр. 1	с. 14, упр. 2 с. 15, упр. 5, 7	с. 15, упр. 6	
6	21.09.2022		1	2b	Школьные дни	Активная: sixty, seventy, eighty, ninety, a hundred, thirty, forty, fifty Пассивная: crew, stick together, glue, sound	Числительные 30-100	с. 16, упр. 1 с. 17, упр. 4	с. 16, упр. 1, 3	с. 16, упр. 2	с. 17, упр. 6	
7	22.09.2022		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя»: в лесу	Активная: golden, curls, wood Пассивная: worry, in a hurry, on my way to ...		с. 18-19, с. 20, упр. 1, 2, 3	с. 18-19			
8	28.09.2022		1	English-	Города в англоворящих странах	Активная: capital city, famous, theatre, museum, street, relative, town, village Пассивная: millionaire, church, sight, monument		с. 21, упр. 2		с. 21, упр. 1	с. 21, упр. 1	
9	29.09.2022		1	Now I know	Российские города-миллионники Подготовка к тесту.	с. 22, упр. 1, 2, 3	с. 22, упр. 4 с. 22, упр. 5	с. 23, упр. 6, 7		с. 142, упр. 3	с. 23, упр. 7	

10	05.10.2022			Progress Check	Я и моя семья. Модульный контроль							
МОДУЛЬ 2 Мой рабочий день												
11	06.10.2022		1	3a	Общественные учреждения. Ветлечебница	Активная: station, garage, cafe, theatre, baker’s, hospital ; Excuse me, where’s the Animal Hospital? It’s in Bridge Street. Пассивная: curtain, injection		с. 26, упр. 1 с. 27, упр.3,4	с. 26, упр. 1 с. 27, упр. 3	с.26, упр. 2		
12	12.10.2022		1	3b	Профессии	Активная: bake/, baker/ baker’s, greengrocer/ greengrocer’s, mechanic, postman/post office, waiter, nurse , clean your room, play sports, go shopping, wash the dishes , uniform, What are you? What do you do? Пассивная: fix, serve, carry, sick, wake up; упр. 1, с. 28	Present Simple и наречия частотности always, usually, sometimes, often, never	с.28, упр. 2 с. 29, упр.6	с.29, упр. 5	с. 28, упр. 3, 4 с. 29, упр. 8	с. 29, упр. 7	Чтение букв i, e, u в сочетании с буквой r с.29, упр.6
13	13.10.2022		1	4a	Работа и досуг	Активная: sports centre, volleyball, badminton , (table) tennis, baseball, hockey, What time is it? It’s quarter past/to...It’s half past... упр. 1, с. 30	наречия частотности once/twice/three times a week с.30, упр. 2	с. 30, упр. 1 с. 31, упр. 4	с. 30, упр.1	с. 30, упр. 2, 3 с. 31, упр. 6	с. 30, упр. 5	
14	19.10.2022		1	4b	Работа и игра	Активная: polite, police officer, doctor, postcard, week, month Пассивная: pay, meal, parcel, whistle, wait, bring, hour	Глагол have to с. 32, упр. 1,2	с. 32, упр. 3 с. 33, упр.4 с. 40	с. 32, упр.3, с.40	с. 32, упр. 2		

15	20.10.2022		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя». Чтение	Активная: porridge Пассивная: naughty, break the rule, pot, return, outside		с. 34-35 с.36, упр. 2	с. 34-35	с. 32, упр. 2		
16	26.10.2022		1	English-speaking countries	День в моей жизни. Кем хотят стать дети России	Активная: is called, project Пассивная: canteen, teacher, doctor, uniform, for a while, job, dream, astronaut, planet, spaceship, scientist		с. 37, упр. 1		с. 37, упр. 2		
II четверть												
17	27.10.2022		1	Now I know	Мой рабочий день. Подготовка к тесту.	с. 38, упр. 1	с. 38-39, упр. 2,3,4	с. 39, упр. 5, 6			с. 39, упр. 6	
18	09.11.2022		1	Progress Check 2	Мой рабочий день. Модульный контроль							

