



**МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ,  
НАУКИ ТА МОЛОДІ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ**

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ  
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ  
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ**

пер. Совнаркомовский, 3, г. Симферополь, Республика Крым, 295000,  
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33  
e-mail: info@crimeaedu.ru <http://monm.rk.gov.ru/>

от 09.04.2020 № 01-14/1254

на № \_\_\_\_\_

**Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов и  
городских округов**

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство) в связи с большим количеством обращений граждан, поступающим в адрес Главы Республики Крым, а также в другие инстанции по вопросу организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) сообщает.

Осуществление образовательной деятельности с применением дистанционного обучения для образовательных организаций является новым направлением учебной работы, ранее не применявшимся. В этой связи большая дополнительная нагрузка ложится не только на плечи педагогов, но родителей обучающихся.

Рассматривая обращения, Министерство регулярно сталкивается с проблемами по организации дистанционного обучения. Большинство учителей недобросовестно относится к организации удаленного учебного процесса, не отслеживает количество, объем и качество заданий, не продумывает, как обучающиеся будут их выполнять. Ссылки на Интернет-ресурсы носят формальный характер, учащимся приходится самостоятельно заниматься поисками необходимой им темы урока. В Интернет для обучающихся выкладываются полные конспекты уроков (по ФГОС) или технологические карты уроков, разобраться в которых может только специалист. Администрация образовательных организаций не проводит диагностику объема домашнего задания, которое дано различными учителями предметниками одному ученику, в связи с чем на обучающихся и их родителей ложится большая дополнительная нагрузка.

Напоминаем, что дистанционное обучение не тождественно самообразованию или семейному обучению. Учитель должен сначала доступно объяснить каждому школьнику тему урока любым возможным способом (в том числе продумать объяснение и при отсутствии подключения

учащихся к Интернет-ресурсам). Время, проводимое учащимися за выполнением одного урока, не должно превышать 30 минут. Задаваемое учителем домашнее задание должно быть аналогично заданию, которое уже объяснил учитель, а не с повышенной сложностью.

Обращаем внимание, что большинство школьников, особенно в начальной школе, не могут самостоятельно организовать для выполнения заданий и им необходима помощь родителей. Большинство родителей не имеют педагогического образования, не могут объяснить ребенку особенности выполнения всех заданий, которые учителя задают на самообучение, и как следствие - возникает большая социальная напряженность в обществе.

Также остро стоит вопрос выставления неудовлетворительных отметок обучающимся при дистанционном обучении. Необходимо исключить неудовлетворительные отметки обучающимся, заменив их вербальным оцениванием работы («постарайся сделать лучше», «допустил ошибки» и т.п.). Не выставлять «2» за несданные работы по рисованию, музыке, физической культуре и т.п.

Необходимо учитывать, что на обучающихся 9-х и 11-х классов ложится еще дополнительная нагрузка по подготовке к ГИА.

В связи с этим необходимо продумать решение вопроса по выполнению проектной деятельности учащимися 9-х классов. С целью недопущения излишней нагрузки на обучающихся при оценивании результатов проектной деятельности за курс основного общего образования рекомендуем учесть работу, сделанную обучающимися до начала дистанционного обучения, оформив соответствующим решением (педсовет, приказ, справка и т.п.).

Каждый классный руководитель должен быть модератором процесса обучения в его классе. Знать проблемы каждого ребенка, его семьи, все трудности, с которыми учащиеся и их родители сталкиваются в процессе обучения. Необходимо найти слова поддержки каждому школьнику и его родителям, при необходимости оказать дополнительную помощь.

Учитывая вышеизложенное, поручаем:

- довести указанную информацию до сведения всех руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций;
- обеспечить дополнительное изучение всеми педагогическими работниками методических материалов по дистанционному обучению, размещенных на официальном сайте Министерства в разделе «Стоп вирусной инфекции»;
- осуществлять постоянный контроль за организацией дистанционного обучения в каждой общеобразовательной организации.

**Первый заместитель министра**



**В. БОЙКО**