						с. 143, упр. 1		с. 143, упр. 1		с.143, упр.2		
МОДУЛЬ 3 Покупки в магазине												
19	10.11.2022		1	5a	Продукты. Фруктовый салат	Активная: tasty, treat, lemon, beans, mango, butter, coconut, flour, pineapple, olive oil, sugar, salt, pepper, tomato, your turn, need, half, cup, put, Can you pass me the lemon, please? Sure. Here you are! Пассивная: Here you are!, How many?, make sure		с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3,4	с. 42, упр. 1 с. 43, упр. 3	с. 42, упр. 2		
20	16.11.2022		1	5b	На кухне	Активная: Do you like chicken? Yes, I do/ No, I don't. Does he like eggs? Yes, he does/ No, he doesn't. I like.../I don't like... My favourite food is ...	How many/much A lot/not many/Not much с. 44, упр.2,3	с.45, упр. 4, 5	с. 45, упр. 4, 6	с. 44, упр. 2, 3	с. 45, упр.5	Чтение буквы g
21	17.11.2022		1	6a	Покупки в магазине	Активная: packet, bar, kilo, loaf, jar, carton, bottle, tin, French fries Пассивная: pound, pence barbecue, cookie	A lot of/ many/much с. 46, упр. 3	с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 4	с. 46, упр. 1	с. 46, упр. 2 с. 47, упр. 6	с. 47, упр. 5, 6	
22	23.11.2022		1	6b	На полке холодильника	Активная: dairy, meat, fruit, vegetables, hungry, hate, fast food Пассивная: taste, sushi, paella, all over the world, yogurt, onion, beef, lamb, cherry, snack	Модальный глагол may с. 48, упр. 1	с. 48, упр. 2 с. 49, упр. 3 с. 56	с. 48, упр. 2 с.56	с. 48, упр. 1		

23	24.11.2022		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя»: в гостях у медведей. Аудирование	Пассивная: knock, luck, inside, have a look, horrid с. 52, упр. 1		с. 50-51 с. 52, упр. 2, 3	с. 50-51			
24	30.11.2022		1	English-speaking countries	Десерт	Активная: pudding, dessert , evening meal, flour, sugar, butter, dinner , traditional, oil, water, salt, flavour, popular, cheap , hiking , treat, teatime Пассивная: bagel, simple, ingredients, almost, bread pudding, jam tart, lemon meringue, product, oval, last a long time		с. 53, упр. 1		с. 53, упр. 2		
25	01.12.2022		1	Now I know	Любимая еда. Подготовка к тесту	с. 54, упр. 1	с. 54, упр. 2, 3	с. 55, упр. 4, 5			с. 55, упр. 4, 5	
26	07.12.2022		1	Progress Check 3	Покупки в магазине. Модульный контроль							

				Spotlight on Russia 3	Чаепитие			с.144, упр. 2		с.144, упр. 1		
Модуль 4. В зоопарке												
27	08.12.2022		1	7a	Забавные животные. Контроль чтения	Активная: giraffe, monkey, dolphin, seal, lazy, lizard, whale, hippo, crocodile, lunchtime Пассивная: on its own		с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3, 4	с. 58, упр. 1 с. 59, упр. 3	с. 58, упр. 2		
28	14.12.2022		1	7b	Зоопарк Контроль письма	Активная: What are the seals doing? They're clapping. They always clap at lunchtime. Пассивная: cookery book	Present Simple в сравнении с Present Continuous с. 60, упр. 1	с. 60, упр. 2 с. 61, упр. 3	с. 61, упр. 3, 5	с. 60, упр. 1	с. 61, упр. 4	Правила чтения буквосочетания oo с. 61, упр. 3
29	15.12.2022		1	8a	Необычные факты о животных. Киты. Контроль аудирования	Активная: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December, warm, amazing, journey, mammal, ticket, passport, suitcase; Whales are bigger than dolphins. Пассивная: a whale of a time, look, seal, cuckoo с. 62, упр. 1	Сравнительная степень прилагательных с. 62, упр. 3	с. 62, упр. 1 с. 63, упр. 4, 6	с. 62, упр. 1	с. 62, упр. 2	с. 63, упр. 5	

30	21.12.2022		1		Мой любимый домашний питомец. Контроль говорения							
31	22.12.2022		1	8b	Правила поведения в зоопарке	Активная: rules; You must feed the dogs every day; You mustn't feed the animals at the Zoo. Пассивная: feed, rubbish, bin, herbivore, carnivore, omnivore, plants	Модальный глагол must с. 64, упр. 1, 2	с. 64, упр. 2, 3 с. 65, упр. 4, 5	с. 64, упр. 3 с. 72	с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 6		
III четверть												
32	28.12.2022		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя»: обед	Активная: pot, breakfast, tasty, fall, I like it nice and hot! Пассивная: oats, at all		с. 66–67 с. 68, упр. 1, 2	с. 66–67			
33	29.12.2022		1	English-speaking countries	Парк дикой природы	Активная: koala, kangaroo, emu, forest , picnic, river Пассивная: hug, fun-loving, save, reserve.		с. 69, упр. 1		с. 69, упр. 1		

34	11.01.2023		1	Now I know	Международный Фонд Защиты Животных. Подготовка к тесту	с. 70, упр. 1, 2	с. 70, 71, упр. 3, 4, 5	с. 71, упр. 6, 7			с. 71, упр. 5	
35	12.01.2023		1	Pr. Check 4	В зоопарке. Модульный контроль							
МОДУЛЬ 5. Семейные праздники												
36	18.01.2023		1	9a	Чаепитие	Активная: first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, twentieth, delicious, sixteenth, know; That looks delicious! с. 74, упр. 1	Порядковые числительные с. 74, упр. 1, 2	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 1 с. 75, упр. 3, 4	с. 74, упр. 2		
37	19.01.2023		1	9b	Past Simple. Глагол to be	Активная: yesterday, ago, last	Past Simple глагола to be — was/were с. 76, упр. 1	с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 2 с. 77, упр. 4	с. 76, упр. 3 с. 77, упр. 6	с. 77, упр. 5	Чтение буквы a перед буквами s и l с. 77, упр. 4
38	25.01.2023		1	10a	Вчерашний день. Настроение и чувства	Активная: sad, bored, angry, scared, tired, hungry, interesting Пассивная: exciting, dancer с. 78, упр. 1		с. 78, упр. 1 с. 79, упр. 3, 4	с. 78, упр. 1	с. 78, упр. 2 с. 79, упр. 6	с. 79, упр. 5	

39	26.01.2023		1	10b	Вчерашний день. Названия дат	Активная: ago, last, yesterday, dream, wish, hate, scary films Пассивная: calendar, a funny sight, occasion, wish; Congratulations!; Bon Voyage!; programme	с. 80, упр. 1	с. 80, упр. 2 с. 81, упр. 3 с. 88	с. 80, упр. 2 с. 88	с. 81, упр. 6	с. 80, упр. 1 с. 81, упр. 4	
40	01.02.2023		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя»: в спальне	Активная: find, sleep, sweet dream, cream, soft, for a while, stay, smile Пассивная: Never mind...!; upstairs, in no time		с. 82–83 с. 84, упр. 1, 2	с. 82–83	с. 84, упр. 3		
41	02.02.2023		1	English-speaking countries	Поздравления с днем рождения. Говорение	Активная: present, card, begin, bal- loon, candle, birthday party/wish, birthday boy/girl, home town, flags, competition, fireworks Пассивная: blow out, decoration, celebration, parade, carnival, street performer, concert		с. 85, упр. 1		с. 85, упр. 3		
42	08.02.2023		1	Sp. on Russia 5	День города. Подготовка к тесту.	Активная: celebration, parade, carnival, street performer, concert		с. 146		с. 146, упр. 1, 2	с. 146, упр. 3	

43	09.02.2023		1	Progress Check 5	Семейные праздники. Модульный контроль			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (с. 87) Работа с вводной страницей модуля 6 (с. 89)				
МОДУЛЬ 6 Расскажи мне сказку												
44	15.02.2023		1	11a	Сказка «Заяц и черепаха»	Активная: fast, hare, slow, tortoise, laugh at, tired of, race, next, soon, rest, pass, finish line, winner, keep on, cross; Once upon a time... . Пассивная: tomorrow, forward, ahead of, suddenly		с. 90–91, упр. 1, 2	с. 90–91, упр. 1 с. 91, упр. 4	с. 91, упр. 3		
45	22.02.2023		1	11b	Мой вчерашний вечер	Активная: изученные ранее глаголы	Past Simple правильных глаголов (утв. форма) с. 92, упр. 1	с. 93, упр. 3	с. 93, упр. 3	с. 92, упр. 2 с. 93, упр. 5	с. 93, упр. 4	Чтение окон- чания -ed с. 93, упр. 3
46	01.03.2023		1	12a	Past Simple. Образование. Употребление .	Активная: porridge, shout, catch; Did Lulu dance with the prince? Yes, she did!; They didn't watch a film last night. Пассивная: prince, pick up beanstalk	Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	с. 95, упр. 3	с. 94, упр. 1	с. 94, упр. 1, 2	с. 95, упр. 4	
47	02.03.2023		1	12b	Исторический год	Активная: study, bark, busy, kitten Пассивная: mystery, bum- blebee, events, land, moon		с. 96, упр. 2 с. 104	с. 96, упр. 1, 2 с. 97, упр. 3 с. 104		с. 97, упр. 4, 5	

48	09.03.2023		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя»: неудавшийся обед	Активная: Let’s..., porridge, not here, there, poor Пассивная: mine; It’s not fair!		с. 98–99 с. 100, упр. 1, 2	с. 98–99		с. 100, упр. 3	
49	15.03.2023		1	English-	История в стихах	Активная: lamb, follow, river, garden, angry, daughter, son, mother, brother lamb, follow, river, garden, Пассивная: fleece, everywhere, bridge, fall down, Viking, pull down, fairy tale, wolf, tsar, thief, geese		с. 101, упр. 1, 2	с. 101, упр. 2		с. 101, упр. 3	
50	16.03.2023		1	Sp. on Russia	Мир сказок Подготовка к тесту.	Активная: tsar, thief, geese		с. 147, упр. 1		с. 147, упр. 2	с. 147, упр. 3	
51	29.03.2023		1	Progress Check 6	Расскажи мне сказку. Модульный контроль							
IV четверть												
МОДУЛЬ 7 Памятные дни												
52	30.03.2023		1	13a	Past Simple. Неправильны е глаголы	Активная: museum, dinosaur, concert, funfair, ride с. 106, упр. 1		с. 106, упр. 1 с. 107, упр. 2, 3	с. 106, упр. 1			

53	05.04.2023		1	13b	Лучшее время	Активная: Where did Phil go last weekend? He went to the concert.	Past Simple неправильны х глаголов с. 108, упр. 1, 2, 3	с. 108, упр. 1 с. 109, упр. 3	с. 109, упр. 4	с. 108, упр. 2, 3 с. 109, упр. 6	с. 109, упр. 5	Чтение буквы у с. 109, упр. 4
54	06.04.2023		1	14a	Волшебные мгновения	Активная: pretty, shy, strong, loud, kind, fireworks; Who was the best student in the class? с. 110, упр. 3	Past Simple неправильны х глаголов с. 110, упр. 1	с. 111, упр. 5, 7	с. 110, упр. 3	с. 110, упр. 2, 4	с. 111, упр. 6	
55	12.04.2023		1	14b	Настроение. Past Simple. неправильных глаголов.	Активная: happy, sad, scared, celebrate Пассивная: mood, safari, instrument, air- port, trumpet, mountains, trophy, drum, Valentine's day	Past Simple неправильны х глаголов с. 112, упр. 1	с. 112, упр. 2 с. 113, упр. 3	с. 112, упр. 2 с. 120	с. 112, упр. 1 с. 113, упр. 4, 5		
56	13.04.2023		1	Goldilocks and Tree Bears	Сказка «Три медведя» Письмо	Активная: check Пассивная: up the stairs, even		с. 114–115 с. 116, упр. 1, 2	с. 114–115			
57	19.04.2023		1	English-speaking countries	Посещение парка	Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance		с. 117 с. 117, упр. 1		с. 117, упр. 2		

58	20.04.2023		1	Sp. on R. 7	Знаменательные дни Подготовка к тесту.	Активная: ride, young, pancake Пассивная: theme park, it's worth it, roller coaster, diploma, performance		с. 148, упр. 1		с. 148, упр. 2		
59	26.04.2023		1	Pr. Check 7	Памятные дни. Модульный контроль	с.118, упр. 1, 2	с. 118, упр. 3	с. 119, упр. 4, 5			с. 119, упр. 5	
Модуль 8. Интересные места												
60	27.04.2023		1	15a	Названия стран мира	Активная: Greece, Italy, Portugal, Russia, Mexico, Poland, Spain, Turkey, go camping, go to the seaside/ mountains/lake с. 122, упр. 1	Структура be going to	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3, 4	с. 122, упр. 1 с. 123, упр. 3	с. 122, упр. 2		
61	03.05.2023		1	15b	Планы на лето. Контроль чтения	Активная: What is Wendy going to do on holiday? She's going to go camping.	Структура be going to с. 124, упр. 1, 2, 3	с. 125, упр. 4, 5	с. 125, упр. 4	с. 124 упр. 1, 2, 3 с. 125, упр. 6		Чтение слов с непроизносимыми согласными с. 125, упр. 4
62	04.05.2023		1	16a	Предметы и одежда для отдыха. Погода Контроль письма	Активная: swimsuit, sunglasses, swimming trunks, jeans, boots, tent flippers, sleeping bag, sunny, windy, cloudy, rainy, cold, hot; What will the weather be like in London tomorrow? It'll be cloudy. с. 126, упр. 1	Future Simple с. 126, упр. 3	с. 126, упр. 1 с. 127, упр. 4	с. 126, упр. 1	с. 126, упр. 2, 3 с. 127, упр. 6	с. 127, упр. 5	

63	10.05.2023		1	16b	Отдых. Вопросительные слова. Контроль аудирования	Активная: who, what, where, when, why, how Пассивная: sunshine, Japan, Scotland, India, costume	Вопросительные слова	с. 128, упр. 1, 2 с. 129, упр. 3 с. 136	с. 128, упр. 2	с. 136	с. 129, упр. 4	
64	11.05.2023				Отдых с семьей. Контроль говорения							
65	17.05.2023		1		Интересные места. Подготовка к тесту.	с. 134, упр. 1	с. 134, упр. 2 с. 135, упр. 3	с. 135, упр. 4, 5			с. 135, упр. 5	
66	18.05.2023		1	Progress Check 8	Интересные места. Модульный контроль	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (с. 135) Повторение		с. 130–131	с. 130–131	с. 132, упр. 1, 3	с. 132, упр. 3	
67	24.05.2023			Sp. on R. 8	Путешествовать весело			с. 149, упр. 1		с. 149, упр. 1, 2		
68	25.05.2023		1	English-speaking	Веселая Флорида	Активная: relax, rest , travel , diary , camping, mountain, tent, cool, windy, warm, lake, cold, seaside Пассивная: sandy, wildlife, snow		с. 133, упр. 1		с. 133, упр. 2		

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя _____

по _____ (предмет)

в _____ (класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведен ия по плану	Причина корректировки	Корректирую- щее мероприятие	Дата проведен ия по факту

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Черныш Светлана Николаевна

Действителен с 24.03.2022 по 24.03.2023